

ADRODDIAD CYNNYDD AR BERFFORMIAD YSGOLION AWDURDOD YNYS MÔN

Pwyllgor	Sgrwtini Partneriaethau ac Adfywio
Teitl yr Adroddiad	Adroddiad cynnydd safonau addysg
Dyddiad y cyfarfod	16/02/17
Swyddog Perthnasol	Delyth Molyneux
Deilydd Portffolio	Cynghorydd Ken Hughes

Rhagarweiniad

Prif bwrpas yr adroddiad yw cyflwyno gwybodaeth gynnar i aelodau etholedig ar berfformiad diwedd cyfnodau allweddol y flwyddyn addysgol 2015/2016. Mae'r math o wybodaeth a gynhwysir yn yr adroddiad, a'r cyfle i holi cwestiynau pellach, yn gyfraniad pwysig at y broses hunan arfarnu. Yn y cyd-destun hwn, rhaid i ni atgoffa'n hunain bod Fframwaith Estyn ar gyfer arolygu awdurdodau yn gosod disgwyliad arnom, fel rhan o'r broses hunan arfarnu, i allu ateb y math o gwestiynau a restrir isod::

- Sut mae'r Awdurdod yn perfformio yn erbyn y meincnodau a osodir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer CA3 a CA4?
- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda gweddill awdurdodau Cymru?
- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda pherfformiad 2015?
- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda'r targedau bennwyd ar gyfer 2016?
- A yw perfformiad yn y pynciau craidd yn debyg?
- Ym mha gyfnod allweddol mae'r perfformiad ar ei orau? Ym mha agweddau y mae angen gwelliannau?
- A oes ysgolion sydd i'w gweld yn tanberfformio?

Gofynnir i Aelodau Etholedig graffu ar gynnwys yr adroddiad er mwyn gallu ateb y math o gwestiynau a nodir uchod.

Gwybodaeth gyd-destunol

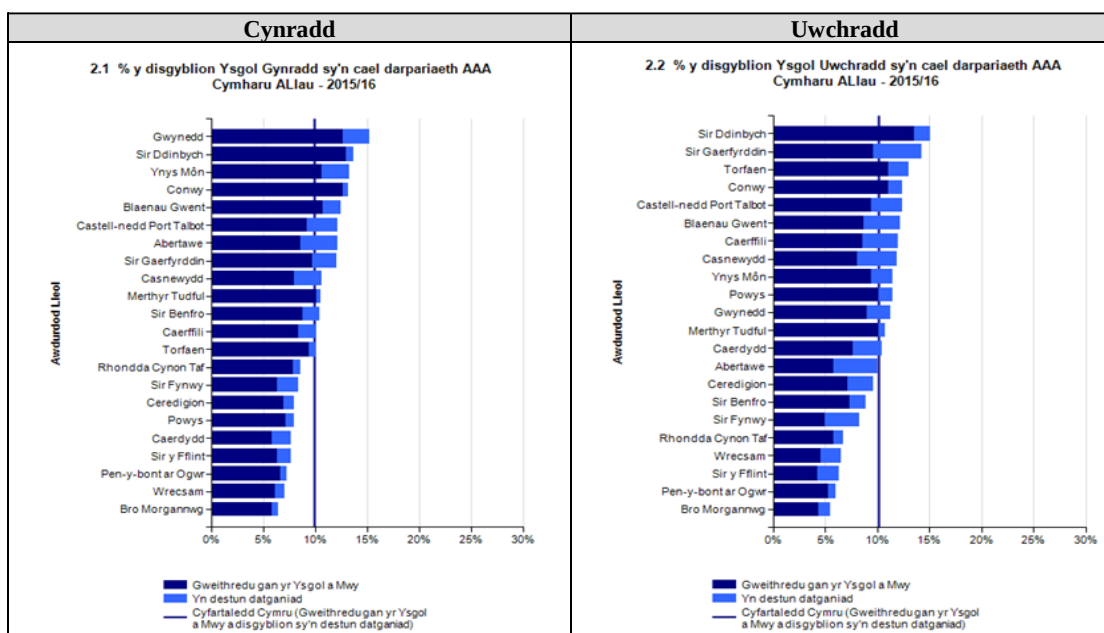
Mae Tabl 1 yn dangos % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim ym Môn dros y pum mlynedd diwethaf mewn cymhariaeth â Chymru ac awdurdodau unigol.

Tabl 1: % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim [PYD] * cyfartaledd dros 3 blynedd

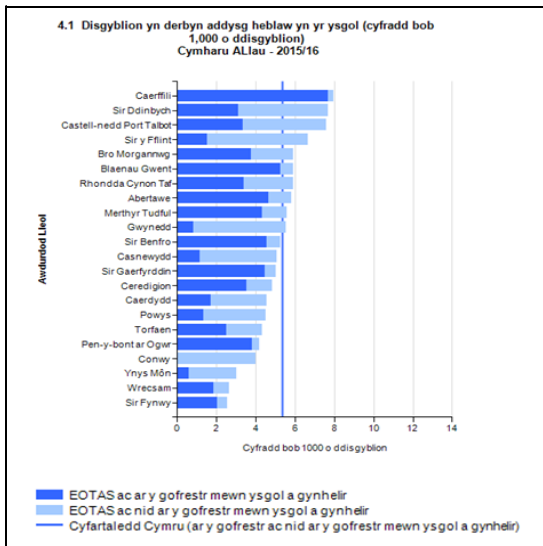
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Môn	17.7%	18.0%	18.8%	18.3%	19.1%	19.0%	18.8%	17.6%
Cymru	17.8%	18.9%	19.7%	19.3%	19.5%	19.1%	19.2%	18.8%
Safle (1=isaf)*	12	11	11	10	13	11	11	10

Mae'r safle yn dynodi lleoliad Môn mewn cymhariaeth ag awdurdodau Cymru, gyda'r safle uchaf yn dynodi'r ganran isaf o ddisgyblion 5-15 oed yn derbyn PYD. Awgryma'r tabl, os derbynnir bod hawl i brydau ysgol am ddim yn fesur priodol o amddifadedd, y dylai perfformiad Môn fod yn oddeutu degfed o blith awdurdodau Cymru h.y. yn cyfateb i'r safle prydau ysgol am ddim. Yn 2016 mae'r % PYD ar gyfer ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig yn 17.6% [Cymru 18.8%]. Mae'r ffigwr ar gyfer ysgolion cynradd yn unig yn 18.0% [Cymru 19.6%] ac yn 16.7% ar gyfer yr uwchradd [Cymru 17.3%].

Tabl 2: % dysgwyr darpariaeth AAA [ffigyrau 2015-16]



Tabl 3: cyfran dysgwyr yn derbyn addysg heblaw yn yr ysgol - cyfradd bob 1,000 dysgwr [ffigyrau 2015-16]



Sylwebaeth ar berfformiad

Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2

Dengys Tablau 4 y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen [DCS] rhwng 2012 a 2016, ynghyd â'r ganran o ddisgyblion sydd wedi cyflawni'r DPC ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 [CA2] dros yr un cyfnod. Amlygir hefyd safle perfformiad Môn mewn cymhariaeth â gweddill awdurdodau Cymru.

Cyfnod Sylfaen

- Gostyngiad o -1.5% yn y prif ddangosydd [DCS] i 84.7% a hynny yn dilyn cynnydd rhwng 2014>2015. Perfformiad hefyd -1.7% yn is na tharged ac yn gosod yr ALL yn sylweddol is na'r safle PYD disgwylidig [safle 20 o blith holl awdurdodau Cymru]. Gwelwyd cynnydd +0.3% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [86.2%] a chynnydd o +0.2% yn genedlaethol i 87.0%.
- Ar y lefel disgwylidig, gostyngiad 2015>2016 ym mhob dangosydd. Gwelwyd hyn ar ei fwyaf yn achos Iaith-Cymraeg [-3.6%]. Perfformiad hefyd yn is na tharged ymhob achos ac yn amlycach yn achos Iaith-Cymraeg. Yn genedlaethol, gwelwyd cynnydd bychan 2015>2016 mewn Datblygiad Mathemategol [+0.2%] ond gostyngiad mewn Iaith-Cymraeg [-0.6%] a Datblygiad Personol [-0.3%]. Fodd bynnag, roedd y sefyllfa genedlaethol yn well na'r hyn welwyd ym Mon ac fel canlyniad mae safle'r Awdurdod o blith holl awdurdodau Cymru yn siomedig iawn ymhob dangosydd [Iaith-Cymraeg - ond gan gofio maint y garfan gaiff ei hasesu = 21; Datblygiad Mathemategol = 21; Datblygiad Personol = 21]
- Ar y lefel uwch hefyd gwelwyd perfformiad is na'r ffigwr cyfatebol ar gyfer 2015 ac eithrio yn achos Datblygiad Personol oedd +1.3% yn uwch. Roedd bwlch amlwg hefyd rhwng perfformiad a tharged mewn Iaith-Cymraeg a Datblygiad Mathemategol. Ac eithrio yn achos Iaith-Cymraeg [0.1% mewn cymhariaeth gyda -0.7% Cymru] mae'r gymhariaeth 2015>2016 yn waeth ym Môn na'r hyn welir yn genedlaethol. Er ychydig yn well na'r sefyllfa ar y lefelau disgwylidig, mae'r safle yn erbyn holl awdurdodau Cymru yn parhau i fod yn siomedig [Iaith-Cymraeg - ond gan gofio maint y garfan gaiff ei hasesu = 11; Datblygiad Mathemategol = 16; Datblygiad Personol = 9].
- Mewn cymhariaeth ag ALL eraill y gogledd roedd safle Môn fel â ganlyn : DCS = 5ed; Iaith-Cymraeg D5+ = 5ed, Iaith-Cymraeg D6+ = 1af, Datblygiad Mathemategol D5+ = 6ed, Datblygiad Mathemategol D6+ = 5ed, Datblygiad Personol D5+ = 6ed, Datblygiad Personol D6+ = 4ydd.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn siomedig iawn ac yn dangos gostyngiad sylweddol ar ffigyrau cyfatebol 2015 : DCS -8.1% i 69.0% a -6.8% yn is na tharged [mewn cymhariaeth â chynnydd +1.3% rhanbarthol i 73.3%]; Iaith-Cymraeg -15.7% i 65.4% a -9.4% i 6.2% [lefel disgwylidig a lefel uwch]; Datblygiad Mathemategol -5.7% i 75.2% a -7.4% i 14.0%; Datblygiad Personol -4.1% i 86.0% a -4.8% i 35.7%.

Cyfnod Allweddol 2

- Mae perfformiad yn y DPC -2.4% yn is na ffigwr 2015 ond +2.7% yn uwch na tharged. Mae perfformiad 2016 yn gosod yr ALL yn uwch na'r safle PYD disgwylidig [9ed o blith holl awdurdodau Cymru. Gwelwyd cynnydd +0.6% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [88.8%] a +0.9% yn genedlaethol.
- Ar y lefel disgwylidig, mae'r pedwar pwnc craidd wedi perfformio yn is na'r hyn welwyd yn 2015 [Cymraeg -1.7%; Saesneg -3.1%; Mathemateg -2.3% a Gwyddoniaeth -1.0%]. Fodd bynnag, ac eithrio yn achos y Gymraeg, mae'r perfformiad yn uwch na tharged. Yn genedlaethol, gwelwyd cynnydd ar draws pob dangosydd. Perfformiad yn gosod Môn yn safle 18 ar gyfer Cymraeg [cofier maint y garfan gaiff ei hasesu]; safle 13 ar gyfer Saesneg, safle 14 ar gyfer Mathemateg a safle 6 ar gyfer Gwyddoniaeth.
- Ar y lefelau uwch hefyd, mae perfformiad yn is na ffigwr 2015 yn y pedwar pwnc. Mewn Cymraeg a Gwyddoniaeth, mae'r perfformiad yn is na tharged [-0.8% a -2.2%] ond yn uwch mewn Saesneg a Mathemateg [+2.7% a +1.0%]. Yn genedlaethol, ac eithrio yn achos y Gymraeg sydd -0.2% yn is, gwelir cynnydd ar ffigyrau 2015. Perfformiad yn gosod Môn yn safle 16 ar gyfer Cymraeg [eto cofier maint y garfan gaiff ei hasesu]; safle 11 ar gyfer Saesneg; safle 8 ar gyfer Mathemateg a safle 15 ar gyfer Gwyddoniaeth.
- Mewn cymhariaeth ag ALL eraill y gogledd roedd safle Môn fel â ganlyn : DPC = 3ydd; Cymraeg L4+ = 4ydd; Cymraeg L5+ = 5ed; Saesneg L4+ = 3ydd; Saesneg L5+ = 3ydd; Mathemateg L4+ = 3ydd; Mathemateg L5+ = 2il; Gwyddoniaeth L4+ 2il; Gwyddoniaeth L5+ = 5ed.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn siomedig ar y lefel disgwylidig a'r lefelau uwch ac ym mhob achos [ac eithrio Mathemateg lefelau uwch], yn is na ffigwr cyfatebol 2015. Yn y DPC gwelir gostyngiad o -3.7% i 75.0% ond +3.0% yn uwch na tharged [cynnydd +1.4% rhanbarthol]. Ar

y lefel disgwylidig a'r lefel uwch, perfformiad yn y dangosyddion unigol fel â ganlyn : Cymraeg -3.9% a -8.4%; Saesneg -7.0% a -6.7%; Mathemateg -6.5% a 0%; Gwyddoniaeth -2.8% a -3.5%.

Manylion pellach yn Nhablau 4 a 5 isod :

Tabl 4 : % disgyblion sy'n cyflawni'r prif dangosyddion yn y Cyfnod Sylfaen a CA2

	Cyfnod Sylfaen					Cyfnod Allweddol 2				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Môn	84.1%	85.8%	84.6%	86.2%	84.7%	84.7%	88.0%	87.8%	91.8%	89.4%
Cymru	80.5%	83.0%	85.2%	86.8%	87.0%	82.6%	84.3%	86.1%	87.7%	88.6%
Safle (1=gorau)	5 (+5)	6 (+7)	12 (-1)	15 (-4)	20 (-10)	8 (+2)	3 (+10)	7 (+4)	3 (+8)	9 (+1)

Tabl 5 : Perfformiad mewn cymhariaeth

**noder bod peth amryfusedd gyda'r data gyflwynir trwy'r Bwletin Ystadegol*

Cyfnod Sylfaen [seiliedig ar ddata Bwletin Ystadegol LIC]													
Dangosydd	GwE		ERW		EAS		CSS		Cymru		Mon		Safle
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	
DCS	86.2%	+0.3%	85.9%	-1.2%	88.8%	+0.8%	88.6%	-1.0%	87.0%	+0.2%	84.7%	-1.5%	20
Iaith-Cy D5+	87.8%	-1.0%	90.9%	-1.3%	93.4%	+1.8%	93.9%	-0.1%	90.7%	-0.6%	86.2%	-3.6%	21
Iaith-Cy D6+	34.8%	-2.1%	35.4%	-2.0%	36.1%	+4.1%	40.1%	+2.2%	36.2%	-0.7%	36.4%	-0.1%	11
D. Math D5+	89.5%	+0.1%	88.9%	-0.9%	91.3%	+0.6%	91.1%	+0.9%	89.9%	+0.2%	87.9%	-1.5%	21
D. Math D6+	35.9%	+2.1%	35.7%	+0.8%	37.8%	+3.1%	37.2%	+2.8%	36.4%	+2.1%	35.0%	-1.0%	16
D. Pers D5+	94.4%	-0.7%	94.4%	-0.7%	95.0%	-0.6%	94.9%	+0.2%	94.5%	-0.3%	93.7%	-2.1%	21
D. Pers D6+	61.6%	+3.5%	59.4%	+0.5%	59.0%	+2.5%	57.6%	+5.1%	58.9%	+2.9%	60.3%	+0.7%	9

CA2 [seiliedig ar ddata Bwletin Ystadegol LIC]													
Dangosydd	GwE		ERW		EAS		CSS		Cymru		Mon		Safle
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	
DPC	88.8%	+0.6%	88.0%	-0.3%	89.9%	+1.8%	89.5%	+1.7%	88.6%	+0.9%	89.4%	-2.4%	9
Cym L4+	88.9%	-0.8%	90.0%	+0.5%	93.1%	+2.5%	95.1%	+1.5%	90.8%	+0.3%	88.0%	-1.7%	18
Cym L5	35.4%	-2.2%	35.0%	-0.1%	36.3%	+1.7%	42.1%	+2.2%	36.6%	-0.2%	32.4%	-4.6%	16
Saes L4+	90.2%	+0.2%	89.9%	0%	91.9%	+1.9%	91.0%	+1.2%	90.3%	+0.7%	90.1%	-3.1%	13
Saes L5	39.2%	+0.1%	39.6%	+0.8%	43.2%	+1.6%	41.4%	+2.2%	40.6%	+1.2%	39.0%	-2.6%	11
Math L4+	91.2%	+0.4%	90.4%	0%	91.7%	+1.5%	91.7%	+1.5%	91.0%	+0.8%	91.2%	-2.3%	14
Math L5	40.1%	+0.7%	39.9%	+1.0%	44.9%	+3.3%	42.5%	+2.1%	41.5%	+0.6%	41.0%	-1.9%	8
Gwydd L4+	92.1%	0%	91.2%	-0.6%	93.2%	+1.3%	92.1%	+1.0%	91.7%	+0.3%	92.9%	-1.0%	6
Gwydd L5	42.1%	+1.5%	39.3%	-0.7%	46.4%	+2.1%	43.4%	+3.1%	42.3%	+1.4%	40.2%	-0.7%	15

