

PWYLLGOR SGRIWTINI PARTNERIAETH AC ADFYWIO

Cofnodion y cyfarfod arbennig a gynhaliwyd ar 21 Ionawr, 2020

YN BRESENNOL: Y Cynghorydd Gwilym O Jones (Cadeirydd)
Y Cynghorydd Glyn Haynes (Is-Gadeirydd)

Y Cynghorwyr T LI Hughes MBE, K P Hughes, R LI Jones, Alun Roberts, Dafydd Roberts, Margaret M Roberts a Nicola Roberts.

Mrs Anest Frazer – Yr Eglwys yng Nghymru,
Mr Keith Roberts – Yr Eglwys Gatholig Rufeinig,
Mrs Llio Johnson – Rhiant Lywodraethwr – Sector Ysgolion
Uwchradd ac ADY
Mr Dyfed W Jones – Rhiant Lywodraethwr – Sector Ysgolion
Cynradd.

Arweinydd y Cyngor – Y Cynghorydd Llinos M Huws (ar gyfer eitemau 4, 5 a 6);
Y Cynghorydd R Meirion Jones (ar gyfer eitemau 4 a 5),
Y Cynghorydd Bob Parry OBE FRAgS (ar gyfer eitemau 4, 5 ac 8).

Aelodau eraill o'r Cyngor Sir a wahoddwyd ar gyfer Eitemau 4 a 5 (Materion Addysgol)

Y Cynghorwyr Lewis Davies, Richard Dew, John Griffith, Carwyn Jones, Peter S Rogers, Dafydd R Thomas a Robin Williams.

WRTH LAW: Prif Weithredwr,
Dirprwy Brif Weithredwr,
Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc (ar gyfer eitemau 4 a 5),
Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol (ar gyfer eitem 6),
Cyfarwyddwr Swyddogaeth (Adnoddau)/Swyddog Adran 151 (ar gyfer eitem 8),
Cyfarwyddwr Swyddogaeth (Busnes y Cyngor)/Swyddog Monitro (ar gyfer eitem 6 & 8),
Pennaeth Gwasanaethau Democrataidd,
Rheolwr Gwasanaeth – Anableddau Dysgu ac Iechyd Meddwl (Gwasanaethau Oedolion)(BW) (ar gyfer eitem 6),
Rheolwr Rhaglen – Gwasanaethau Oedolion (ST) (ar gyfer eitem 6),
Prif Swyddog Rheoli Gwastraff (ME),
Rheolwr Prosiect (AR) (ar gyfer eitem 8),
Rheolwr Sgriwtini,
Swyddog Sgriwtini (SR),
Swyddog Pwyllgor (MEH).

YMDDIHEURIADAU: Y Cynghorydd Vaughan Hughes

**HEFYD YN
BRESENNOL:** Mrs Sharon Vaughan a Mr Rhys Williams – GwE (ar gyfer eitem
4)

1 YMDDIHEURIADAU

Fel y nodwyd uchod.

2 DATGANIAD O DDIDDORDEB

Bu i'r Cynghorydd Glyn Haynes ddatgan diddordeb personol yn eitem 8 ond cymerodd ran yn ystod y drafodaeth ar yr eitem ond ni fwriodd bleidlais.

3 COFNODION

Cadarnhawyd bod cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 12 Tachwedd, 2019 yn gywir.

4 ADRODDIAD SAFONAU YSGOLION (HAF 2019)

Cyflwynwyd – adroddiad gan y Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc ar yr uchod.

Amlinellodd Deilydd Portffolio - Addysg, Ieuenctid, Llyfrgelloedd a Diwylliant argymhellion yr adroddiad i'r Pwyllgor a nododd mai blaenoriaethau'r Cyngor yw parhau i godi safonau mewn addysg er mwyn rhoi cyfle i ddisgyblion gael y sgiliau gorau posibl yn ysgolion Môn.

