

CYNGOR SIR YNYS MÔN	
PWYLLGOR:	Pwyllgor Sgrwtini Partneriaeth ac Adfywio
DYDDIAD:	2 Chwefror, 2016
PWNC:	Grŵp Adolygu Cynnydd Ysgolion
AELOD(AU) PORTFFOLIO:	Y Cynghorydd Ken Hughes (Aelod Portffolio – Dysgu Gydol Oes)
PENNAETH GWASANAETH:	Delyth Molyneux (Pennaeth Gwasanaeth – Dysgu)
AWDUR YR ADRODDIAD:	Adroddiad ar y Cyd gan Delyth Molyneux (Pennaeth Gwasanaeth – Dysgu Gydol Oes) a Geraint Wyn Roberts (Swyddog Sgrwtini).
Ffôn:	D/O: 01248752039
E-bost:	D/O: gwrce@ynysmon.gov.uk

1.0 ARGYMHELLIAD

1.1 Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r adroddiad mewn perthynas â'r gwaith parhaus a wneir gan y Grŵp Adolygu Cynnydd Ysgolion (Y Panel).

2.0 RHESYMAU AM YR ARGYMHELLIAD

2.1 Mae aelodau'r Panel wedi ystyried y ffordd orau o adrodd ar eu gwaith. Ar 10 Gorffennaf, 2015 casglodd Aelodau'r Panel mai'r ffordd orau ymlaen oedd cyflwyno adroddiad i'r Pwyllgor Sgrwtini Partneriaeth ac Adfywio yn ystod y flwyddyn ddinesig a bod yr Adroddiad Sgrwtini Blynnyddol yn cynnwys cyfeiriad at waith y Panel pan gaiff ei gyflwyno i Gyfarfod Blynnyddol y Cyngor bob mis Mai. Er mwyn osgoi dyblygu, daeth Aelodau'r Panel i'r casgliad hefyd mai'r Pwyllgor Sgrwtini Partneriaeth ac Adfywio ddylai gael ei ystyried fel y rhiant-bwyllgor Sgrwtini priodol oherwydd ei fod yn cael ei gefnogi gan y Swyddog Sgrwtini sydd hefyd yn cefnogi'r Panel.

3.0 CEFNDIR

3.1 Sefydlwyd y Grŵp Adolygu Cynnydd Ysgolion ar 21 Tachwedd 2012 gan y Pwyllgor Sgrwtini Addysg a Hamdden. Cafodd ei sefydlu yn sgil argymhellion a wnaed gan Estyn ar ansawdd y gwasanaethau addysg ar gyfer plant a phobl ifanc ar Ynys Môn. Nod y grŵp yw cynorthwyo'r Gwasanaeth Addysg i wella perfformiad ysgolion ar yr Ynys, drwy gynyddu a datblygu atebolrwydd lleol am berfformiad

ysgolion a gwella gwybodaeth aelodau lleol am yrwyr perfformiad allweddol a'r heriau sy'n wynebu ysgolion ar Ynys Môn.

3.2 Gyda sefydlu strwythur newydd ar gyfer y Pwyllgorau Sgriwtini yn ystod mis Mai 2013 cytunwyd y byddai Aelodau'r Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol a'r Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio yn parhau â gwaith y Grŵp Adolygu Cynnydd Ysgolion ond y byddai'r Grŵp yn cael ei alw'n Banel Canlyniad Sgriwtini. Mae Cylch Gorchwyl y Panel yn cynnwys:

- Monitro cynnydd ysgolion unigol;
- Dysgu o ysgolion sy'n perfformio'n dda;
- Cyflwyno argymhellion i'r Adran Dysgu Gydol Oes (os oes angen) y gallai ysgol fod angen cefnogaeth ychwanegol gan y Gwasanaeth Addysg a / neu'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol (GwE).

4.0 DATGANIAD AR Y SEFYLLFA

4.1 Aelodaeth gyfredol y Panel yw:

- Y Cynghorydd Meirion Jones
- Y Cynghorydd Gwilym Jones
- Y Cynghorydd Derlwyn Hughes
- Y Cynghorydd Alun Mummery
- Y Cynghorydd Lewis-Davies
- Y Cynghorydd Richard Owain Jones
- Y Cynghorydd Dylan Rees
- Y Cynghorydd Jim Evans

4.2 Mae'r "Uwch Reolwr Safonau Ysgolion a Chynhwysiant" yn rhoi arweiniad i'r Panel ynghylch pa ysgolion y dylid eu gwahodd i ymddangos ger ei fron. Mae'r maen prawf a ddefnyddir i ddewis ysgolion yn seiliedig ar y fframwaith categoraiddio ysgolion cenedlaethol, perfformiad yr ysgol ac adroddiadau Estyn. Y nod yw cael cymysgedd da o ysgolion bach, canolig a mawr a chymysgedd o ysgolion cynradd / uwchradd. Mae'n bwysig pwysleisio mai penderfyniad i'r Panel yn unig yw pa ysgolion y dylid eu gwahodd i ymddangos ger ei fron. Mae'r ysgolion canlynol wedi ymddangos gerbron y Panel yn ystod 2015:

<u>Dyddiad</u>	<u>Ysgol</u>
5 Chwefror, 2015	Ysgol Gymuned Pentraeth
5 Chwefror, 2015	Ysgol Gymuned Garreglefn
13 Chwefror, 2015	Ysgol Gynradd Amlwch

13 Chwefror, 2015	Ysgol Gymuned Moelfre
10 Mawrth, 2015	Ysgol Uwchradd Llangefni
10 Mawrth, 2015	Ysgol Y Graig
17 Mawrth, 2015	Ysgol Uwchradd Caergybi
17 Mawrth, 2015	Ysgol Llanfawr
10 Gorffennaf, 2015	Sesiwn Gynllunio

4.3 Mae aelodau'r Panel yn derbyn cryn dipyn o wybodaeth gyfrinachol mewn cyfarfodydd. Mae'r wybodaeth yn cynnwys data ynghylch perfformiad academiaidd a phresenoldeb, cyllid a gwybodaeth staffio / rheoli. Rhennir gwybodaeth yn ddiogel gydag Aelodau'r Panel oherwydd ystyrir ei fod yn sensitif neu'n gyfrinachol ei natur.