Cyfnod Sylfaen				
Dangosyddion	Perfformiad 2016	+/- 2015>2016	Targed 2016	+/- Perfformiad v Targed
DCS	84.7%	-1.5%	86.4%	-1.7%
Iaith – Cymraeg D5+	86.2%	-3.6%	90.7%	-4.5%
Iaith – Cymraeg D6+	36.4%	-0.1%	40.0%	-3.6%
Datblygiad Mathemategol D5+	87.9%	-1.5%	89.3%	-1.4%
Datblygiad Mathemategol D6+	35.0%	-1.0%	39.5%	-4.5%
Datblygiad Personol D5+	93.7%	-1.8%	94.0%	-0.3%
Datblygiad Personol D6+	60.3%	+1.3%	59.9%	+0.4%

CA2				
Dangosyddion	Perfformiad 2016	+/- 2015>2016	Targed 2016	+/- Perfformiad v Targed
DPC	89.4%	-2.4%	86.7%	+2.7%
Cymraeg L4+	88.0%	-1.7%	88.7%	-0.7%
Cymraeg L5+	35.3%	-2.8%	36.1%	-0.8%
Saesneg L4+	90.1%	-3.1%	89.6%	+0.5%
Saesneg L5+	41.1%	-1.8%	38.4%	+2.7%
Mathemateg L4+	91.2%	-2.3%	88.7%	+2.5%
Mathemateg L5+	43.9%	-0.5%	42.9%	+1.0%
Gwyddoniaeth L4+	92.9%	-1.0%	91.1%	+1.8%
Gwyddoniaeth L5+	40.4%	-0.5%	42.6%	-2.2%

Cyfnod Sylfaen			
Dangosydd	Safle 2016 yn erbyn holl awdurdodau Cymru	% fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd y safle disgwyledig yn 2016 = 10	Cynnydd fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd safle 10 yn 2016 [# yn dynodi bod perfformiad ar/uwch na safle disgwyledig PYD]
DCS	20	87.5%	+2.8%
Iaith-Cym D5+	21	92.5%	+6.3%
Iaith-Cym D6+	11	38.6%	+2.2%
D. Math D5+	21	90.3%	+2.5%
D. Math D6+	16	36.4%	+1.4%
D. Personol D5+	21	94.8%	+1.1%
D. Personol D6+	9	59.1%	#

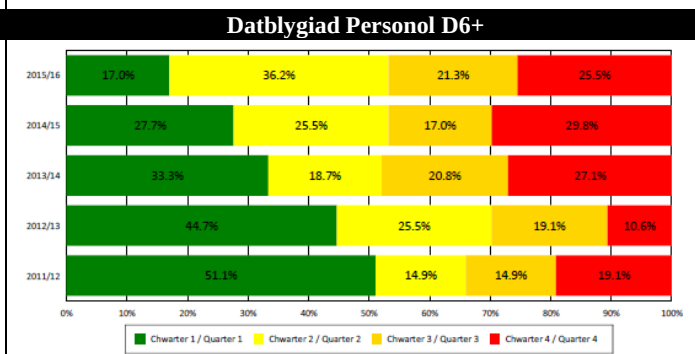
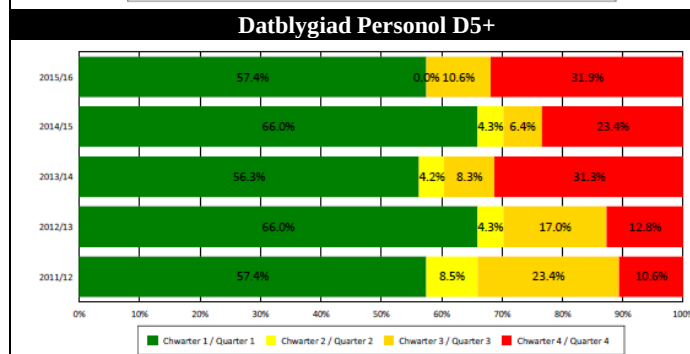
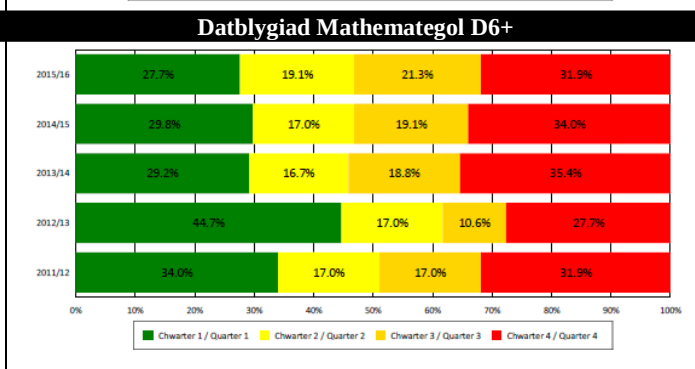
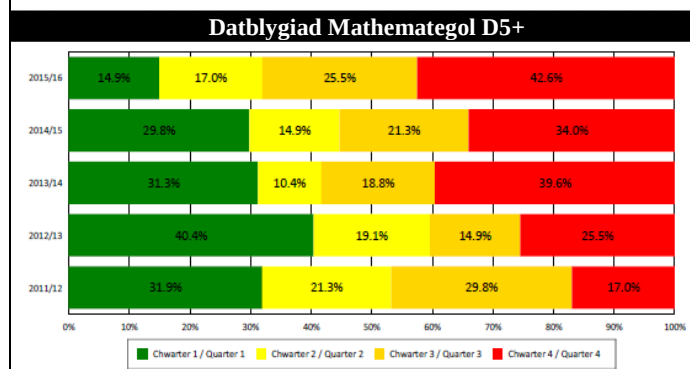
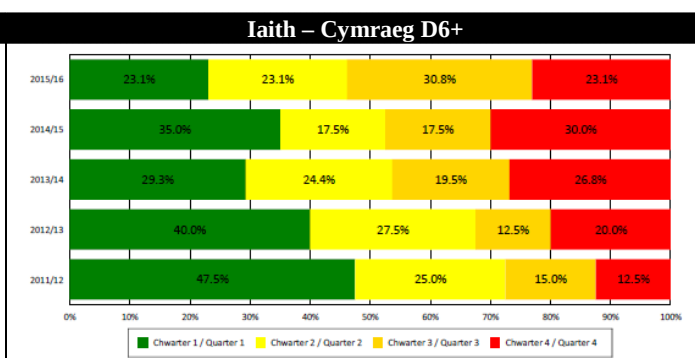
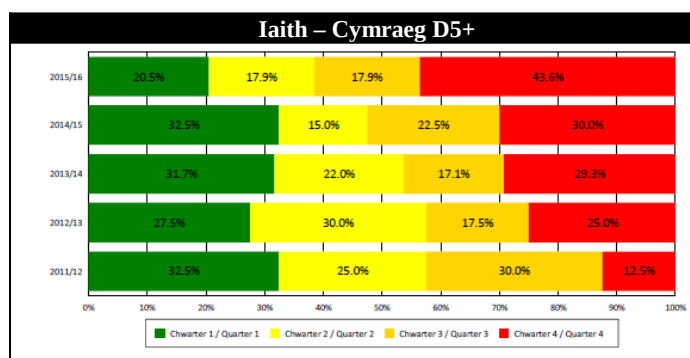
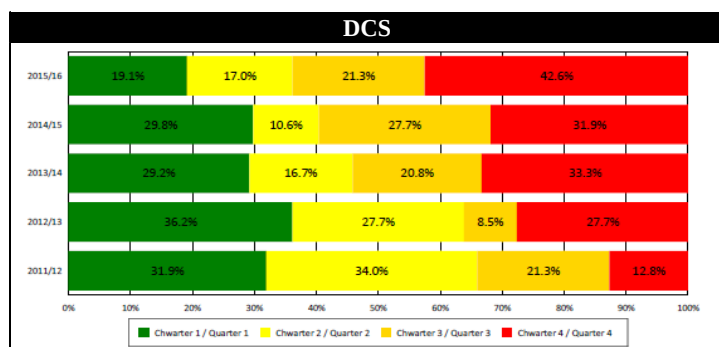
CA2			
Dangosydd	Safle 2016 yn erbyn holl awdurdodau Cymru	% fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd y safle disgwyledig yn 2016 = 10	Cynnydd fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd safle 10 yn 2016 [# yn dynodi bod perfformiad ar/uwch na safle disgwyledig PYD]
DPC	9	89.2%	#
Cymraeg L4+	18	93.4%	+5.5%
Cymraeg L5+	16	37.3%	+2.1%
Saesneg L4+	13	91.0%	+0.9%
Saesneg L5+	11	41.2%	#
Mathemateg L4+	14	91.4%	+0.2%
Mathemateg L5+	8	42.5%	#
Gwydd L4+	6	92.7%	#
Gwydd L5+	15	42.2%	+1.8%

CS													
	DCS			2012	2013	2014	2015	2016					
	Ynys Mon			84.1	85.8	84.6	86.2	84.7					
	Gwynedd			83.0	82.8	85.2	86.8	86.8					
	Conwy			79.8	80.4	84.5	82.9	83.9					
	Dinbych			81.7	84.9	86.1	86.4	87.5					
	Fflint			79.7	84.4	84.5	87.0	86.9					
	Wrecsam			83.3	83.4	82.9	85.5	86.6					
Iaith – Cym D5+		2012	2013	2014	2015	2016	Iaith – Cym D6+		2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		86.5	87.6	88.1	89.8	86.2	Ynys Mon		30.4	34.6	32.1	36.5	36.4
Gwynedd		87.6	86.9	89.4	88.4	88.7	Gwynedd		30.7	33.6	37.1	38.9	35.0
Conwy		80.1	77.4	86.3	84.6	84.5	Conwy		29.5	26.8	35.2	29.8	33.7
Dinbych		88.4	89.8	89.3	91.9	89.6	Dinbych		23.1	27.4	28.6	35.9	35.6
Fflint		84.1	84.4	87.3	91.2	88.1	Fflint		24.8	24.8	22.5	39.2	33.9
Wrecsam		88.0	86.9	85.7	89.2	88.4	Wrecsam		32.6	30.9	32.3	36.6	31.0
D.Math D5+		2012	2013	2014	2015	2016	D.Math D6+		2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		89.5	90.3	88.2	89.4	87.9	Ynys Mon		25.4	31.0	29.5	36.0	35.0
Gwynedd		88.8	87.0	89.7	90.4	90.3	Gwynedd		25.6	28.2	32.5	35.8	36.3
Conwy		86.9	86.8	89.7	87.9	88.0	Conwy		23.7	28.7	28.1	29.1	34.2
Dinbych		88.6	89.6	90.6	89.4	90.3	Dinbych		23.0	23.0	26.2	35.6	35.1
Fflint		85.9	89.0	88.3	90.2	90.2	Fflint		27.3	34.6	31.1	34.2	36.4
Wrecsam		88.4	87.7	87.7	88.7	89.5	Wrecsam		23.6	27.0	30.0	32.8	36.9
D. Personol D5+		2012	2013	2014	2015	2016	D. Personol D6+		2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		94.5	95.4	94.3	95.8	93.7	Ynys Mon		48.2	54.4	54.5	59.6	60.3
Gwynedd		91.9	94.2	93.4	95.5	95.5	Gwynedd		46.8	53.6	60.0	65.3	69.4
Conwy		91.8	91.9	95.2	94.7	94.0	Conwy		40.4	44.1	52.1	59.9	62.9
Dinbych		90.5	94.9	95.3	95.7	94.9	Dinbych		36.0	43.4	45.8	58.4	67.7
Fflint		91.5	94.3	95.5	95.6	94.5	Fflint		43.5	57.5	57.2	60.8	57.6
Wrecsam		92.7	94.5	93.2	93.9	94.0	Wrecsam		40.3	41.7	46.4	47.9	55.6

CA2															
	DPC				2011	2012	2013	2014	2015	2016					
	Ynys Mon			78.6	84.7	88.0	87.8	91.8	89.4						
	Gwynedd			82.8	86.2	86.6	86.0	89.5	89.8						
	Conwy			79.5	82.6	83.1	84.3	85.8	86.8						
	Dinbych			82.3	83.5	86.0	86.6	87.9	88.6						
	Fflint			80.8	81.3	85.0	86.1	87.9	90.1						
	Wrecsam			82.2	84.5	85.4	84.2	87.7	87.7						
Cymraeg L4+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Cymraeg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		70.0	74.2	82.8	83.4	89.7	88.0	Ynys Mon		20.9	23.2	30.9	30.1	38.1	35.3
Gwynedd		82.8	84.1	87.0	88.3	90.4	89.2	Gwynedd		30.3	28.8	31.8	35.7	40.8	39.2
Conwy		85.7	87.2	85.2	88.5	87.4	87.3	Conwy		23.9	30.5	28.7	37.0	37.7	38.1
Dinbych		85.5	90.0	88.0	85.1	90.6	90.5	Dinbych		26.4	28.5	34.6	28.9	33.3	35.5
Fflint		77.9	78.9	90.1	90.0	86.4	84.3	Fflint		28.6	31.1	32.4	37.8	38.6	37.3
Wrecsam		86.3	83.1	90.5	90.4	88.9	92.5	Wrecsam		30.8	33.9	31.7	36.0	30.1	27.0
Saesneg L4+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Saesneg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		81.9	86.1	89.4	89.5	93.2	90.1	Ynys Mon		31.3	34.3	39.7	36.8	42.9	41.1
Gwynedd		85.8	86.6	88.4	89.2	90.0	90.9	Gwynedd		34.6	33.0	34.9	37.5	43.6	42.2
Conwy		83.5	86.5	87.6	87.2	88.5	88.1	Conwy		27.3	32.7	36.6	37.8	37.2	40.3
Dinbych		85.1	85.6	88.1	89.2	89.7	90.2	Dinbych		25.8	30.0	33.4	37.0	38.2	38.5
Fflint		83.8	83.8	88.0	89.0	90.1	91.2	Fflint		31.1	33.7	37.3	38.9	41.2	41.7
Wrecsam		85.3	86.6	88.0	87.2	89.8	90.0	Wrecsam		31.4	34.3	37.1	36.8	38.9	40.7
Mathemateg L4+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Mathemateg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		83.3	87.7	90.0	89.2	93.5	91.2	Ynys Mon		29.3	35.8	40.6	39.5	44.4	43.9
Gwynedd		85.6	88.8	88.8	88.6	91.3	91.5	Gwynedd		34.4	33.9	36.4	37.9	42.2	45.4
Conwy		84.4	86.4	87.1	87.7	89.5	90.0	Conwy		28.7	30.4	34.4	37.2	39.4	40.1
Dinbych		86.9	87.7	89.1	89.5	90.2	91.2	Dinbych		29.6	30.2	33.9	35.8	37.8	39.4
Fflint		85.5	86.3	88.2	88.4	90.9	92.3	Fflint		32.5	34.5	39.0	39.4	41.7	42.3
Wrecsam		87.4	88.2	88.1	87.7	90.4	90.3	Wrecsam		31.1	33.1	35.8	37.8	39.9	42.0
Gwydd L4+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Gwydd L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		85.4	90.5	91.9	90.6	93.9	92.9	Ynys Mon		27.9	33.4	40.3	38.6	40.9	40.4
Gwynedd		88.5	91.6	91.6	91.3	93.2	93.3	Gwynedd		34.6	33.7	35.0	39.1	46.8	45.8
Conwy		87.0	89.6	90.6	89.3	90.9	90.7	Conwy		28.0	31.7	35.2	36.4	34.8	39.3
Dinbych		90.5	90.4	92.3	90.9	91.2	92.7	Dinbych		30.5	29.7	38.0	39.2	41.4	41.6
Fflint		87.1	87.8	90.1	89.4	92.1	92.8	Fflint		32.3	36.4	40.6	39.5	40.2	42.1
Wrecsam		88.7	89.7	90.5	88.4	91.8	90.8	Wrecsam		30.6	34.3	39.1	39.0	41.0	43.4