Rhoddodd Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc drosolwg manwl o'r adroddiad a dywedodd fod Llywodraeth Cymru ynghyd â nifer o bartneriaid ac arbenigwyr wedi cynnal adolygiad sylfaenol o'r system atebolrwydd ar gyfer ysgolion yng Nghymru. Amlygodd y canfyddiadau fod llawer o ganlyniadau negyddol nas bwriadwyd i'r system bresennol a'i defnydd o fesurau perfformiad. Cafodd datganiad ar y cyd gan Lywodraeth Cymru, CLILC ac Estyn i Gadeiryddion Sgriwtini, Aelodau Cabinet, Cyfarwyddwyr Addysg a Rheolwyr Gyfarwyddwyr y Consortia Addysg Rhanbarthol a gyhoeddwyd ar 16 Gorffennaf, 2019 ei gynnwys yn yr adroddiad i'r pwyllgor. Dywedodd fod newidiadau cenedlaethol wedi cael eu cyflwyno i'r broses o adrodd ar asesiadau athrawon dros y ddwy flynedd diwethaf a bod hyn yn cefnogi prif amcanion dogfen Cymru: 'Cenhadaeth ein Cenedl', wrth ddarparu trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i gefnogi system sy'n gwella ei hun. Erbyn hyn, mae mwy o ffocws ar ddefnyddio data mewn hunanwerthuso ysgolion. Yn y system ddiwygiedig, gwerthusir ysgolion yn ôl y gwahaniaeth a wnânt i gynydd pob plentyn. Hefyd dywedodd Cyfarwyddwr

Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc fod y prif feysydd gwella fel rhan o Gynllun Busnes Lefel 2 wedi'u cynnwys ar dudalen 33 o'r adroddiad.

Estynnodd y Cadeirydd groeso i Mr Rhys Williams, Ymgynghorydd Her Ysgolion (Cynradd) ac i Mrs Sharon Vaughan, Ymgynghorydd Her Ysgolion (Uwchradd) i'r cyfarfod.

Rhoddodd yr Ymgynghorydd Her Ysgolion (Cynradd) ddadansoddiad manwl o ddata perfformiad i'r Pwyllgor.

Cyfnod Sylfaen

- Fel y llynedd, dylid osgoi cymharu canlyniadau Cyfnod Sylfaen mewn iaith a mathemateg â blynyddoedd blaenorol ar lefel ysgol gan nad ydynt yn cael eu mesur ar sail gymaradwy. Mae Llywodraeth Cymru'n glir y bydd y ffocws ar gynnydd dysgwyr o'r asesiad gwaelodlin hyd at ddiwedd y Cyfnod Allweddol ac felly, am y tro cyntaf, caiff hyn ei gynnwys ar ddiwedd y flwyddyn adrodd;
- Yn gyffredinol, mae safonau yn y Cyfnod Sylfaen yn Ynys Môn yn foddhaol. Mae canran y disgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS) yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol ac mae wedi bod felly am y tair blynedd diwethaf. Fel y rhagwelwyd yn gyffredinol, yn sgil gweithredu'r Fframwaith Cyfnod Sylfaen newydd, bu gostyngiad yng nghanran y disgyblion a gyflawnodd y deilliannau disgwylidig drwy Gymru yn 2018/19. Roedd perfformiad yr awdurdod lleol yn adlewyrchu hyn yn y DCS ac ym mhob maes dysgu;
- Mae effaith y gostyngiad yn y Gymraeg 05 + wedi cael effaith ar berfformiad yn y DCS. Bu gostyngiad yn nifer y dysgwyr a gyflawnodd y deilliannau uwch hefyd yn genedlaethol ac eto adlewyrchwyd hyn yn neilliannau ysgolion ALI Ynys Môn;
- Mae'r gwahaniaeth mewn perfformiad rhwng bechgyn a merched yn Ynys Môn wedi aros yn debyg i'r llynedd, gyda merched yn perfformio'n well na bechgyn ym mhob maes dysgu o ryw 14%. Mae'r anghysondeb yn y deilliannau uwch lle mae bechgyn yn perfformio ychydig yn well na merched mewn Datblygiad Mathemategol;
- Mae Llywodraeth Cymru wedi ei gwneud yn glir y dylid canolbwyntio ar gynnydd Gwerth Ychwanegol rhwng y llinell sylfaen a diwedd y Cyfnod Sylfaen wrth werthuso cyflawniad disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen. Mae cynnydd y disgyblion cyfatebol o garfan Derbyn 2017 Ynys Môn i ddiwedd Cyfnod Sylfaen 2019 yn dda. Mae disgyblion yn gwneud o leiaf 3.28 o ganlyniadau cynnydd ym mhob maes. Gwneir y cynnydd mwyaf yn yr iaith Gymraeg gyda disgyblion yn gwneud cyfartaledd o 3.67 o ganlyniadau cynnydd. Mae'r data yn cadarnhau bod ysgolion yr awdurdod lleol yn dangos dull effeithiol a pharhaus o gynorthwyo disgyblion i wneud cynnydd drwy gydol y Cyfnod Sylfaen.