4.4 Gwahoddir Pennaeth yr Ysgol, Cadeirydd y Llywodraethwyr a'r Ymgynghorydd Her GwE perthnasol (Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol) i fynychu'r Panel i drafod safonau cyrhaeddiad, materion cynhwysiant, presenoldeb a rheoli adnoddau sy'n cynnwys agweddau ariannol a rheolaeth.

4.5 Er mwyn cofnodi materion cymerir "cofnod o benderfyniad" ym mhob cyfarfod. Mae'r cofnod hwn yn cynnwys casgliadau Aelodau'r Panel ac fe'i rhoddir yn ei dro i'r Adran Dysgu Gydol Oes i'w weithredu, yn ôl yr angen. Mae gan y Panel y disgrisiwn i wahodd rhai ysgolion i ailymddangos ger ei fron os oes materion y maent yn dymuno ailymweld â nhw.

5.0 THEMÂU A PHATRYMAU SY'N DOD I'R AMLWG

5.1 Mae cynrychiolwyr ysgolion sy'n mynychu cyfarfodydd y Panel yn agored wrth adnabod unrhyw wendidau a chryfderau ym mherfformiad eu hysgolion ac yn rhoi eglurhad llawn i'r Aelodau ar y ffactorau perthnasol a allai effeithio ar berfformiad, e.e. dosbarthiadau bach a disgyblion ag anghenion addysgol arbennig.

5.2 Mae pob ysgol hyd yn hyn wedi tystiolaethu defnydd o gynlluniau datblygu sy'n mynd i'r afael â pherfformiad gwan ac sy'n blaenoriaethu camau gweithredu i wella perfformiad.

5.3 Po leiaf yw'r ysgol y mwyaf tebygol ydyw y bydd ei pherfformiad yn amrywio. Gall perfformiad amrywio'n sylweddol o flwyddyn i flwyddyn ac effeithio ar ei chategoreiddiad o fewn y model cenedlaethol – er enghraifft, os oes cynnydd yn nifer y disgyblion gydag anghenion arbennig neu yn y nifer y mae eu sgiliau iaith Gymraeg yn llai datblygedig.

5.4 Mae ffigyrau presenoldeb disgyblion ar y cyfan yn eithaf da, er bod rhai ysgolion yn cael anawsterau o ran sicrhau lefelau presenoldeb digon uchel gan bob disgybl. Yn sgil cyflwyno disgwyliadau uwch o ran presenoldeb yn Fframwaith Arolygu Estyn yn ddiweddar, mae rhai ysgolion yn wynebu her ychwanegol ac yn cael eu rhoi yn y categori 'monitro gan yr Awdurdod Lleol' o ganlyniad, er gwaethaf barnu bod yr holl agweddau eraill yn Dda.

5.5 Mae lleiafrif o ysgolion yn cael anawsterau o ran cynnal lefelau staffio cyson o ganlyniad i faterion mamolaeth ac absenoldeb arbennig, ac mae'r materion hyn yn cael mwy o effaith ar yr ysgolion llai.

5.6 Mae pob ysgol yn ymdrechu i wella eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn ymrwymedig i wella gallu'r disgyblion yn y maes hwn.

5.7 Er nad yw'n thema gyffredinol, mynegwyd pryder gan un ysgol ynghylch lefel y cymorth a roddwyd iddi i'w galluogi i benodi aelod o staff mewn modd amserol.

5.8 Mae gan gymunedau feddwl mawr o'u hysgolion.

6.0 CAMAU NESAF

6.1 Yn dilyn penodi swyddog newydd i swydd "Uwch Reolwr Cynhwysiant a Safonau Ysgolion" yn ystod mis Tachwedd 2015, bydd nifer o ysgolion yn cael eu gwahodd i ymddangos gerbron y Panel rhwng mis Ionawr 2016 a Rhagfyr 2016.

6.2 Bydd rhai llinellau ymholi ychwanegol yn 2016 gan gynnwys:

- Effeithiolrwydd rôl yr Ymgynghorydd Her GwE wrth gefnogi a herio ysgolion yn y categorïau oren a choch i wella.
- Effeithiolrwydd gweithio 'ysgol i ysgol'.
- Y defnydd a wneir o falansau ysgolion (e.e. y rhesymeg ar gyfer y rheini sy'n cadw dros 5%)
- Recriwtio a chadw staff allweddol, gan adnabod ac annog talent ifanc.
- Effeithiolrwydd Cyrff Llywodraethu o ran gwella ysgolion ac atebolrwydd.

Awdur: Adroddiad ar y Cyd gan Delyth Molyneux (Pennaeth Gwasanaeth – Dysgu Gydol Oes) a Geraint Wyn Roberts (Swyddog Sgriwtini).

Dyddiad: 4 Ionawr, 2016