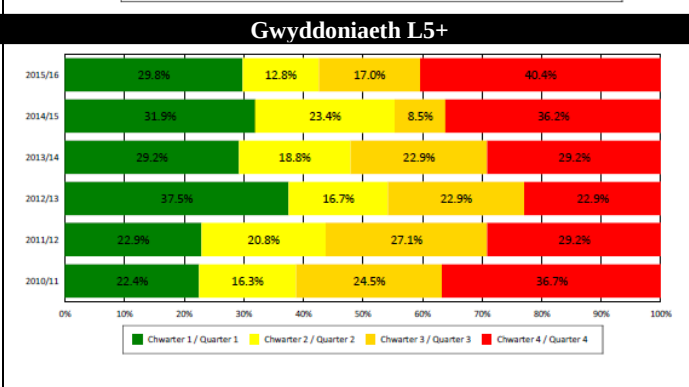
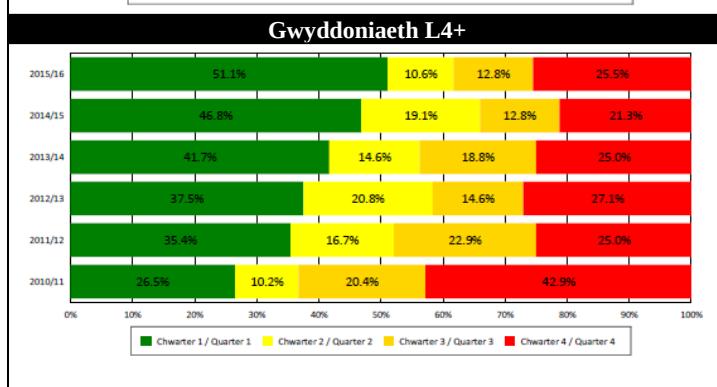
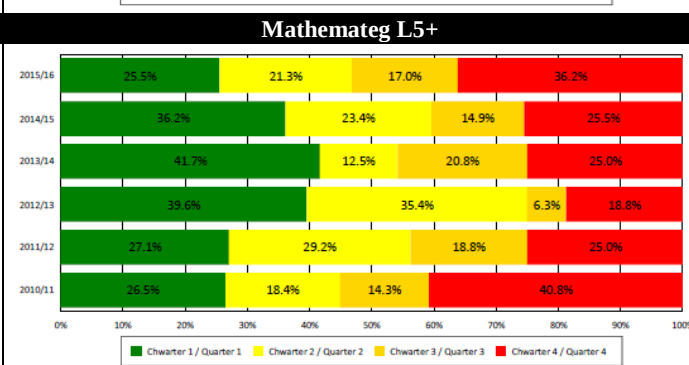
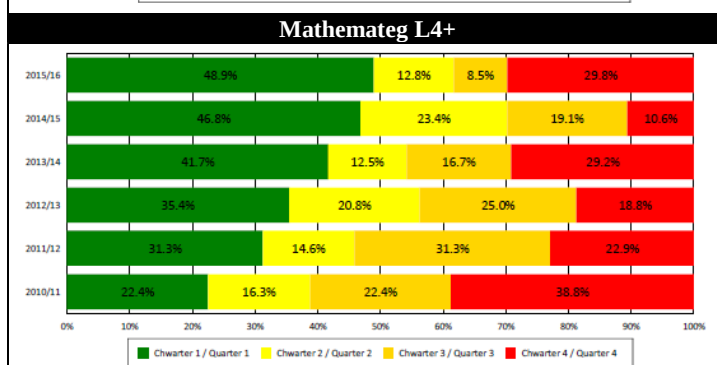
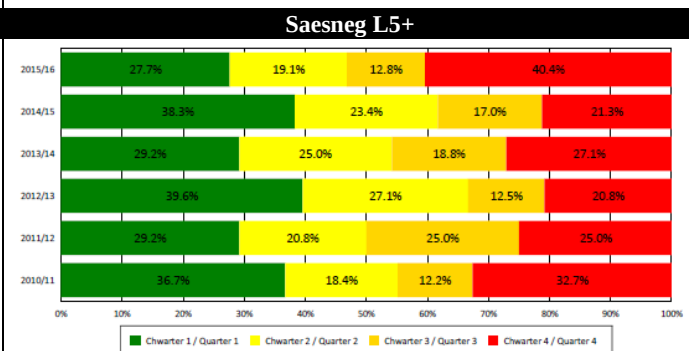
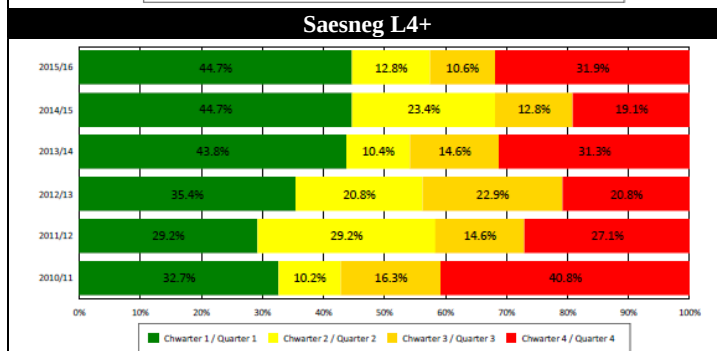
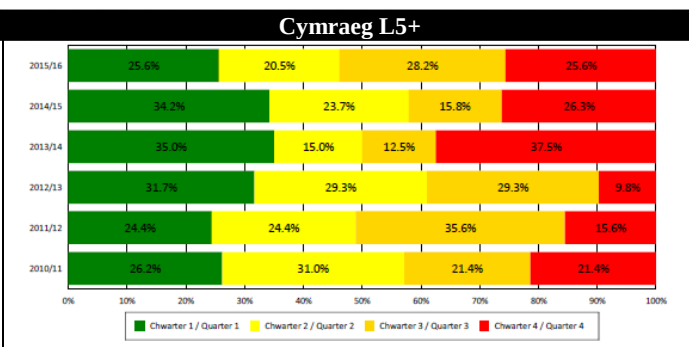
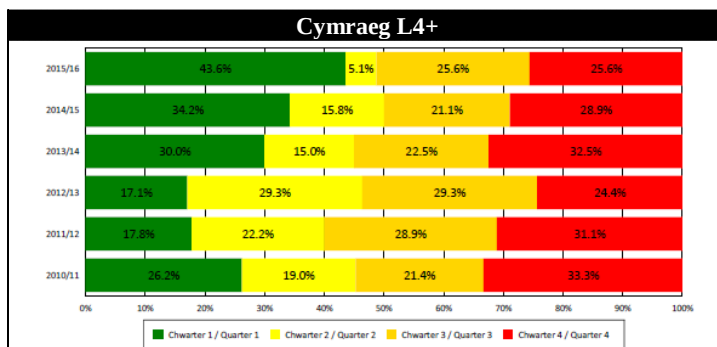
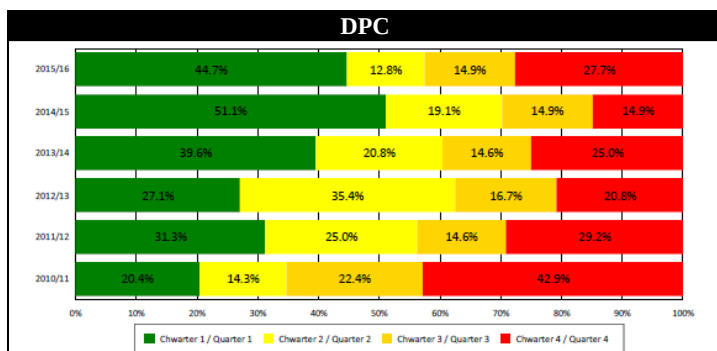
Tabl 6: Dosraniad ysgolion rhwng chwarteli PYD ar ddiwedd CS ar gyfer y prif ddangosyddion

Mae'r graffiau isod yn dangos dosbarthiad ysgolion cynradd Môn yn y chwarteli meincnod cinio am ddim cenedlaethol ar gyfer y prif ddangosyddion. Yn y DCS gwelir cynnydd arwyddocaol yn y ganran sydd yn y chwartel isaf a lleihad o -4.3% yn y ganran sydd yn y 50% uchaf. Mae'r un patrwm o lithriad yn nodweddu hefyd y dangosyddion eraill ar D5+. Mae deilliannau D6+ yn amlygu lleihad yn y ganran sydd yn y chwartel isaf. Fodd bynnag, gwelir hefyd leihad yn y ganran sydd yn perfformio yn y chwartel uchaf.



Tabl 7: Dosraniad ysgolion rhwng chwarteli PYD ar ddiwedd CA2 ar gyfer y prif ddangosyddion

Mae'r graffiau isod yn dangos dosbarthiad ysgolion cynradd Môn yn y chwarteli meincnod cinio am ddim cenedlaethol ar gyfer y prif ddangosyddion. Yn y DPC, fel gyda'r prif ddangosydd yn y Cyfnod Sylfaen, gwelir cynnydd arwyddocaol yn y ganran sydd yn y chwartel isaf a lleihad o -12.7% yn y ganran sydd yn y 50% uchaf. Yn y pynciau craidd, mae'r patrwm cyffredinol hefyd yn un o bryder. Ar Lefel 4+ mewn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth, gwelir cynnydd yn y ganran sydd yn y chwartel isaf ac yn y 50% isaf ond cynnydd hefyd yn y ganran sydd yn y chwartel uchaf [Saesneg yn cyfateb i ffigur 2015]. Mewn Cymraeg, mae'r sefyllfa yn dangos gwelliannau ar y ddau begwn eitha. Ar Lefel 5+, ar draws pob pwnc, gwelir cynnydd yn y ganran sydd yn y chwartel isaf [ac eithrio'r Gymraeg] a llithriad yn y ganran sydd yn y chwartel uchaf.



Cyfnod Allweddol 3

Yng Nghyfnod Allweddol 3, mae perfformiad yn y DPC wedi bod yn uwch na meincnod disgwylidiedig Cymru ers 2012 [Tabl 8] er bod y bwlch wedi lleihau dros yr un cyfnod. Rhagwelir y bydd ffigwr 2016 yn parhau i osod yr Awdurdod uwchben y perfformiad disgwylidiedig. Mae'r perfformiad treigl hefyd wedi bod yn uwch na'r ffigwr cenedlaethol am y pum mlynedd diwethaf [Tabl 9].

- Yn y DPC gwelir cynnydd o +3.1% ar ffigwr 2015 a +1.9% yn uwch na tharged. Gwelwyd cynnydd +2.0% yn genedlaethol ac mae perfformiad 2016 yn gosod yr ALI yn uwch na'r safle PYD disgwylidiedig [safle 7]. Gwelwyd cynnydd +1.7% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [87.8%].
- Ar y lefel disgwylidiedig, ac eithrio yn achos y Gymraeg, mae'r perfformiad yn uwch na ffigyrau cyfatebol 2015 ac yn uwch na'r targedau bennwyd. Perfformiad Saesneg yn sylweddol uwch na tharged [+11.1%]. Mae'r cynnydd 2015>2016 yn fwy na'r hyn welir yn genedlaethol mewn Saesneg a Gwyddoniaeth ond yn is yn y Gymraeg a Mathemateg. Perfformiad yn gosod Môn yn safle 12 ar gyfer Cymraeg [cofier maint y garfan gaiff ei hasesu]; safle 9 ar gyfer Saesneg; safle 10 ar gyfer Mathemateg a safle 8 ar gyfer Gwyddoniaeth.
- Ar y lefelau uwch mae pob pwnc yn gwella ar sefyllfa 2015 ond yn achos Cymraeg, Saesneg a Mathemateg, mae'r perfformiad yn is na tharged ac yn sylweddol is yn achos Cymraeg a Saesneg [-10.9% a -9.6%]. Fodd bynnag, ar draws pob dangosydd ac eithrio Saesneg L6, mae'r cynnydd yn rhagori yn sylweddol ar y cynnydd cenedlaethol. Perfformiad yn gosod Môn yn safle 3 ar gyfer Cymraeg [cadarn iawn o gofio maint y garfan gaiff ei hasesu]; safle 10 ar gyfer Saesneg, safle 11 ar gyfer Mathemateg a safle 13 ar gyfer Gwyddoniaeth.
- Mewn cymhariaeth ag ALI eraill y gogledd, roedd safle Môn fel â ganlyn : DPC = 3ydd; Cymraeg L5+ = 6ed; Cymraeg L6+ = 2il; Saesneg L5+ = 4ydd; Saesneg L6+ = 4ydd; Mathemateg L5+ = 5ed; Mathemateg L6+ = 4ydd; Gwyddoniaeth L5+ = 4ydd; Gwyddoniaeth L6+ = 4ydd.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn gyffredinol siomedig ar y lefel disgwylidiedig a'r lefelau uwch ac eithrio yn achos y Gymraeg a Mathemateg ar y lefel disgwylidiedig. Mewn cymhariaeth gyda pherfformiad 2015, gwelir cynnydd o +3.9% i 75.2% yn y DPC ond roedd y ffigwr -3.2% yn is na tharged [cynnydd +5.6% rhanbarthol i 73.3%]. Ar y lefel disgwylidiedig a'r lefel uwch, perfformiad yn y dangosyddion unigol fel â ganlyn : Cymraeg +3.7% a +0.9%; Saesneg -1.1% a -1.6%; Mathemateg +1.8% a -5.6%; Gwyddoniaeth -0.3% a -0.8%.

Manylion pellach yn Nhablau 8/9/10 isod :

Tabl 8 : Perfformiad yn erbyn meincnodau Llywodraeth Cymru [perfformiad disgwylidiedig a fodelwyd ar sail cymhwysedd PYD] :

	Cyfnod Allweddol 3 [CA3]				
	2012	2013	2014	2015	2016
Môn	78.6%	82.2%	84.8%	85.5%	88.4
Meincnod	74.7%	79.0%	82.8%	85.1%	87.6
Gwahaniaeth	+3.9%	+3.2%	+2.0%	+0.4%	+0.8%

*Noder bod y ffigyrau uchod [seiliedig ar Bwletin Ystadegol Llywodraeth Cymru] yn wahanol i'r % ddefnyddir yn y SDC oherwydd mai dim ond ysgolion prif ffrwd sydd wedi'u cynnwys.

Tabl 9 : % disgyblion sy'n cyflawni'r prif ddangosyddion yn CA3 :

	Cyfnod Allweddol 3				
	2012	2013	2014	2015	2016
Môn	77.9%	81.5%	83.6%	84.5%	87.6%
Cymru	72.5%	77.0%	81.0%	83.9%	85.9%
Safle (1=gorau)	3	5	9	9	7

Tabl 10 : Perfformiad mewn cymhariaeth

*noder bod peth amryfusedd gyda'r data gyflwynir trwy'r Bwletin Ystadegol

CA3 [seiliedig ar ddata Bwletin Ystadegol LIC]												
Dangosydd	GwE		ERW		EAS		CSS		Cymru		Mon	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	Safle
DPC	87.8%	+1.7%	85.6%	+1.3%	83.8%	+1.6%	86.7%	+3.1%	85.9%	+2.0%	87.6%	+3.1% 7
Cym L5+	92.9%	+0.6%	91.9%	+2.7%	87.4%	-0.8%	92.6%	+0.6%	92.0%	+1.1%	92.1%	-1.1% 12
Cym L6	39.8%	+1.3%	33.3%	-4.5%	40.4%	+0.2%	47.1%	+6.4%	38.9%	+0.1%	42.2%	-1.3% 3
Saes L5+	90.4%	+0.9%	89.3%	+0.9%	87.5%	+1.0%	96.0%	+2.3%	89.2%	+1.3%	90.5%	+2.6% 9
Saes L6	38.7%	+2.3%	35.3%	+0.6%	37.8%	0%	39.5%	+3.4%	37.7%	+1.7%	27.8%	-1.3% 10
Math L5+	91.5%	+1.1%	89.5%	+1.8%	89.0%	+2.0%	90.5%	+1.8%	90.1%	+2.4%	90.8%	+1.9% 10
Math L6	34.6%	-0.6%	33.2%	+1.4%	35.7%	+2.4%	33.9%	+0.8%	34.2%	+1.0%	34.0%	-3.7% 11
Gwydd L5+	94.2%	+0.5%	92.5%	+1.1%	91.5%	+0.5%	92.3%	+1.7%	92.8%	+1.0%	94.1%	+1.5% 8
Gwydd L6	39.6%	+1.5%	37.5%	+1.8%	40.5%	+2.0%	40.7%	+1.1%	39.4%	+1.5%	36.0%	+0.4% 13

CA3				
Dangosyddion	Perfformiad 2016	+/- 2015>2016	Targed 2016	+/- Perfformiad v Targed
DPC	87.6%	+3.1%	85.7%	+1.9%
Cymraeg L5+	92.1%	-1.1%	92.2%	-0.1%
Cymraeg L6+	66.5%	+4.1%	77.4%	-10.9%
Saesneg L5+	90.5%	+2.6%	79.4%	+11.1%
Saesneg L6+	56.7%	+0.8%	66.3%	-9.6%
Mathemateg L5+	90.8%	+1.9%	90.1%	+0.7%
Mathemateg L6+	63.4%	+4.5%	66.4%	-3.0%
Gwyddoniaeth L5+	94.1%	+1.5%	92.5%	+1.6%
Gwyddoniaeth L6+	62.0%	+5.8%	60.4%	+1.6%

CA3			
Dangosydd	Safle 2016 yn erbyn holl awdurdodau Cymru	% fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd y safle disgwyledig yn 2016 = 10	Cynnydd fyddai wedi bod ei angen i gyrraedd safle 10 yn 2016 [# yn dynodi bod perfformiad ar/uwch na disgwyliad safle PYD]
DPC	7	87.0%	#
Cymraeg L5+	12	92.3%	+0.2%
Cymraeg L6+	3	57.9%	#
Saesneg L5+	9	90.2%	#
Saesneg L6+	10	56.7%	#
Mathemateg L5+	10	90.8%	#
Mathemateg L6+	11	64.0%	+0.6%
Gwydd L5+	8	93.9%	#
Gwydd L6+	13	64.6%	+2.5%