Cyfnod Allweddol 2

- Yn gyffredinol, mae'r safonau yng Nghyfnod Allweddol 2 yn Ynys Môn yn dda. Roedd perfformiad yn 2019 yn debyg i'r cyfartaledd cenedlaethol ac i ganlyniadau cyfartalog blynyddoedd blaenorol mewn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth. Fodd bynnag, mae canlyniadau Cymraeg gryn dipyn yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol ac maent wedi gostwng eto o gymharu â chanlyniadau

2018. Mae perfformiad ar y lefelau uwch hefyd yn debyg i'r cyfartaledd cenedlaethol mewn Saesneg a Mathemateg, ac ychydig yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol mewn Gwyddoniaeth. Mae safonau cyrhaeddiad yn y Gymraeg yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol am yr ail flwyddyn yn olynol;

- Mae gostyngiad bach yng nghanran y disgyblion sydd a'r hawl i brydau ysgol (eFSM) a gyflawnodd y deiliant disgwylidig yn 2019 yn y Dangosydd Pynciau Craidd (DPC). Ar y lefelau uwch, gwelwyd gwelliant ym mherfformiad disgyblion Ynys Môn yn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda mwy o ddisgyblion eFSM yn cyflawni'r deilliannau uwch nag unrhyw flwyddyn flaenorol;
- Bu gostyngiad ym mherfformiad bechgyn yn ôl y disgwyl yn y DPC, tra cynyddodd y bwlch rhwng bechgyn a merched o'i gymharu â 2018. Mae'r gwahaniaeth mwyaf mewn perfformiad yn y pynciau craidd i'w weld yn y canlyniadau Saesneg eleni. Ar y lefelau uwch, mae'r bwlch rhwng bechgyn a merched wedi lleihau yn y Gymraeg, ond mae wedi cynyddu mewn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth. Mae'r cyfartaledd cenedlaethol ar gyfer perfformiad bechgyn/merched ar y lefelau uwch eleni yn dangos cynnydd cyffredinol yn y gwahaniaeth ar draws y pynciau.

Rhoddodd Ymgynghorydd Her Ysgolion (Uwchradd) ddadansoddiad manwl o'r data perfformiad i'r Pwyllgor.

Cyfnod Allweddol 3

- Mae'r canlyniad eleni yn dechrau adlewyrchu'r newidiadau cenedlaethol, gyda phrif ffocws asesiadau athrawon wedi dechrau symud yn ôl i gynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr unigol ac i ffwrdd oddi wrth setiau data cyfanredol a ddefnyddir i ddwyn ysgolion i gyfrif;
- Yn genedlaethol, roedd canran y disgyblion a lwyddodd i gyrraedd o leiaf y lefel ddisgwylidig yn is na 2018 yn y DPC ac ym mhob un o'r pynciau craidd. Mae DPC Ynys Môn ychydig yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol gyda gostyngiad o 4.4% o gymharu â pherfformiad 2018. Roedd perfformiad y garfan o 2019 ar y lefel ddisgwylidig yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol ym mron pob un o'r pynciau craidd, ac eithrio Saesneg. Roedd perfformiad mewn Cymraeg Iaith Gyntaf yn is na 2018, bu gostyngiad o -2.1%.
- Gwelwyd gostyngiad ym mherfformiad bechgyn a merched yn y DPC ac ar draws y pynciau craidd yn 2019. Mae perfformiad bechgyn yn y DPC, Cymraeg a Gwyddoniaeth yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol, ac mae eu perfformiad yn gyfartal â'r cyfartaledd cenedlaethol mewn mathemateg. Mae perfformiad merched ar Ynys Môn yn uwch na'r DPC cyfartalog a phob un o'r pynciau craidd ac mae perfformiad bechgyn ar y lefelau uwch mewn Mathemateg wedi gwella eleni ond wedi gostwng yn y pynciau craidd eraill;
- Cynyddodd canran y disgyblion eFSM a gyflawnodd y deilliannau disgwylidig ar draws yr Awdurdod yn 2019 yn y Gymraeg, ond gwelwyd gostyngiad yn y pynciau craidd eraill a'r DPC. Ar y lefel uwch, bu gwelliant ym mherfformiad disgyblion eFSM Ynys Môn mewn Cymraeg, Mathemateg a Gwyddoniaeth ond bu gostyngiad yn Saesneg.

Cyfnod Allweddol 4

- Cyflwynodd Llywodraeth Cymru, fel rhan o'r Rhaglen Diwygio Addysg ar gyfer Cymru, fesurau perfformiad ar gyfer adrodd ar ddata canlyniadau Cyfnod Allweddol 4. Y prif ddangosydd (sgôr pwyntiau 'capio 9') yw perfformiad ar gyfer y dyfarniadau gorau ar gyfer pob disgybl unigol yn y garfan, wedi'i gapio ar nifer penodol o gymwysterau TGAU neu gyfwerth. Yn 2019, casglwyd data o fewn Cyfnod Allweddol 4 ar berfformiad yr arholiadau mynediad cyntaf a gymerwyd gan ddisgyblion ac felly mae'n amhosibl cymharu â mesurau perfformiad blaenorol gan mai'r mynediad cyntaf sy'n cyfrif yn hytrach na'r canlyniadau gorau;
- Mae perfformiad yr awdurdod lleol yn y prif ddangosydd (capio 9) yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol gyda pherfformiad mewn dwy ysgol uwchradd uwchlaw'r cyfartaledd cenedlaethol a pherfformiad wedi'i fodelu. Mae perfformiad yr Awdurdod yn is na'r perfformiad disgwylidig mewn dwy ysgol uwchradd.
- Mae'r cap ar berfformiad wedi lleihau rhwng bechgyn a merched eleni ac mae perfformiad disgyblion eFSM a phlant nad ydynt yn eFSM yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol, gyda chynnydd bach yn y bwlch mewn perfformiad o'i gymharu â 2018;
- Tynnwyd sylw'r Pwyllgor at y gymhariaeth (gweler tudalennau 27 a 28 yr adroddiad) ynghylch perfformiad mewn Dangosyddion Tystysgrif Her Llythrennedd, Rhifedd, Gwyddoniaeth a Sgiliau Bagloriaeth Cymru ar gyfer ysgolion uwchradd yr Ynys.