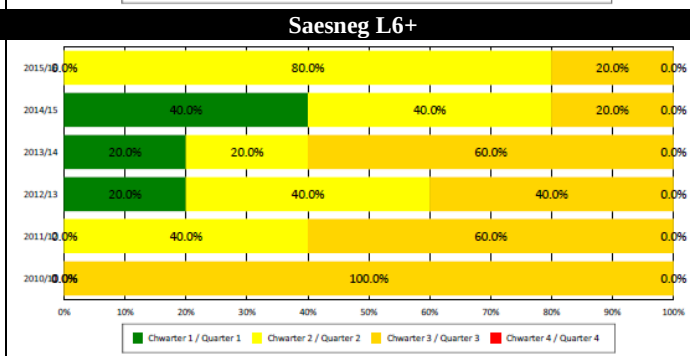
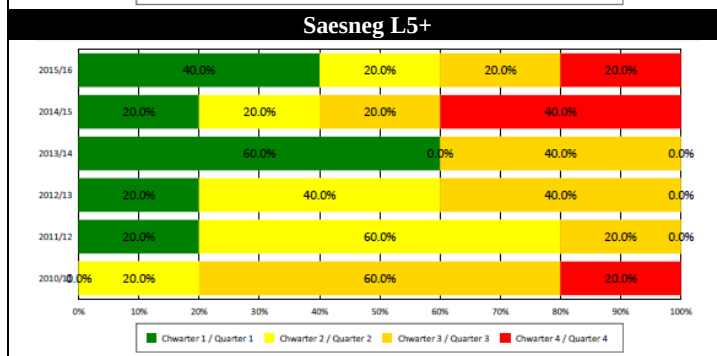
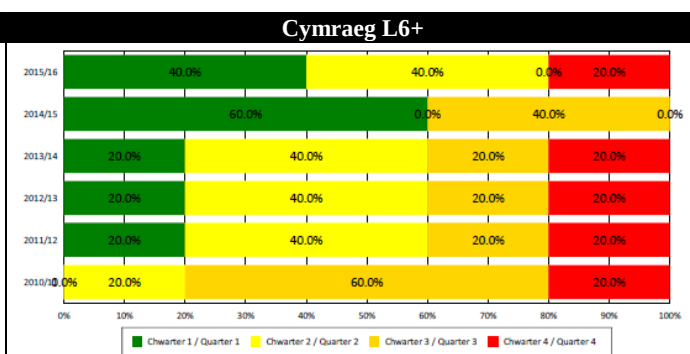
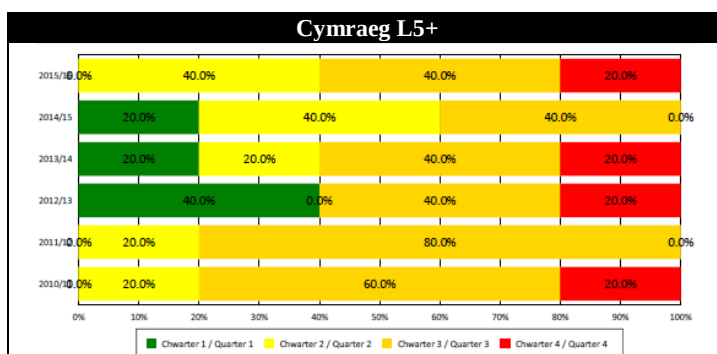
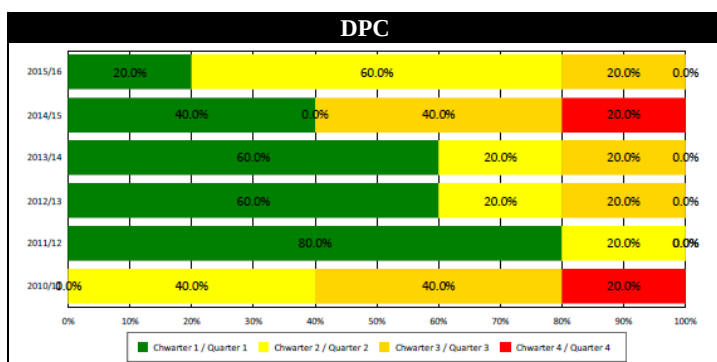
CA3															
	DPC			2011	2012	2013	2014	2015	2016						
	Ynys Mon			69.4	77.9	81.5	83.6	84.5	87.6						
	Gwynedd			76.3	83.0	85.4	89.1	91.3	92.0						
	Conwy			70.6	75.7	78.5	83.7	87.2	87.3						
	Dinbych			65.5	71.9	75.0	83.2	84.3	86.4						
	Fflint			73.8	76.0	80.0	84.3	87.1	88.4						
	Wrecsam			67.4	70.0	72.2	78.4	80.9	84.3						
Cymraeg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Cymraeg L6+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		79.0	83.5	89.1	89.2	93.2	92.1	Ynys Mon		35.4	45.0	48.9	54.3	62.4	66.5
Gwynedd		83.0	86.3	90.1	91.6	93.0	92.3	Gwynedd		41.9	46.2	50.2	56.2	61.6	60.7
Conwy		88.0	87.1	93.5	92.0	91.5	93.5	Conwy		41.1	53.8	65.2	63.2	56.1	57.9
Dinbych		77.0	82.7	85.7	91.6	92.5	92.5	Dinbych		32.2	26.7	37.6	52.9	58.3	47.3
Fflint		78.7	67.9	67.7	56.0	80.0	96.8	Fflint		26.9	32.1	26.0	36.0	36.7	63.5
Wrecsam		82.5	78.7	88.2	91.7	93.9	97.5	Wrecsam		33.3	21.3	30.1	53.3	61.7	79.0
Saesneg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Saesneg L6+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		74.5	82.4	85.3	87.9	87.9	90.5	Ynys Mon		30.8	36.0	45.7	47.7	55.9	56.7
Gwynedd		80.0	86.0	89.5	90.6	91.3	92.5	Gwynedd		38.8	47.0	52.3	52.9	57.3	65.3
Conwy		80.2	84.2	84.2	88.7	91.4	90.9	Conwy		41.6	44.2	43.6	54.1	58.2	57.4
Dinbych		74.3	77.6	82.5	88.5	87.8	89.5	Dinbych		23.9	34.5	35.6	48.8	48.8	54.7
Fflint		82.5	83.1	85.7	89.4	91.4	91.1	Fflint		38.4	39.5	47.0	54.7	60.3	61.2
Wrecsam		77.3	77.9	79.1	84.6	86.1	87.9	Wrecsam		29.8	33.2	35.7	42.8	45.3	49.3
Mathemateg L5+		2011	2012	2013	2014	2015	2016	Mathemateg L6+		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon		80.6	83.1	86.3	87.1	88.9	90.8	Ynys Mon		44.0	48.0	51.1	58.4	58.9	63.4
Gwynedd		82.6	86.7	89.5	91.9	93.4	94.0	Gwynedd		49.3	56.2	59.3	64.9	67.3	70.6
Conwy		82.0	85.3	86.3	89.1	91.1	92.2	Conwy		53.2	58.0	59.0	60.8	63.8	64.9
Dinbych		77.0	82.0	82.9	88.8	89.7	90.9	Dinbych		48.5	50.2	52.5	58.7	60.1	62.5
Fflint		82.0	83.9	86.5	88.7	92.0	92.7	Fflint		50.8	54.3	59.7	60.9	65.8	67.1
Wrecsam		77.4	79.1	81.2	84.7	85.9	87.9	Wrecsam		43.2	45.6	48.6	51.4	54.1	56.3

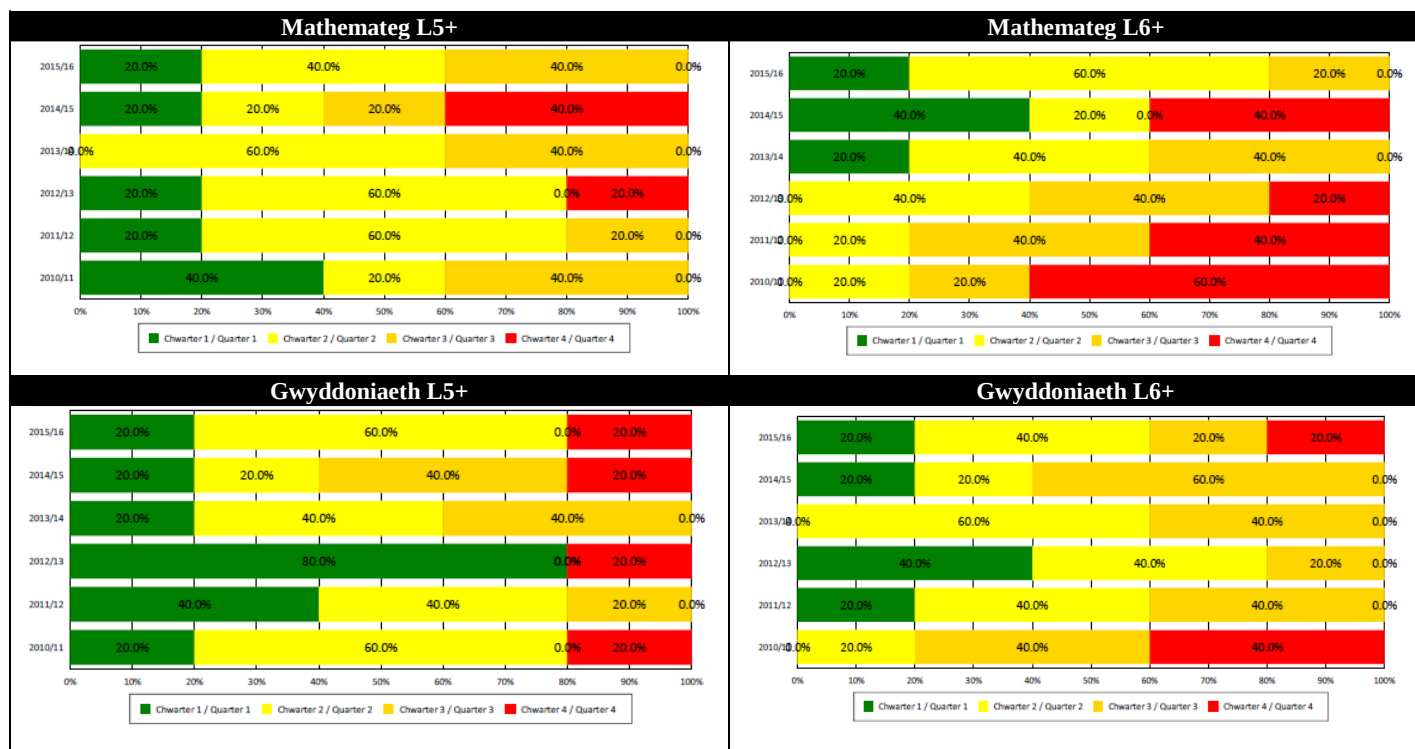
Gwydd L5+	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon	81.8	86.6	90.4	91.3	92.6	94.1
Gwynedd	85.1	90.2	92.4	93.9	95.9	96.0
Conwy	83.6	85.3	89.1	93.7	94.9	95.2
Dinbych	78.4	85.3	86.0	93.5	93.1	93.1
Fflint	85.5	87.3	89.7	91.3	94.3	94.8
Wrecsam	79.7	81.6	84.8	89.2	90.6	91.9

Gwydd L6+	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ynys Mon	34.5	44.0	51.5	53.9	56.2	62.0
Gwynedd	46.9	56.6	59.2	64.4	68.6	70.5
Conwy	40.6	45.6	57.2	60.6	62.7	65.4
Dinbych	26.3	39.6	38.4	50.5	58.0	60.8
Fflint	43.1	50.2	52.0	62.0	62.3	64.6
Wrecsam	38.7	40.2	41.9	48.5	51.2	58.8

Tabl 11: Dosraniad ysgolion rhwng chwarteli PYD ar ddiwedd CA3 ar gyfer y prif ddangosyddion

Mae'r graffiau isod yn dangos dosbarthiad ysgolion uwchradd Môn yn y chwarteli meincnod cinio am ddim cenedlaethol ar gyfer y prif ddangosyddion. Yn y DPC, nid oes yr un ysgol wedi ei lleoli yn y chwartel isaf yn 2016 ac mae 80.0% yn y 50% uchaf. Yn y pynciau craidd, ar Lefel 5+, mae'r Gymraeg yn dangos cynnydd yn y ganran o o ysgolion sydd yn y 50% isaf ond mewn Saesneg, Mathemateg a Gwyddonaeth, mae patrwm clir o welliant parthed y ganran sydd yn y 50% uchaf. Ar Lefel 6+, yn gyffredinol, mae'r patrwm o ran y ganran sydd yn perfformio yn y 50% uchaf yn dangos gwelliannau ar ffgyrau cyfatebol 2015.





Cyfnod Allweddol 4

Tabl 12 : Perfformiad yn erbyn meincnodau Llywodraeth Cymru [perfformiad disgwylidig a fodelwyd ar sail cymhwysedd PYD] :

Mae perfformiad Môn ar gyfer y prif ddangosydd [TL2+] wedi bod ychydig yn is na meincnod Llywodraeth Cymru dros y ddwy flynedd ddiwethaf ac mae'r bwlch wedi lledu i 1.8% yn 2016 er gwaetha'r ffaith bod perfformiad yr Awdurdod wedi gwella + 2.6%. Ar gyfer y Sgôr Pwyntiau wedi'i Gapio, mae perfformiad Môn wedi bod yn uwch na'r meincnod dros y bedair blynedd diwethaf ond mae ffigwr 2016 ychydig yn is na'r ffigwr cyfatebol ar gyfer llynedd.

	2013		2014		2015		2016	
	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio
Môn	54.9%	363.5	55.1%	365.0	57.7%	356.9	60.3%	355.9
Meincnod	54.2%	343.5	56.4%	350.7	58.1%	351.6	62.1%	354.8
Gwahaniaeth	+0.7%	+20.0	-1.3%	+14.3	-0.4%	+5.3	-1.8%	+1.1

*Noder bod y ffigyrau uchod [seiliedig ar Bwletin Ystadegol Llywodraeth Cymru] yn wahanol i'r % ddefnyddir yn y SDC oherwydd mai dim ond ysgolion prif ffrwd sydd wedi'u cynnwys.

Tabl 13 : Perfformiad mewn cymhariaeth

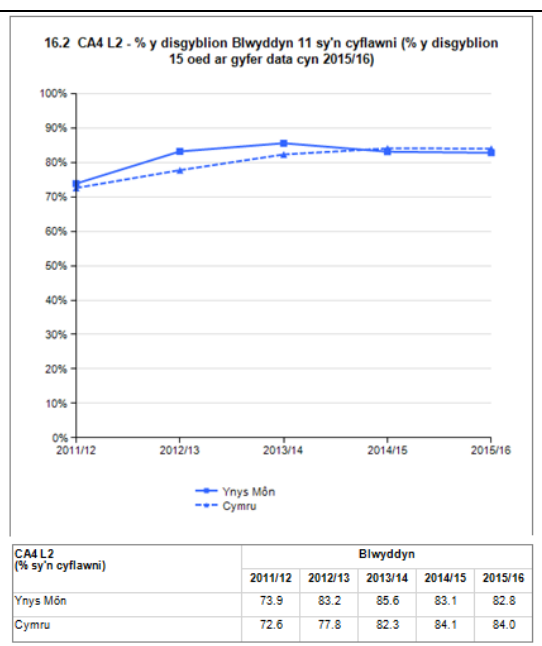
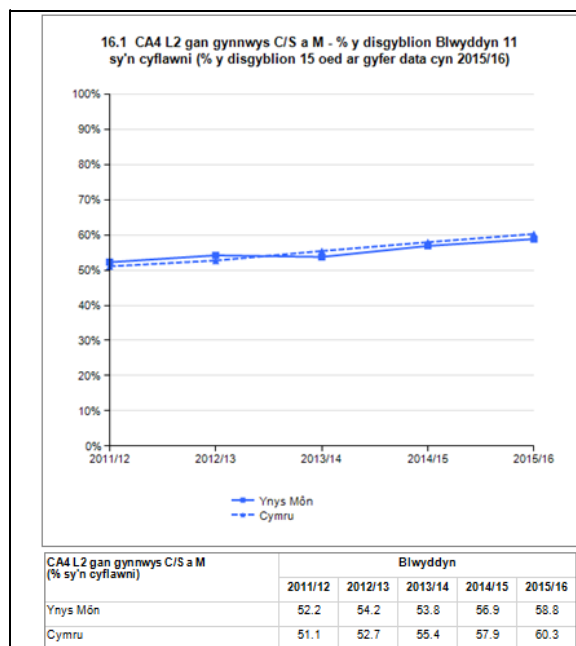
Ar draws nifer o'r dangosyddion, yn 2016, mae safle Môn yn erbyn holl awdurdodau Cymru yn cyfateb yn weddol agos [er ychydig yn is] i'r safle PYD disgwylidig. Gwelir cynnydd mewn perfformiad rhwng 2015>2016 yn y TL2+, DPC, Cymraeg, Saesneg a Mathemateg gyda'r cynnydd amlycaf i'w weld mewn Cymraeg a Saesneg. Mae'r sefyllfa gyda Gwyddoniaeth yn adlewyrchu penderfyniad rhai ysgolion i gyflwyno canran uwch o ddysgwyr ar gyfer arholiad TGAU [yn hytrach na BTEC] mewn ymateb i'r dangosyddion diwygiedig arfaethedig. Fodd bynnag, yn gyffredinol, ar draws mwyafrif helaeth o'r dangosyddion, mae'r cynnydd cenedlaethol rhwng 2015>2016 yn uwch na'r hyn welir yn lleol. Yr eithriadau amlwg ydy'r sefyllfa gyda Cymraeg a Saesneg. Mae'r cynnydd treigl [2013>2016] ar lefel genedlaethol hefyd yn uwch na'r hyn welir yn lleol ac eithrio yn achos y Gymraeg.

Mewn tua hanner o'r dangosyddion roedd perfformiad yn agos [1.7%>5.2%] i'r targedau bennwyd. Fodd bynnag, roedd bwlch sylweddol rhwng targed/perfformiad yn y DPC, Cymraeg a Gwyddoniaeth.