Cyfnod Allweddol 5

- Dangoswyd gostyngiad bach yng nghyfanswm nifer y cofrestriadau ar gyfer lefel A yn Ynys Môn. Yn ystod cyfnod treigl o 3 blynedd gwelwyd gwelliant mewn deilliannau ar raddau A*/A a graddau A*-C;
- Mae data gwerth ychwanegol ALPs sy'n seiliedig ar wybodaeth a gyflwynwyd gan ysgolion yn awgrymu bod disgyblion ôl-16 yn Ynys Môn yn gwneud cynnydd cadarn. Mae'r data hwn yn awgrymu bod ysgolion Ynys Môn, ar y sgôr 'T', yn perfformio yn y 40% uchaf o ysgolion yn y gronfa ddata o ysgolion ar draws Cymru a Lloegr, sy'n well na pherfformiad y blynyddoedd blaenorol;
- Mae pedair o'r pum ysgol uwchradd yn Ynys Môn wedi gwella eu perfformiad yn y Dangosydd Ansawdd gydag un ysgol yn gwneud cynnydd rhagorol eleni ac ymhlith y 25% ychaf o ysgolion yn y gronfa ddata o ysgolion yng Nghymru a Lloegr.

Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad a chodwyd y prif faterion canlynol:

- Gofynnwyd am eglurhad a oedd digon o adnoddau CBAC bellach ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg i alluogi disgyblion i lwyddo yn eu harholiadau. Dywedodd yr Ymgynghorydd Her Ysgolion (Uwchradd) ei bod yn gyfrifoldeb ar CBAC i ddarparu adnoddau yn y Gymraeg a'r Saesneg ar gyfer Cyfnodau Allweddol 4 a 5. Cytunodd fod achosion wedi bod lle nad yw'r adnoddau yn y ddwy iaith wedi bod ar gael ar gyfer rhai pynciau ond yn ddiweddar nid yw'r un ysgol wedi adrodd nad yw'r adnoddau gan CBAC yn ddigonol;

- Gofynnwyd am eglurhad ynghlŷn â'r rhesymau pam fod y data asesu yn ystod Cyfnod Allweddol 2 o ran y Gymraeg wedi gostwng o fewn y ddwy flynedd ddiwethaf. Dywedodd yr Ymgynghorydd Her Ysgolion (Cynradd) fod cynradd ysgolion yn asesu'r data Cymraeg cynradd fel iaith gyntaf. Bydd angen aros am ddata perfformiad am bedair blynedd o ran y polisi Addysg newydd ar gyfer y plant hynny nad ydynt wedi cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Dywedodd fod ysgolion yn ymwybodol o'r mater hwn a'u bod yn parhau i fonitro'r sefyllfa;
- Cyfeiriwyd at y newidiadau cenedlaethol i'r diwygiad addysgol a chodwyd cwestiynau ynghylch a yw'r newidiadau diweddar yn golygu bod modd nodi meysydd gwan o fewn y system addysg. Dywedodd yr Ymgynghorydd Her Ysgolion (Cynradd) ei bod yn hanfodol bod y prosesau asesu o fewn yr ysgolion yn ddigon cadarn i fesur gwelliant plant. Roedd yn ystyried bod y newidiadau addysgol cenedlaethol newydd wedi mireinio prosesau ysgolion wrth gasglu data; mae GwE yn cefnogi ysgolion gyda'r prosesau monitro o fewn y system addysg. Dywedodd yr Ymgynghorydd Her Ysgolion (Uwchradd) fod newid o fewn y sector uwchradd wedi digwydd yng Nghyfnod Allweddol 4 nad yw ysgolion uwchradd yn canolbwyntio'n benodol ar berfformiad A *-C ond bod pob gradd yn cael ei monitro fel system bwyntiau o fewn y broses arholi; mae hyn yn caniatáu i ysgolion ganolbwyntio'n ehangach ar ffin graddau C-D fel oedd yn digwydd o'r blaen;
- Gofynnwyd am eglurhad pam fod perfformiad ysgolion yn Lloegr yn well nag ysgolion yng Nghymru. Atebodd y Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc fod cydweithio rhwng ysgolion o fewn strwythur penodol yn hollbwysig i wella perfformiad ysgolion. Nododd fod GwE yn gweithio gyda'r Ymddiriedolaeth Datblygu Addysg sydd wedi gweithio'n llwyddiannus o fewn ysgolion yn Lloegr a gwledydd eraill mewn perthynas â strwythur gwaith penodol mwy effeithiol o fewn cydweithio mewn ysgolion.