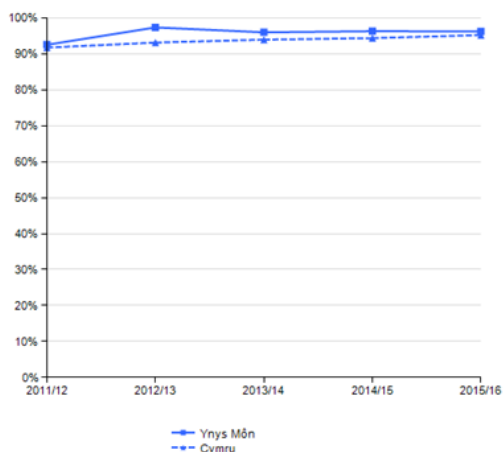
CA4								
Môn	2013		2014		2015		2016	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	% [% Cymru]	Safle
TL1	97.4%	1	96.0%	6	96.3%	8	96.3% [95.3%]	5
TL2	83.2%	5	85.6%	9	83.1%	16	82.8% [84.0%]	15
TL2+	54.2%	10	53.8%	14	56.6%	12	58.8% [60.3%]	14
DPC	50.6%	10	52.5%	13	54.1%	12	55.8% [57.6%]	14
SPC	358.5	1	357.2	3	350.7	9	346.8 [344.6]	11
5A*/A					16.8%	13	16.0% [15.9%]	10
Cymraeg	66.4%		71.6%		71.6%		77.0% [75.1%]	
Saesneg	61.5%		65.2%		63.5%		66.9% [69.3%]	
Mathemateg	62.2%		60.2%		64.4%		66.1% [66.9%]	
Gwyddoniaeth	79.2%		88.2%		91.4%		82.0% [82.4%]	

CA4				
Dangosyddion	Perfformiad 2016	+/- 2015>2016	Targed 2016	+/- Perfformiad v Targed
TL1	96.3%	0%	98.0%	-1.7%
TL2	82.8%	-0.3%	86.1%	-3.3%
TL2+	58.8%	+2.2%	64.0%	-5.2%
DPC	55.8%	+1.7%	64.6%	-8.0%
5A*/A	15.9%	-0.9%		
Cymraeg	77.0%	+5.4%	87.7%	-10.7%
Saesneg	66.9%	+3.4%	73.6%	-3.7%
Mathemateg	66.1%	+1.7%	73.6%	-7.5%
Gwyddoniaeth	82.0%	-9.4%	92.0%	-10.0%

Dangosydd	Cynnydd 2012> 2013		Cynnydd 2013> 2014		Cynnydd 2014>2015		Cynnydd 2015>2016		Cynnydd 2013>2016	
	Môn	Cymru	Môn	Cymru	Môn	Cymru	Môn	Cymru	Môn	Cymru
TL2+	+4.8%	+1.6%	-1.4%	+2.7%	+2.8%	+2.2%	+2.2%	+2.4%	+4.6%	+7.6%
TL2	+9.3%	+5.2%	+2.4%	+4.5%	-2.5%	+1.1%	-0.3%	-0.1%	-0.4%	+1.7%
TL1	+1.9%	+1.4%	-0.3%	+0.8%	+0.3%	+0.3%	0%	+0.9%	-1.1%	+2.1%
DPC	-0.1%	+0.3%	-1.9%	+3.4%	+1.6%	+1.7%	+1.7%	+2.8%	+5.2%	+8.6%
SPC	+23.6	+9.6	-1.3	+7.6	-6.5	+1.5	-3.9	+1.1	-11.7	+11.5
5A*/A							-0.9%	-0.7%	-3.7%	-0.8%
Cymraeg	+4.0%	-0.3%	+5.2%	+0.2%	-0.1%	+1.4%	+5.4%	-0.1%	+10.6%	+1.6%
Saesneg	+4.3%	+0.7%	+3.7%	+3.3%	-1.7%	+2.1%	+3.4%	+0.7%	+5.4%	+6.4%
Mathemateg	+1.2%	+1.9%	-2.0%	+1.4	+4.3%	+2.5%	+1.7%	+2.5%	+3.9%	+6.6%
Gwyddoniaeth	+4.3%	+4.2%	+9.0%	+7.5%	+3.2%	+1.0%	-9.4%	-1.6%	+2.8%	+7.6%

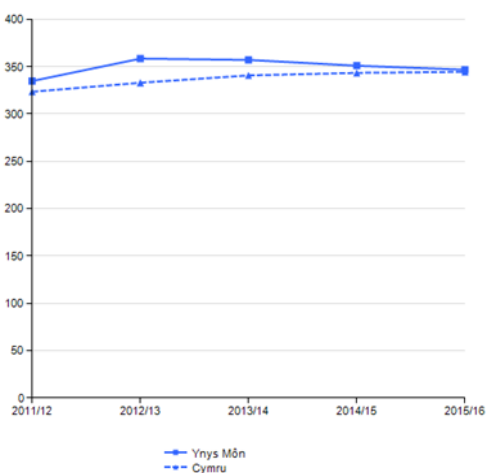


16.3 CA4 L1 - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)



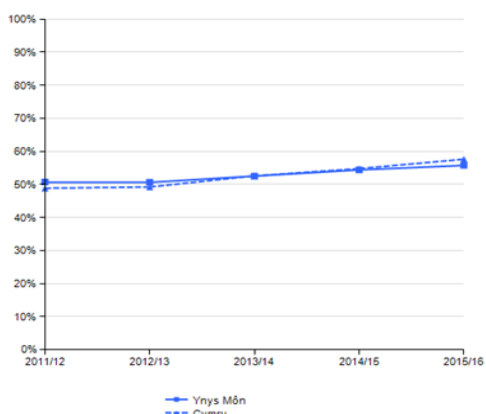
CA4 L1 (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ynys Môn	92.6	97.4	96.0	96.3	96.3
Cymru	91.8	93.2	94.0	94.4	95.3

16.4 CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio - Cyfartaledd yr ALI



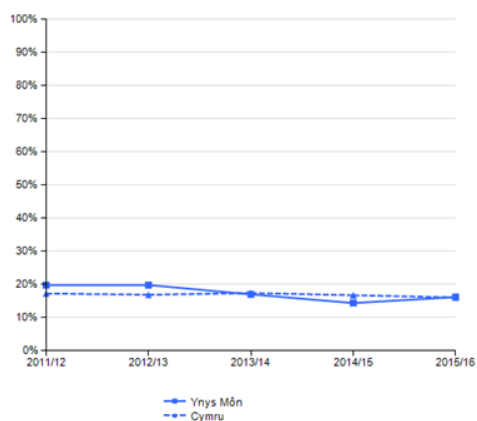
CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio (cyfartaledd)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ynys Môn	334.9	358.5	357.2	351.1	346.8
Cymru	323.5	333.1	340.8	343.5	344.6

16.5 CA4 DPC - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)

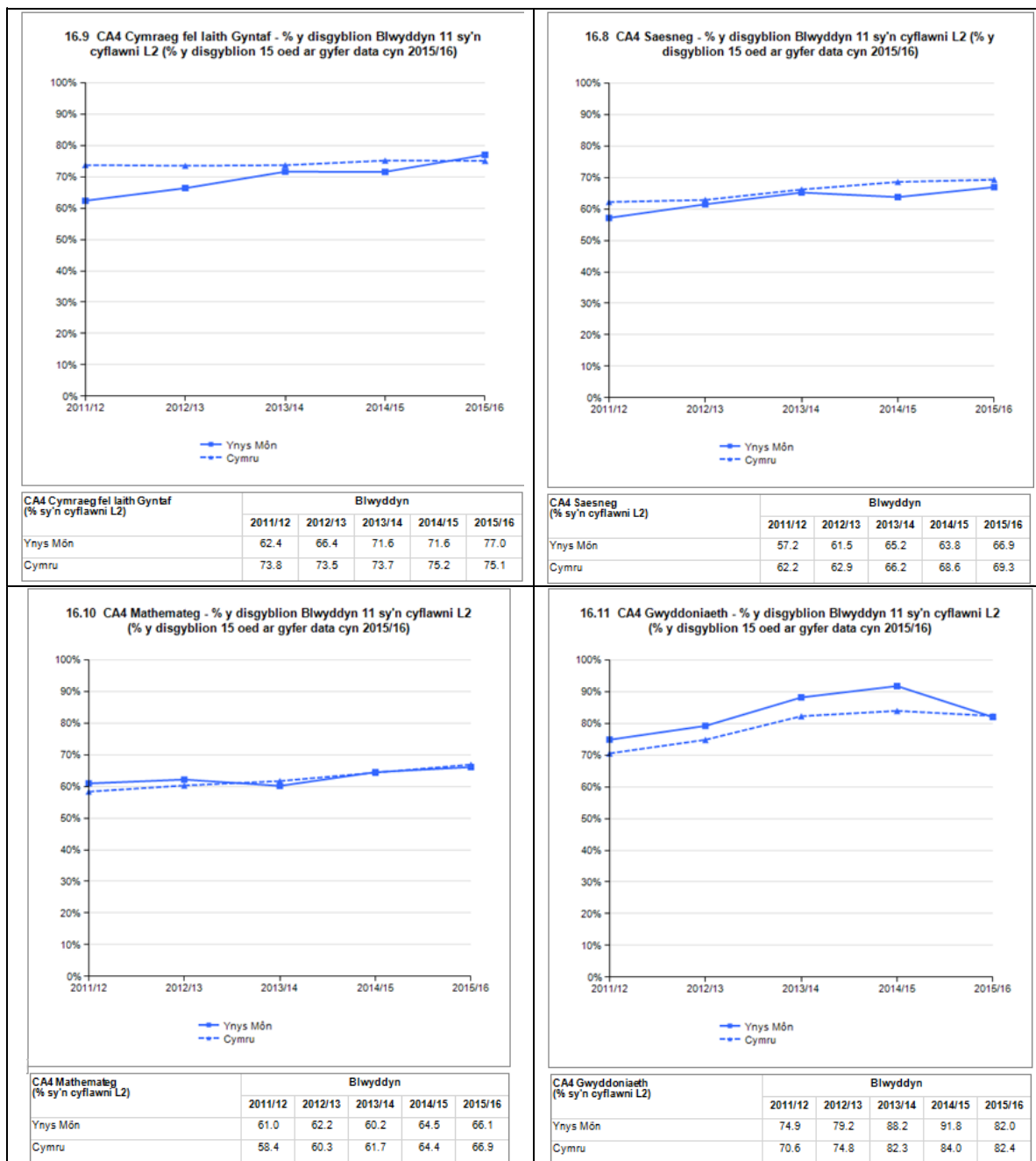


CA4 DPC (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ynys Môn	50.7	50.6	52.5	54.4	55.8
Cymru	48.9	49.2	52.6	54.8	57.6

16.7 CA4 5+ A*-A neu gyfwerth - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)



CA4 5+ A*-A neu gyfwerth (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ynys Môn	19.7	19.7	16.8	14.2	16.0
Cymru	17.1	16.7	17.3	16.6	15.9

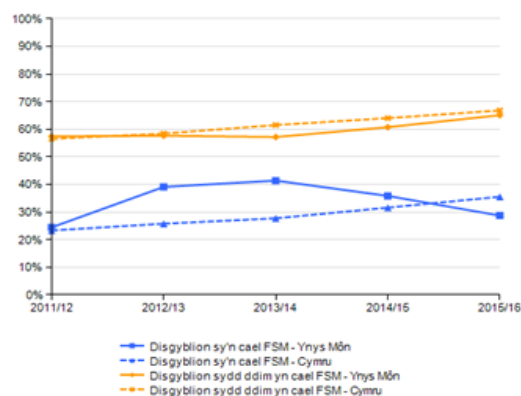


Tabl 14: Cymharu perfformiad dysgwyr PYD/Dim PYD

Dros y cyfnod treigl, yn ddieithriad bron ar draws mwyafrif helaeth y dangosyddion, mae perfformiad dysgwyr PYD Môn wedi bod yn well na'r ffigwr cenedlaethol cyfatebol. Fodd bynnag, mae perfformiad 2016 yn siomedig iawn ar bob lefel. Dim ond yn y TL1 a Mathemateg y gwelir unrhyw gynnydd ar ffigwr cyfatebol 2015, ac ar draws bron pob dangosydd, mae'r perfformiad cenedlaethol yn rhagori ar y sefyllfa leol [yr unig eithriadau i hyn ydy Cymraeg, Gwyddoniaeth a 5A*/A]. Yn yr un modd, pan yn edrych ar y bwlch rhwng dysgwyr PYD a'u cyfoedion sydd ddim yn gymwys i dderbyn cinio am ddim, mae'r sefyllfa genedlaethol yn rhagori ar y sefyllfa ym Môn ymhob dangosydd ac eithrio 5A*/A a Gwyddoniaeth.

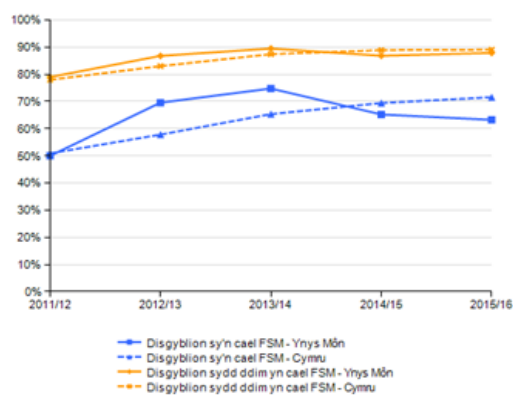
Bl	PYD	L1	L2	L2+	DPC	5A*-A	Gwydd	Maths	Saes/Cym	Saes	Cym	SPC
2014	99	93.9%	74.7%	41.4%	40.4%	6.1%	81.8%	48.5%	57.6%	51.5%	61.8%	332.1
2015	92	88.0%	65.2%	35.9%	34.8%	6.5%	85.9%	41.3%	52.2%	50.0%	56.7%	309.2
2016	87	89.7%	60.9%	28.7%	27.6%	4.6%	75.9%	41.4%	48.3%	42.5%	51.3%	295.2

19.1 CA4 L2 gan gynnwys C/S a M - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM



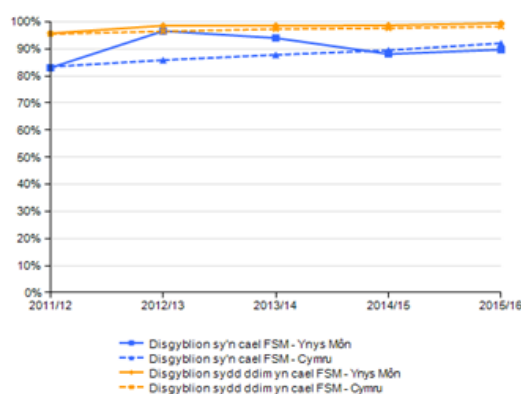
CA4 L2 gan gynnwys C/S a M (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	24.5	39.1	41.4	35.9	28.7
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	23.4	25.8	27.8	31.6	35.6
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	57.5	57.7	57.2	60.8	65.1
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	56.6	53.5	51.6	64.1	66.8
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	33.0	18.6	15.8	24.9	36.4
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Cymru	33.2	32.7	33.8	32.4	31.3

19.2 CA4 L2 - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM



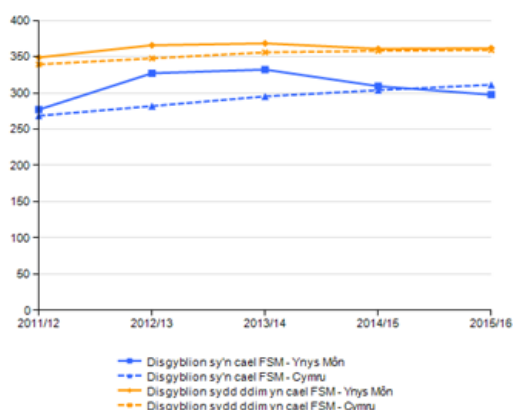
CA4 L2 (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	50.0	69.6	74.7	65.2	63.2
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	50.9	57.8	65.3	69.4	71.6
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	79.0	86.8	89.5	86.8	87.9
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	78.0	83.0	87.4	88.9	89.0
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	29.0	17.2	14.7	21.6	24.6
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Cymru	27.0	25.2	22.1	19.5	17.5

19.3 CA4 L1 - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM



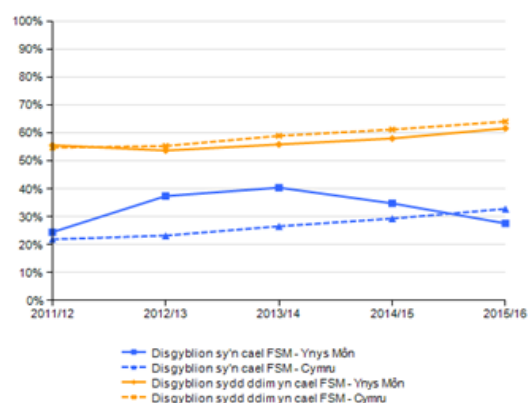
CA4 L1 (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	83.0	96.5	93.9	88.0	89.7
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	83.3	85.8	87.7	89.4	92.0
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	95.7	98.5	98.5	98.6	99.4
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	95.5	96.4	97.3	97.6	98.2
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	12.7	2.0	4.6	10.6	9.8
Y gwahanleith (dim FSM - %FSM) - Cymru	12.1	10.6	9.5	8.1	6.2

19.4 CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio - Cyfartaledd yr ALI
Tuedd FSM / dim FSM



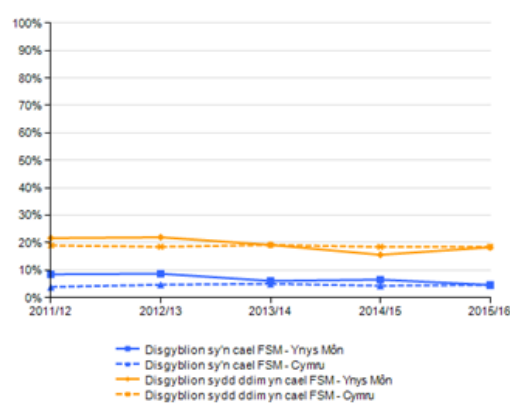
CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio (cyfartaledd)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	277.0	327.2	332.2	309.3	297.6
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	268.5	281.8	295.2	303.7	311.3
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	349.0	365.8	368.4	360.9	361.7
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	339.4	347.7	356.0	358.1	359.1
Y gwahanleith (dim FSM - FSM) - Ynys Môn	72.0	38.6	36.2	51.6	64.2
Y gwahanleith (dim FSM - FSM) - Cymru	70.9	65.9	60.7	54.4	47.9

19.5 CA4 DPC - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM



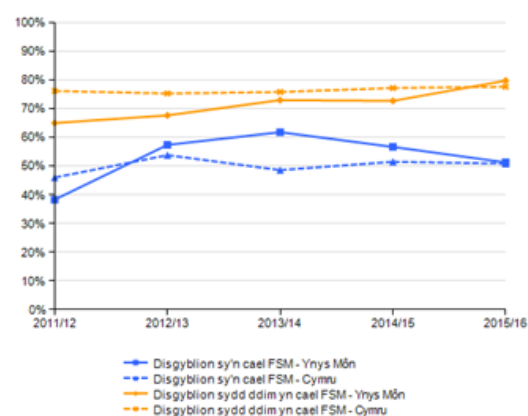
CA4 DPC (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	24.5	37.4	40.4	34.8	27.6
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	21.5	23.2	26.6	29.3	32.8
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	55.6	53.7	55.9	58.0	61.7
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	54.7	55.3	59.0	61.2	64.1
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	31.2	16.3	15.5	23.3	34.1
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Cymru	32.9	32.1	32.4	31.9	31.3

19.7 CA4 5+ A*-A neu gyfwerth - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM



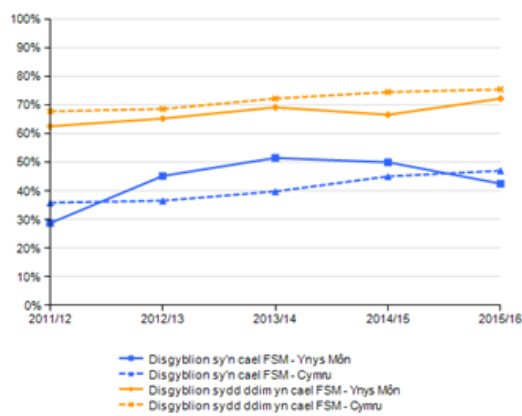
CA4 5+ A*-A neu gyfwerth (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	8.5	8.7	6.1	6.5	4.6
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	3.9	4.7	5.0	4.3	4.5
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	21.7	22.0	19.2	15.6	18.3
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	19.0	18.5	19.2	18.5	18.5
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	13.2	13.3	13.1	9.1	13.7
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Cymru	15.1	13.8	14.2	14.1	14.0

19.9 CA4 Cymraeg fel Iaith Gyntaf - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni L2 (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM

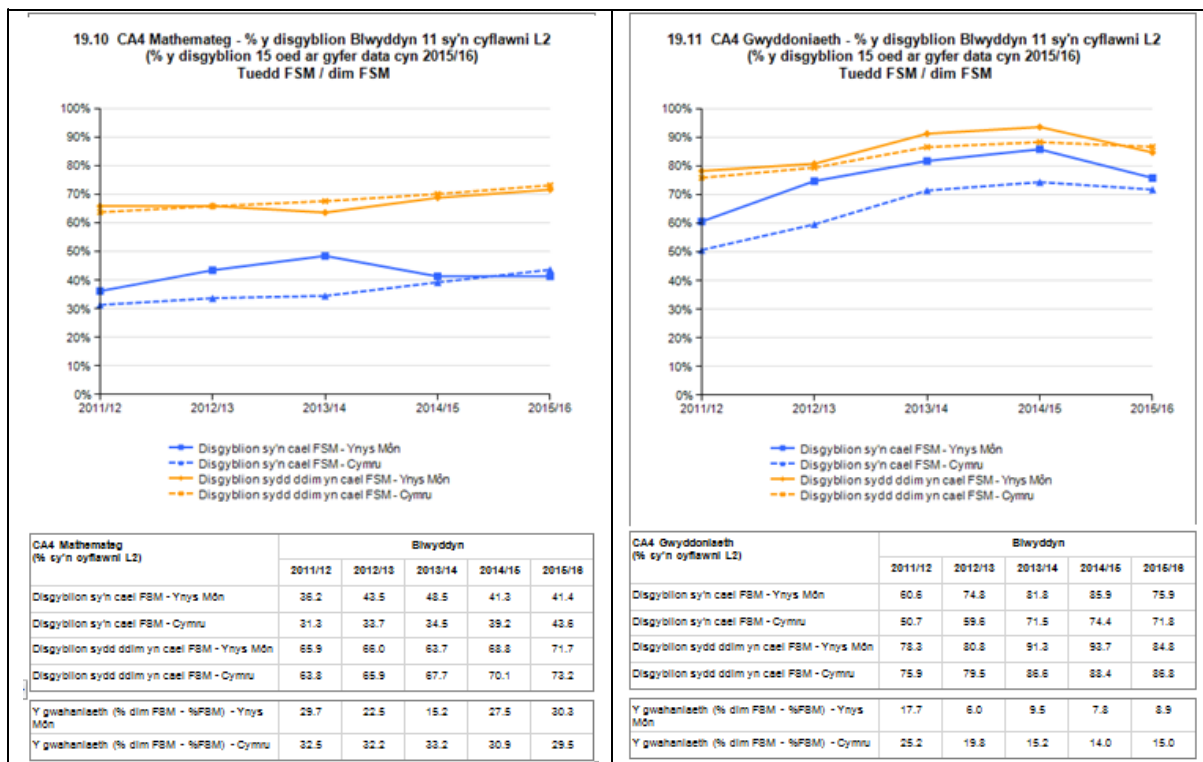


CA4 Cymraeg fel Iaith Gyntaf (% sy'n cyflawni L2)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	38.3	57.4	61.8	56.7	51.3
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	46.0	53.8	48.6	51.5	50.9
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	65.0	67.7	73.0	72.7	79.8
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	76.2	75.3	75.8	77.2	77.7
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	26.7	10.3	11.2	16.1	28.5
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Cymru	30.2	21.5	27.2	25.7	26.8

19.8 CA4 Saesneg - % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni L2 (% y disgyblion 15 oed ar gyfer data cyn 2015/16)
Tuedd FSM / dim FSM

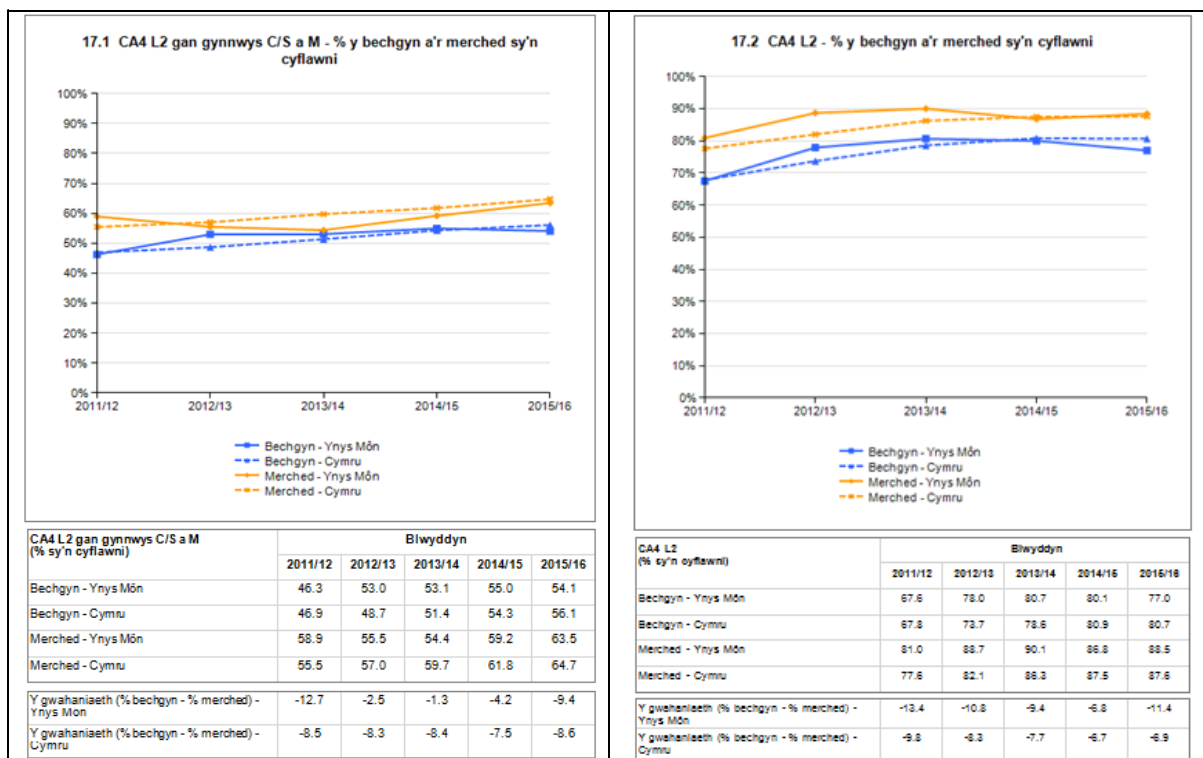


CA4 Saesneg (% sy'n cyflawni L2)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Disgyblion sy'n cael FSM - Ynys Môn	28.7	45.2	51.5	50.0	42.5
Disgyblion sy'n cael FSM - Cymru	35.9	36.6	39.8	45.1	47.1
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Ynys Môn	62.6	65.3	69.2	66.6	72.3
Disgyblion sydd ddim yn cael FSM - Cymru	67.8	68.6	72.3	74.5	75.5
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Ynys Môn	33.9	20.1	17.7	16.6	29.7
Y gwahanleith (y dim FSM - %FSM) - Cymru	31.9	32.1	32.5	29.5	28.4

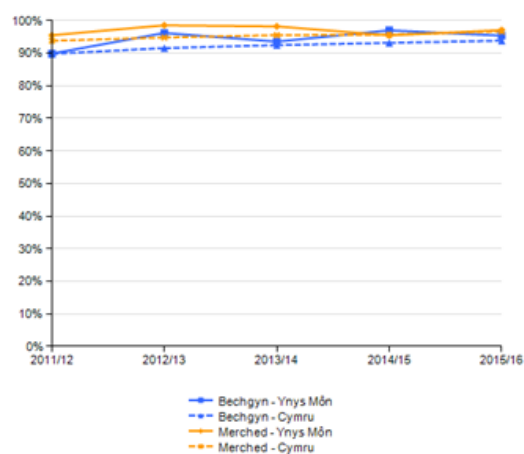


Tabl 15 : Cymharu perfformiad bechgyn a merched

Yn 2016, mae perfformiad bechgyn Môn yn siomedig gyda'r ganran llwyddiant yn is na'r ffigwr cyfatebol ar gyfer 2015 yn y mwyafrif helaeth o ddangosyddion [DPC, Cymraeg a Mathemateg yn eithriadau]. Yn y mwyafrif o'r dangosyddion hefyd, roedd y perfformiad cenedlaethol yn uwch na'r perfformiad lleol [TL1, Cymraeg, Mathemateg a Gwyddoniaeth yn eithriadau]. Mae perfformiad y merched, fodd bynnag, yn amlygu gwelliannau ar sefyllfa 2015 ymhob dangosydd heblaw Gwyddoniaeth ac mewn hanner o'r dangosyddion, maent yn rhagori ar y perfformiad cenedlaethol. Mae'r bwlch bechgyn/merched ym Môn yn fwy na'r bwlch cenedlaethol cyfatebol yn y TL2+, TL2, SPC, 5A*/A a Saesneg ond yn is yn achos TL1, DPC a'r Gymraeg. Mewn Mathemateg a Gwyddoniaeth, mae perfformiad y bechgyn ychydig yn well na pherfformiad y merched [sy'n groes i'r patrwm cenedlaethol].

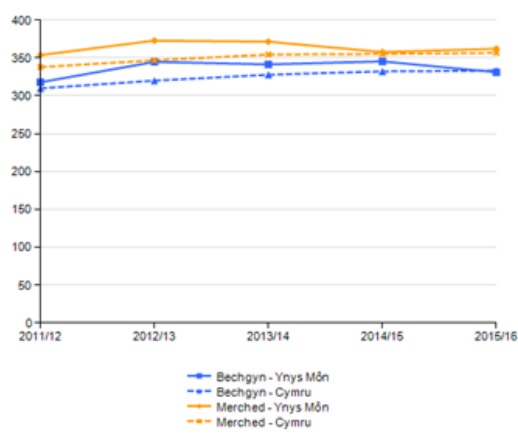


17.3 CA4 L1 - % y bechgyn a'r merched sy'n cyflawni



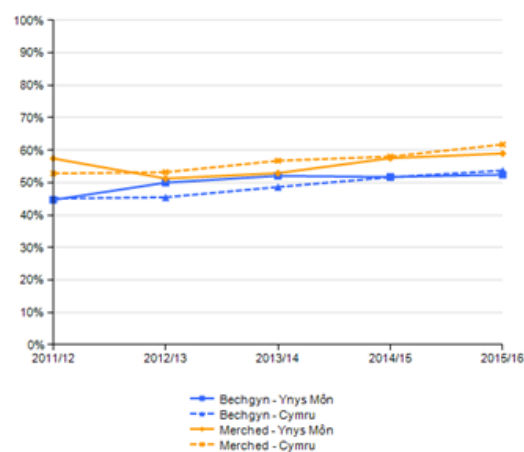
CA4 L1 (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Bechgyn - Ynys Môn	89.9	96.2	93.6	97.0	95.4
Bechgyn - Cymru	89.8	91.6	92.5	93.2	93.9
Merched - Ynys Môn	95.5	96.6	98.2	96.5	97.1
Merched - Cymru	93.8	94.8	95.6	95.7	96.7
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Ynys Môn	-5.6	-2.4	-4.7	1.5	-1.7
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Cymru	-4.0	-3.3	-3.1	-2.5	-2.8

17.4 CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio - Cyfartaledd bechgyn a merched



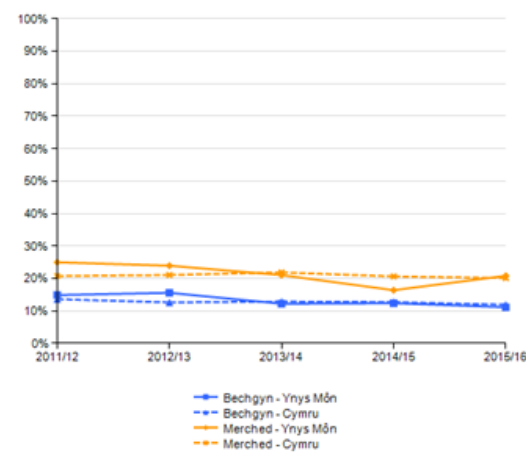
CA4 Sgôr Pwyntiau wedi'i Chapio (cyfartaledd)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Bechgyn - Ynys Môn	317.9	344.8	341.5	345.4	331.2
Bechgyn - Cymru	309.9	320.1	327.8	332.3	333.2
Merched - Ynys Môn	353.8	372.9	371.5	357.8	362.2
Merched - Cymru	338.0	346.9	354.5	355.2	356.7
Y gwahaniaeth (cyfartaledd bechgyn - cyfartaledd merched) - Ynys Môn	-35.9	-28.1	-30.0	-12.4	-31.0
Y gwahaniaeth (cyfartaledd bechgyn - cyfartaledd merched) - Cymru	-28.1	-26.8	-26.7	-22.9	-23.5