PENDERFYNWYD:-

- **Cymeradwyo cynnwys yr adroddiad ar Ddeilliannau Ynys Môn 2019;**
- **Cymeradwyo prif feysydd gwella ALI Ynys Môn;**
- **Cymeradwyo'r datblygiadau o safbwynt y gwaith ymgysylltu â phartneriaid yn Ynys Môn;**
- **Cymeradwyo'r broses atebolrwydd rhwng Gwasanaeth Dysgu Ynys Môn a GwE.**

GWEITHREDU : Fel y nodwyd uchod.

5 PANEL ADOLYGU CYNNYDD YSGOLION : ADRODDIAD CYNNYDD

Cyflwynwyd – adroddiad gan y Rheolwr Sgriwtini ynghylch cynnydd y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion.

Amlinellodd y Cadeirydd a Chadeirydd y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion yr adroddiad i'r Pwyllgor gan nodi bod yr adroddiad cynnydd hwn yn cynnwys cyfeiriad at dri chyfarfod diwethaf y Panel yn ystod y cyfnod rhwng mis Medi a mis Rhagfyr, 2019. Dywedodd fod Aelodau'r Panel wedi bod yn cysgodi gweithgareddau GwE o fewn ysgolion a'u bod wedi monitro'r heriau o fewn ysgolion. Mae'r fframwaith

llywodraethu ar gyfer y trefniadau cysgodi hyn yn cynnwys trefniadau i Aelodau adrodd yn ôl yn dilyn gweithgareddau cysgodi unigol cyn y rhoddir gwahoddiad i Benaethiaid a Chyrff Llywodraethu ysgolion annerch y Panel Adolygu Gwella Ysgolion.

Dywedodd Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc a Deilydd Portffolio - Addysg, Ieuenctid, Llyfrgelloedd a Diwylliant wedi dweud eu bod yn croesawu'r cynnydd a wnaed gan y Panel Adolygu Gwelliant Ysgolion o fewn ysgolion yr Awdurdod. Dywedodd Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc ei fod yn cael adborth cadarnhaol gan Benaethiaid sydd wedi annerch y Panel ac yn enwedig i ymweliadau Aelodau'r Panel sydd wedi cysgodi gweithgareddau GwE o fewn yr ysgolion.

PENDERFYNWYD:-

- **Nodi'r:-**
 - **Cynnydd a wnaed hyd yma o ran cyflwyno rhaglen waith y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion sy'n cynnwys herio perfformiad ysgol unigol yn gadarn;**
 - **Y meysydd gwaith a gafodd sylw drwy'r trefniadau newydd a gyflwynwyd yn ystod cyfnod cysgodi GwE;**
 - **Canlyniadau'r ymarferiad pwysu a mesur a'r ymarfer blaengynllunio a gynhaliwyd gan y Panel yn ddiweddar;**
 - **Yr angen i adolygu cylch gorchwyl y Panel er mwyn sicrhau eu bod yn cyd-fynd yn barhaus â blaenoriaethau corfforaethol a chanlyniadau'r ymarfer pwysu a mesur.**
 - **Cadernid trefn fonitro'r panel hyd yma.**

GWEITHREDU: Nodi'r adroddiad.

6 TRAWSNEWID CYFLEON DYDD ANABLEDDAU DYSGU

Cyflwynwyd – adroddiad y Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol ar yr uchod.

Dywedodd Arweinydd y Cyngor a'r Deilydd Portffolio ar gyfer Gwasanaethau Cymdeithasol ei fod yn bwysig nodi mai'r bobl sy'n defnyddio cyfleoedd dydd anableddau dysgu sy'n bwysig wrth ystyried yr adroddiad hwn a'r cyfleusterau sydd eu hangen arnynt ar hyn o bryd ac yn y dyfodol. Diolchodd i'r Swyddog am ei waith yn trafod gyda'r defnyddwyr gwasanaeth, eu teuluoedd a'r darparwyr gwasanaeth ynglŷn â'r cyfleusterau y maent yn awyddus i'w gweld yn y dyfodol.

Adroddodd Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol ei bod yn angenrheidiol ail-lunio a moderneiddio'r gwasanaethau cyfleoedd dydd er mwyn datblygu cyfleoedd cynaliadwy i unigolion gyflawni eu potensial a gwella ymhellach y modd y cyflenwir y gwasanaeth yn y ffordd fwyaf cost-effeithiol. Nododd fod gan y Cyngor nifer o gyfleoedd dydd gwahanol ar hyn o bryd i bobl ag anableddau dysgu, gyda rhai ohonynt yn wasanaethau mewnol sy'n cael eu rhedeg gan y Cyngor ac eraill sy'n cael eu comisiynu'n allanol. Mae'r ddarpariaeth fewnol bresennol ym Morswyn, Caergybi, Blaen y Coed, Llangoed, Gerddi Haulfre, Llangoed a'r Gors Felen,

Llangefni. Nid yw gweithdy Canolfan Byron wedi'i gynnwys yn y gwaith o drawsnewid y canolfannau dydd i bobl anabl ar hyn o bryd ond bydd yn cael ei adolygu o dan ffrwd waith ar wahân. O dan gyfarwyddyd Bwrdd Trawsnewid Gwasanaeth Oedolion trefnwyd cyfres o ymweliadau â chanolfannau dydd amrywiol ar yr Ynys gyda chyfleoedd i bob Aelod Etholedig fynd iddynt. Cynhaliwyd gweithdai i gynnal arfarniad o'r opsiynau a gyflwynwyd ar gyfer dyfodol y canolfannau dydd. Nododd fod y gwasanaeth yn ymgymryd â'r newidiadau hyn er mwyn adlewyrchu'r cynnydd yn y galw a sicrhau cynaliadwyedd ar gyfer y dyfodol. Mae'r heriau allweddol a wynebir gan y canolfannau dydd mewnol presennol wedi'u cynnwys ar dudalen 7 yr adroddiad.

Dywedodd y Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol ymhellach mai'r cynnig yw datblygu mwy o gyfleoedd yn y gymuned i bobl ag anableddau dysgu, ehangu'r ddarpariaeth yng Ngors Felen a chau'r gwasanaethau a ddarperir ym Morswyn, Blaen y Coed a Gerddi Haulfre. Byddai'r gwasanaeth newydd yn cynnig cyfleoedd hyblyg i bobl ag anableddau dysgu a byddai'n bodloni'r galw yn y dyfodol gan gynnwys pobl ag anghenion mwy cymhleth.

Roedd yr Aelodau'n cytuno bod angen adolygu a gwella'r gwasanaethau dydd a gynigir i bobl ag anableddau dysgu. Fodd bynnag, mae angen cynnwys y drafodaeth gyda phobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth a'u teuluoedd mewn trafodaeth onest ac addysgiadol o ran y cyfleusterau a gynigir yn y dyfodol ac mae angen i bobl ag anableddau dysgu fod yn ganolog i'r drafodaeth hon.

Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad a chodwyd y prif faterion canlynol:-