17.5 CA4 DPC - % y bechgyn a'r merched sy'n cyflawni

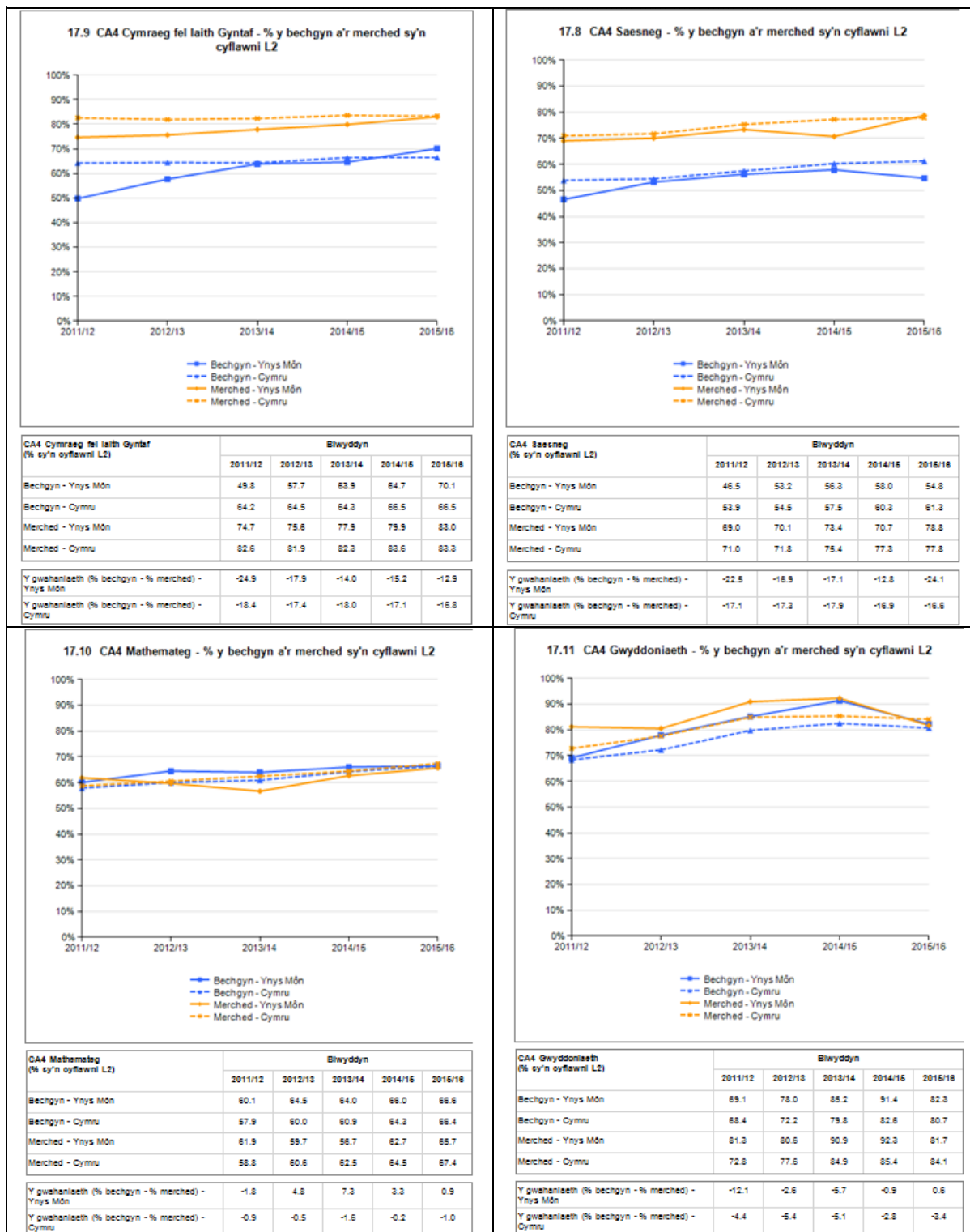


CA4 DPC (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Bechgyn - Ynys Môn	44.7	50.0	52.1	51.8	52.5
Bechgyn - Cymru	45.1	45.5	48.7	51.7	53.7
Merched - Ynys Môn	57.4	51.3	52.9	57.6	59.0
Merched - Cymru	52.8	53.2	56.8	58.0	61.8
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Ynys Môn	-12.8	-1.3	-0.8	-5.8	-6.5
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Cymru	-7.8	-7.7	-8.1	-6.4	-8.0

17.7 CA4 5+ A*-A neu gyfwerth - % y bechgyn a'r merched sy'n cyflawni



CA4 5+ A*-A neu gyfwerth (% sy'n cyflawni)	Blwyddyn				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Bechgyn - Ynys Môn	14.9	15.6	12.2	12.4	11.1
Bechgyn - Cymru	13.6	12.6	12.9	12.7	11.9
Merched - Ynys Môn	25.0	23.9	21.1	16.4	20.8
Merched - Cymru	20.7	21.1	21.9	20.6	20.1
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Ynys Môn	-10.1	-8.4	-8.8	-4.0	-9.7
Y gwahaniaeth (% bechgyn - % merched) - Cymru	-7.1	-8.4	-9.0	-7.9	-8.2



Tabl 16: Dosraniad ysgolion unigol ym meincnodau cenedlaethol PYD

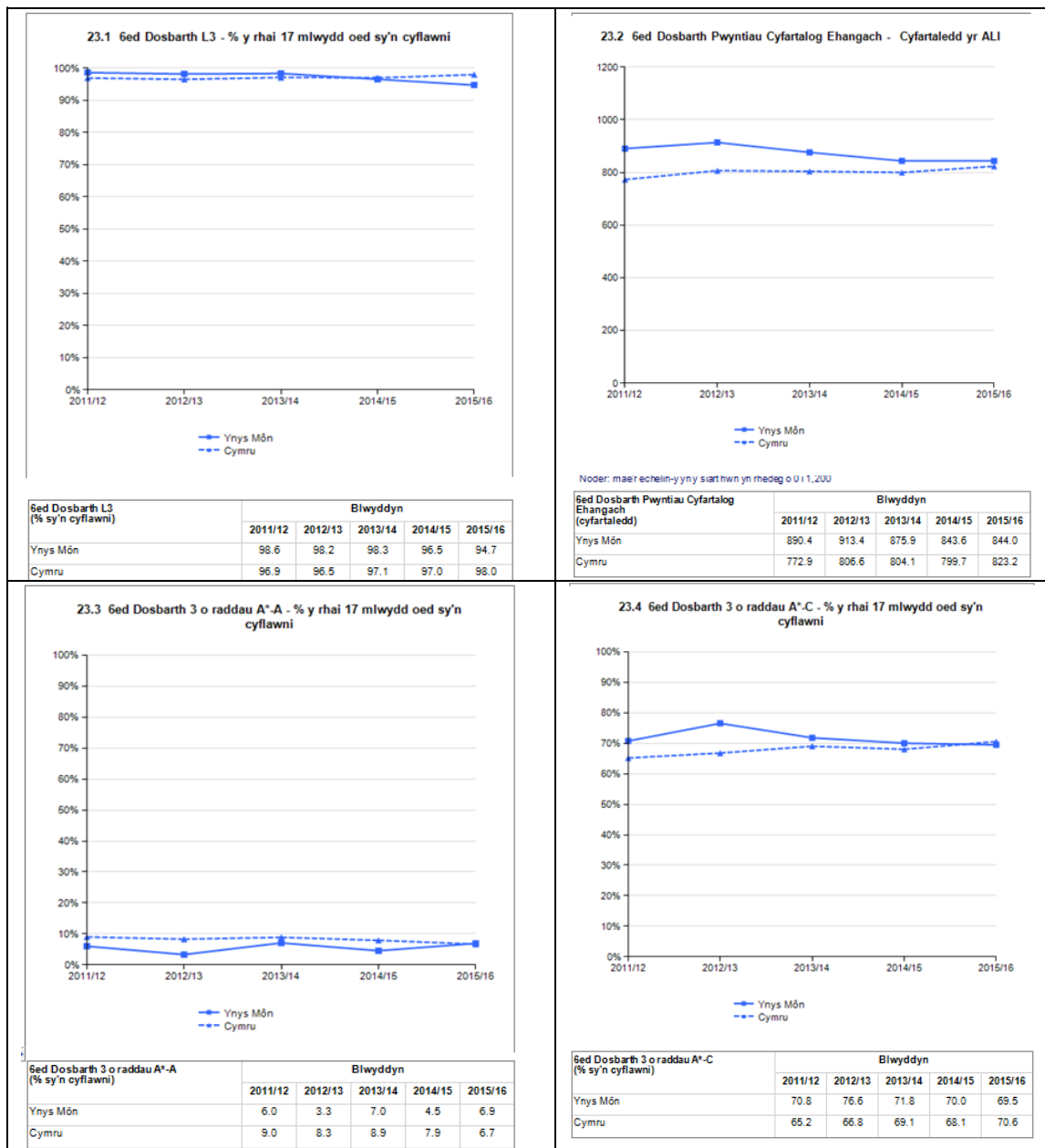
Yn 2016, yn y prif ddangosydd [TL2+] mae dosbarthiad ysgolion yn erbyn meincnodau cenedlaethol yn amlygu gwelliannau ar sefyllfa y blynyddoedd blaenorol a bellach nid oes unrhyw ysgol yn y chwarter isaf er bod dwy ysgol [ysgol B ac ysgol C] wedi bod yn y 50.0% isaf dros gyfnod treigl. Gwelir patrwm cyffelyb yn y DPC gyda ysgol C eto yn y 50.0% isaf dros gyfnod treigl. Mae'r sefyllfa gyda'r TL2 yn siomedig gyfod 80.0% o ysgolion islaw'r canolrif a thair ysgol [ysgol D, ysgol B ac ysgol C] wedi bod yno am gyfnod treigl. Yn y TL1 mae cynnydd yn y nifer o ysgolion sydd yn y chwarter uchaf ond mae un ysgol [ysgol D] wedi bod islaw'r canolrif ers tair blynedd. Felly hefyd yn ysgol D gyda'r Sgor Pwyntiau Wedi'i Gapio. Yn y pynciau craidd mae'r sefyllfa o ran y Gymraeg yn ddigon tebyg i'r hyn welir yn 2015 ond mae dwy ysgol [ysgol B ac ysgol A] wedi bod islaw'r canolrif ers cyfnod treigl [chwarter isaf yn achos ysgol B]. Er bod peth gwelliannau i'w gweld gyda'r Saesneg mae 60.0% o ysgolion yn parhau i fod islaw'r canolrif ac mae'r dair ysgol [ysgol D, ysgol B ac ysgol C] wedi bod yno dros gyfnod treigl. Nid oes unrhyw ysgol wedi bod yn y chwarter uchaf dros gyfnod o 6 mlynedd. Mewn Mathemateg, nid oes unrhyw ysgol yn y chwarter isaf ond mae un ysgol [ysgol B] wedi bod islaw'r canolrif dros gyfnod o ddwy flynedd.



Tabl 17 : Perfformiad Ôl-16

Yn 2016 roedd y perfformiad yn erbyn y prif ddangosyddion fel â ganlyn :

- L3 : 94.7% mewn cymhariaeth gyda 98.0% yn genedlaethol. Mae hyn yn ostyngiad am y drydedd flwyddyn o'r bron a -1.8% yn is na ffigwr llynedd [dros yr un cyfnod gwelwyd cynnydd o +1.0% yn genedlaethol].
- Sgor Pwyntiau : 844.0 mewn cymhariaeth gyda 823.2 yn genedlaethol. Mae perfformiad eleni ychydig yn uwch na'r ffigwr cyfatebol o 843.6 llynedd [dros yr un cyfnod gwelwyd cynnydd o +23.5 yn genedlaethol].
- 3 gradd A*/A : 6.9% mewn cymhariaeth gyda pherfformiad cenedlaethol o 6.7%. Roedd hyn yn gynnydd cadarn ar ffigwr o 4.5% yn 2015. Dros yr un cyfnod gwelwyd llithriad o -1.2% yn genedlaethol.
- 3 gradd A*-C : 69.5% mewn cymhariaeth gyda pherfformiad cenedlaethol o 70.6%. Mae ffigwr Môn -0.5% yn is na pherfformiad 2015 ac yn amlygu llithriad am y bedwaredd flwyddyn o'r bron. Yn genedlaethol gwelwyd cynnydd o +2.5% rhwng 2015>2016.



Tabl 18 : % rhai 15 oed sy'n ennill dim cymwysterau

Mae'r ganran o ddysgwyr heb gymhwyster cydnabyddedig wedi aros yn isel dros gyfnod treigl ac ers 2013 wedi bod yn is na'r ffigwr cenedlaethol cyfatebol. Fodd bynnag, gwelwyd cynnydd yn 2016 a bellach mae'r bwlch rhwng Môn a Chymru wedi lleihau i 0.1%.

Gadael heb gymhwyster heb fod yn gadael addysg llawn amser					
	2012	2013	2014	2015	2016
Môn	1.7	1.0	0.6	0.0	0.8
Cymru	1.5	1.4	1.1	1.2	0.9

Perfformiad Ysgolion Unigol

Amrywiol iawn fu'r perfformiad eleni gyda 3 ysgol yn unig yn sicrhau gwelliannau ar ffigwr 2015 yn y prif ddangosydd [ysgol D, ysgol CH ac ysgol C]. Mewn Mathemateg a Saesneg mae 4 ysgol wedi sicrhau gwelliannau ar ffigwr llynedd [pawb ond ysgol A mewn Mathemateg ac ysgol D yn y Saesneg] tra bod pob ysgol wedi gwella perfformiad yn y Gymraeg. Yn siomedig iawn, dim ond 2 ysgol lwyddodd i wella ar y Sgor Pwyntiau Wedi'i Gapio [ysgol C ac ysgol CH]. Yn gyffredinol, roedd perfformiad hynod siomedig ar draws bron pob dangosydd mewn cymhariaeth â tharged yn ysgol A ac ynysgol B. Yn ysgol B roedd perfformiad mewn llawer o'r dangosyddion ychydig yn is na'r ffigwr cyfatebol yn 2015 [siomedig o gofio maint y buddsoddiad fu yno gan Lywodraeth Cymru fel rhan o raglen Her Ysgolion Cymru]. Y 2 ysgol sydd wedi perfformio gadarnaf ydy ysgol C, ac ysgol CH ble gwelir cynnydd ar ffigwr 2015 yn y mwyafrif helaeth o ddangosyddion. Mae sawl agwedd gadarnhaol i'r gwelliannau mewn perfformiad yn ysgol CH.

Prif benawdau fel â ganlyn [manyllion llawn yn Nhabl 18 ac Atodiad 1 isod] :

TL2+

- 3 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [D, CH a C].
- dim un ysgol yn llwyddo i sicrhau perfformiad 70%+.
- 1 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron [CH].
- perfformiad yn agos at darged mewn 2 ysgol yn unig ac yn sylweddol is na tharged yn ysgol A ac ysgol C.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn ysgol A ac ysgol C.

TL2

- 2 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [ysgol CH ac Ysgol C].
- perfformiad 1 ysgol yn unig yn torri 90%+ [CH].
- dim un ysgol wedi gallu sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged mewn 2 ysgol yn unig. Bwlch mwyaf yn ysgol D ac ysgol A.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn ysgol A.

TL1

- 2 ysgol hefo perfformiad 100% [ysgol CH ac ysgol C].
- 3 ysgol wedi gallu cynnal neu wella perfformiad am y drydedd flwyddyn o'r bron.

DPC

- 3 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [ysgol D, ysgol CH ac ysgol C].
- 2 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron [ysgol CH ac ysgol C].
- perfformiad yn agos at darged mewn un ysgol yn unig [ysgol CH]. Bwlch yn sylweddol yn ysgol A ac ysgol B.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn ysgol B.

5A*-A

- 2 ysgol yn unig yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 2 ysgol yn 20%+ [ysgol C ac ysgol CH].
- dim un ysgol ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.

Cymraeg

- 5 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 4 ysgol yn torri 70%+ a 2 yn torri 80%+ [ysgol D ac ysgol CH].
- 1 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron [ysgol CH].
- perfformiad yn agos at darged mewn un ysgol yn unig [ysgol CH] ac yn sylweddol is na tharged yn ysgol A ac ysgol B.
- bwlch rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad yn is na'r bwlch rhwng targed/perfformiad ymhob ysgol.

Saesneg

- 4 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [pawb ond ysgol D].
- perfformiad 2 ysgol yn torri 70%+ [ysgol C ac ysgol CH].
- 1 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron [ysgol B].
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif o'r ysgolion.
- bwlch rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad hefyd yn gymharol fychan ar draws ysgolion.

Mathemateg

- 4 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [pawb ond ysgol A].
- perfformiad 3 ysgol yn torri 70%+ [ysgol D, ysgol CH ac ysgol C].
- 2 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron [ysgol CH ac ysgol C].
- perfformiad yn agos at darged mewn 3 ysgol a bwlch sylweddol yn ysgol A ac ysgol C.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn ysgol A.

Gwyddoniaeth

- 1 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015 [ysgol CH].
- perfformiad 3 ysgol yn torri 90%+ [ysgol D, ysgol CH ac ysgol A].
- dim un ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron ond perfformiad yn agos at darged mewn 3 ysgol.