- Gofynnwyd am eglurhad o'r amserlen y mae'r Gwasanaethau Oedolion yn ei hystyried, ar ôl ymgynghori a allai arwain at gau rhai o'r cyfleusterau dydd anableddau dysgu. Mewn ymateb, dywedodd Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol y bydd angen ymgynghori â defnyddwyr gwasanaeth ac y byddai unrhyw benderfyniad i gau unrhyw gyfleuster anabledd dysgu yn cael ei wneud dros gyfnod o amser. Dywedodd Arweinydd y Cyngor a Deilydd Portffolio - Gwasanaethau Cymdeithasol na fydd rhai o'r cyfleusterau a gynigir gan y Cyngor mewn lleoliadau penodol yn cau ac y gallai darparwr trydydd sector gymryd y cyfleuster drosodd. Mae angen ymgynghori â gwasanaethau darparwyr presennol sy'n rhoi cymorth o fewn y canolfannau dydd ar gyfer anableddau dysgu o ran y gwasanaethau a ddarperir yn y canolfannau hyn;
- Cyfeiriwyd yn yr adroddiad at y ffaith bod rhai defnyddwyr gwasanaeth yn gorfod teithio yn ôl a blaen i'r gwasanaethau dydd am gyfnod sylweddol o amser ar gludiant sy'n cael ei ddarparu gan y Cyngor. Mewn ymateb, dywedodd Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol fod hwn yn fater y tynnwyd sylw ato, gyda phobl yn gorfod cymudo am gyfnod sylweddol ar gludiant a drefnir; mae Gwasanaethau Oedolion yn cydnabod ei bod yn annerbyniol i bobl orfod bod ar fysiau am gyfnod sylweddol o amser. Mae Gwasanaethau Oedolion o'r farn y byddai cael cyfleusterau yn y gymuned yn ddarpariaeth fwy effeithiol i ddefnyddwyr gwasanaeth cyfleoedd dydd anableddau dysgu.

PENDERFYNWYD argymhell i'r Pwyllgor Gwaith:-

- Gefnogi'r egwyddor o gynnal ymgynghoriad cyhoeddus ar y cynnig i ddatblygu cyfleoedd yn y gymuned i bobl ag anableddau dysgu;
- Awdurdodi swyddogion i gynnal ymgynghoriad ffurfiol ar y cynnig.

GWEITHREDU : Fel y nodwyd uchod.

7 CAU ALLAN Y WASG A'R CYHOEDD

PENDERFYNWYD mabwysiadu'r canlynol:-

“O dan Adran 100(A)(4) o Ddeddf Llywodraeth Leol 1972, cau allan y wasg a'r cyhoedd o'r cyfarfod yn ystod y drafodaeth ar yr eitem a ganlyn oherwydd gallai olygu datgelu gwybodaeth eithriedig fel y'i diffinnir ym Mharagraff 12, Rhan 1 o Atodlen 12A i'r Ddeddf honno a'r Prawf Budd y Cyhoedd sydd ynghlwm.”

Nododd y Cadeirydd ar y pwynt hwn, gan fod y Pwyllgor bellach wedi para am dair awr, yn unol â pharagraff 4.1.10 o Gyfansoddiad y Cyngor bod angen gwneud penderfyniad gan fwyafrif yr Aelodau hynny o'r Pwyllgor sy'n bresennol i allu parhau â'r cyfarfod.

8 CYTUNDEB GWASTRAFF

Cyflwynwyd – adroddiad gan Gyfarwyddwr Swyddogaeth (Adnoddau) / Swyddog Adran 151 o safbwynt dewisiadau o ran casglu gwastraff a chyflunio gwasanaeth glanhau yn barod ar gyfer y tendr terfynol.

Dywedodd Cyfarwyddwr Swyddogaeth (Adnoddau) / Swyddog Adran 151 fod yr Awdurdod ar hyn o bryd yn y broses o gaffael contract casglu gwastraff newydd a'i fod bellach wedi cyrraedd diwedd y cam cyntaf o fewn proses dendro dau gam. Cyn symud ymlaen i'r cam terfynol a derbyn y ceisiadau tendro terfynol gan y tendrwy'r sydd wedi cwblhau cam cyntaf y broses, byddai lleihau nifer yr opsiynau gwasanaeth wedi'u costio yn lleihau'r risg ariannol a'r risgiau i'r gwasanaeth.

Yn dilyn trafodaethau **PENDERFYNWYD** bod **Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio'n argymhell i'r Pwyllgor Gwaith yr argymhellion fel y maent wedi'u nodi yn yr adroddiad.**

Daeth y cyfarfod i ben am 4.40 o'r gloch

**CYNGHORYDD G O JONES
CADEIRYDD**