Tabl 19 : Perfformiad Ysgolion Unigol

Mae'r data isod yn amlygu :

- cymhariaeth rhwng targed/rhagfynegiadau tymhorol a pherfformiad
- cynnydd/diffyg cynnydd 2015>2016
- oes gwelliannau blynyddol wedi digwydd dros gyfnod 3 blynedd

Ysgol	TL2+						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A [C4]	72.6	72.6	62.4	62.4	56.2	-4.2	x
B [C4]	54.0	45.7	50.7	51.5	48.2	-0.1	x
C [C2]	80.5	76.9	76.9	74.0	66.9	7.0	x
D [C3]	65.1	57.4	66.4	66.4	66.4	3.6	y
CH [C3]	69.9	63.9	63.0	61.7	64.2	6.9	x
Mon	67.8	62.7	63.7	62.9	58.8	2.2	y

Ysgol	TL2						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	76.5	76.5	82.2	82.2	81.0	-7.1	x
B	84.9	57.3	80.2	81.6	76.0	-4.6	x
C	88.8	86.4	89.4	87.6	88.0	1.6	x
CH	95.4	91.7	96.3	96.3	93.5	10.3	x
D	91.6	91.6	91.4	87.7	85.0	-1.4	x
Mon	86.1	78.5	86.2	85.6	82.8	-0.3	x

Ysgol	TL1						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	100.0	100.0	100.0	100.0	98.0	-1.0	x
B	97.8	97.1	97.1	97.1	99.0	3.2	x
C	100.0	99.4	100.0	100.0	100.0	1.1	y
CH	100.0	99.1	97.2	97.2	100.0	0.7	y
D	100.0	98.8	97.5	97.5	99.0	0.8	y
Mon	98.0	97.4	97.0	97.0	96.3	0	x

Ysgol	DPC						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	72.6	72.6	62.4	62.4	55.0	-5.4	x
B	54.0	42.8	50.0	50.7	44.0	-4.6	x
C	69.2	64.5	62.7	62.1	61.0	2.8	y
CH	65.1	55.6	64.5	64.5	65.0	11.0	y
D	69.9	63.9	63.0	63.0	63.0	7.5	x
Mon	64.6	58.3	59.2	59.2	55.8	1.7	y

Ysgol		5A*/A	Cynnydd x3
		Perfformiad	
A		10.5	x
B		8.0	x
C		23.1	x
CH		24.3	x
D		13.6	x
Mon		15.9	x

Ysgol	Cymraeg						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	90.4	90.4	73.0	73.0	71.7	0.8	x
B	100.0	59.1	50.0	50.0	59.1	12.8	x
C	87.9	83.6	80.2	80.2	79.1	20.4	x
CH	82.0	68.7	75.5	75.5	81.6	3.2	y
D	91.0	91.0	86.6	82.1	71.7	0.8	x
Mon	87.7	80.7	76.4	75.6	77.0	5.4	y

Ysgol	Saesneg						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	72.6	72.6	62.4	63.4	67.9	6.5	x
B	65.5	57.3	57.4	61.0	60.3	2.0	y
C	82.3	82.3	81.1	79.3	76.3	9.1	x
CH	76.2	69.4	73.8	73.8	70.1	4.4	x
D	74.7	61.5	70.4	67.9	67.9	-3.0	x
Mon	73.6	68.8	68.8	69.0	66.9	3.4	x

Ysgol	Mathemateg						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	74.5	74.5	65.4	65.4	59.4	-9.9	x
B	65.5	57.3	64.0	64.0	60.3	2.7	x
C	84.0	81.1	79.9	76.9	74.0	2.2	y
CH	69.7	62.0	69.2	69.2	73.8	7.4	y
D	77.1	73.5	70.4	70.4	72.8	11.0	x
Mon	73.6	69.1	69.7	68.8	66.1	1.7	y

Ysgol	Gwyddoniaeth						
	Targed	Rhag-01	Rhag-02	Rhag-03	Perfformiad	2015>2016 +/-	Cynnydd x3
A	100.0	100.0	98.0	98.0	91.5	-7.5	x
B	95.0	77.5	97.8	97.8	86.0	-5.7	x
C	85.2	79.9	79.9	79.9	81.7	-15.5	x
CH	96.3	76.9	96.3	96.3	93.5	7.4	x
D	95.2	86.8	91.4	95.1	90.1	-1.7	x
Mon	92.0	81.9	90.2	90.7	82.0	-9.4	x

Tabl 20 : Perfformiad dysgwyr PYD yn y prif ddangosydd TL2+ mewn ysgolion unigol

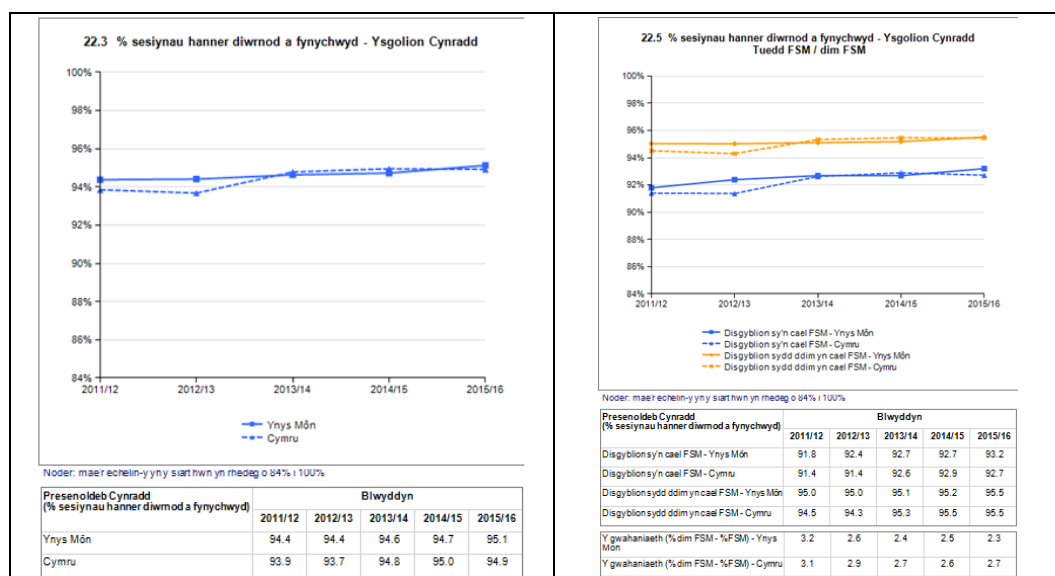
Mae perfformiad 2 ysgol yn 2016 yn disgyn o dan darged treigl Llywodraeth Cymru [32.0%]. Er bod gwelliannau eleni ym mherfformiad PYD ysgol C, mae'r ganran treigl yn parhau yn is na'r disgwyliad cenedlaethol ac fel canlyniad mae'r ysgol wedi'i gosod yng ngrwp data 3 [yn hytrach na 2] fel rhan o'r drefn gategoreiddio genedlaethol. Mae'r sefyllfa yn siomedig yn ysgol A eleni ac yn fwy pryderus yn ysgol B o ystyried y llithriad treigl.

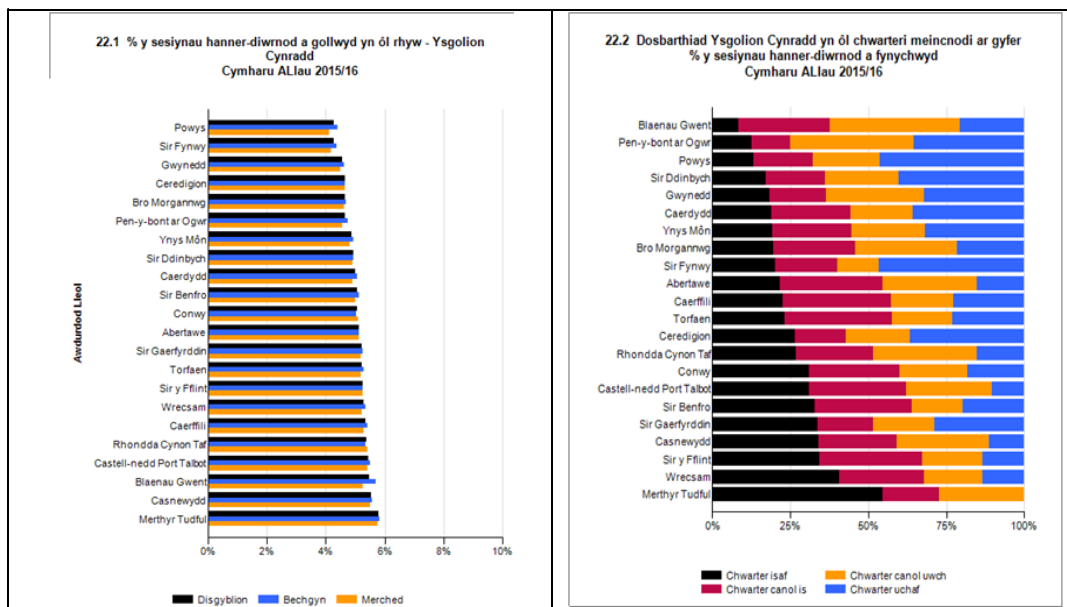
Ysgol	2014			2015			2016		
	Nifer PYD	% L2+	Bwlch PYD/Dim PYD	Nifer PYD	% L2+	Bwlch PYD/Dim PYD	Nifer PYD	% L2+	Bwlch PYD/Dim PYD
C	15	26.7%	36.8%	16	25.0%	39.6%	10	40.0%	28.6%
CH	25	40.0%	8.5%	10	40.0%	24.6%	18	38.9%	33.0%
D	16	43.8%	32.8%	14	28.6%	32.9%	12	33.3%	36.2%
B	25	48.0%	+5.7%	32	40.6%	10.3%	24	25.0%	28.1%
A	17	47.1%	8.9%	15	53.3%	8.3%	19	21.1%	42.9%

Tabl 21 : % presenoldeb ysgolion cynradd Môn o'i gymharu â Chymru

Yn y sector cynradd, mae presenoldeb wedi gwella am y drydedd flwyddyn o'r bron gyda chynnydd o +0.4% rhwng 2015>2016. Yn yr un cyfnod gwelwyd llithriad o -0.1% yn y cyfartaledd cenedlaethol. Mae presenoldeb dysgwyr PYD hefyd wedi gwella +0.5% ers 2015 [llithriad cenedlaethol o -0.2% dros yr un cyfnod] ac mae'r bwlch rhwng PYD/dim-PYD wedi lleihau i 2.3% [2.7% yn genedlaethol].

O ran y sesiynau hanner-diwrnod a gollwyd, mae Môn yn safle 7 o blith holl awdurdodau Cymru. Mae safle Môn [7/22] yn gadarnhaol hefyd o ran dosbarthiad ysgolion yn ôl chwarteli meincnodau cenedlaethol PYD.

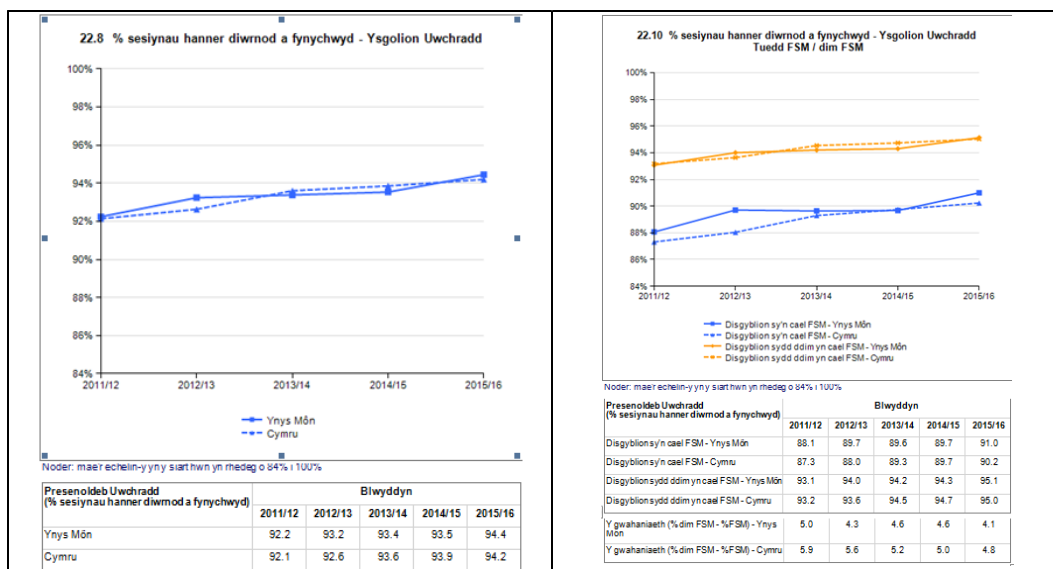


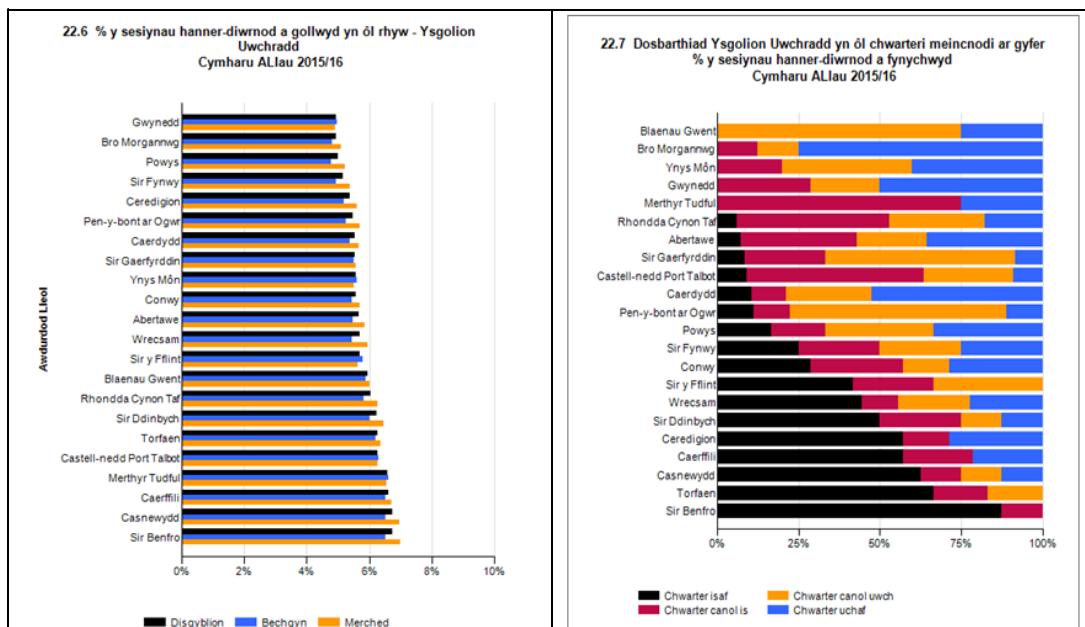


Tabl 22 : % presenoldeb ysgolion uwchradd Môn o'i gymharu â Chymru

Yn y sector uwchradd, mae presenoldeb wedi gwella am y bedwaredd flwyddyn o'r bron gyda chynnydd o +0.9% rhwng 2015>2016. Yn yr un cyfnod gwelwyd cynnydd o 0.3% yn y cyfartaledd cenedlaethol. Mae presenoldeb dysgwyr PYD hefyd wedi gwella +1.3% ers 2015 [cynnydd cenedlaethol o +0.5% dros yr un cyfnod] ac mae'r bwlch rhwng PYD/dim-PYD wedi lleihau i 4.1% [4.8% yn genedlaethol].

O ran y sesiynau hanner-diwrnod a gollwyd, mae Môn yn safle 9 o blith holl awdurdodau Cymru. Mae safle Môn [3/22] yn hynod gadarnhaol hefyd o ran dosbarthiad ysgolion yn ôl chwarteri meincnodau cenedlaethol PYD. Yn 2016 nid oes unrhyw ysgol yn y chwarter isaf.





Deilliannau Arolygiadau Ysgolion

Yn ystod blwyddyn addysgol 2015-2016, bu i Estyn gynnal arolygiad mewn 7 ysgol [7 cynradd ac 0 uwchradd]. Mewn 4 ysgol [57.1%], dyfarnwyd categori dilyniant lleiaf dwys [Monitro Awdurdod]. Mewn 2 ysgol [28.5%] dyfarnwyd yr angen am ymweliad monitro pellach gan Estyn. Gosodwyd un ysgol [14.2%] mewn categori statudol Mesurau Arbennig.

Nodir isod y proffil barnau :

Tabl 23 : Proffil barnau arolygiadau blwyddyn addysgol 2015-16

	Rhagorol	Da	Digonol	Anfoddhaol
Cwestiwn Allweddol 1	0%	71.4%	28.6%	0%
Cwestiwn Allweddol 2	0%	57.1%	42.9%	0%
Cwestiwn Allweddol 3	0%	57.1%	28.6%	14.3%
Barn Gyffredinol 1 : Perfformiad Presennol	0%	71.4%	28.6%	0%
Barn Gyffredinol 2 : Gallu i Wella	0%	57.1%	28.6%	14.3%

Sefyllfa gyfredol o ran ysgolion mewn categori dilyniant [arolygiadau 2014-15 a 2015-16] :

Ysgol	Categori Dilyniant	Dyddiad ail ymweliad Estyn neu gyflwyno adroddiad ALI	Rhagfynegiad
XXXXXX	Mesurau Arbennig	Ymweliadau pob 3 mis	Cynnydd araf a phryder am gynhwysedd yr ysgol i sicrhau y gwelliannau angenrheidiol. Adroddiadau monitro yn amlgu pryder ar sawl lefel a'r ALI yn ystyried ystod o opsiynau mewn ymateb.
XXXXXX	Monitro Awdurdod	Gwanwyn 2017	Disgwyliad y bydd yr ysgol yn cael ei thynnu o'r categori.
XXXXXX	Monitro Estyn	Gwanwyn 2017	Ymweliadau monitro cynnydd pellach i'w cwblhau ond rhagolygon yn gadarnhaol iawn. Disgwyliad y bydd yr ysgol yn cael ei thynnu o'r categori.
XXXXXX	Monitro Estyn	Hydref 2017	Dyddiadau ymweliadau monitro cynnydd i'w cadarnhau.

Tabl 24 : Crynhoi sefyllfa garegoreiddio ysgolion Môn

Mae 3 cam i'r broses garegoreiddio genedlaethol :

- Cam 1 'Grwp Data' : LIC yn gosod ysgol mewn grwp safonau [1-4] seiliedig ar berfformiad treigl mewn ystod o ddangosyddion
- Cam 2 'Gallu i Wella' : dyfarnu gradd leol [A-D] ar allu'r ysgol i wella [barn sydd yn cymryd i ystyriaeth ansawdd arweinyddiaeth a'r dysgu/addysgu]
- Cam 3 'Categori Cefnogaeth' : categori fydd yn sbarduno rhaglen o gymorth, her ac ymyrraeth ar sail angen.

Dros gyfnod treigl gwelir gwelliannau arwyddocaol yn y ganran o ysgolion yn y categoriau cefnogaeth mwyaf dwys [lleihad o 25.0% yn 2014 i 15.4% yn 2016]

2014-15	Gwyrdd		Melyn		Melyngoch		Coch	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	2	3.8%	29	55.8%	20	38.5%	1	1.9%
2015-16	Gwyrdd		Melyn		Melyngoch		Coch	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	4	7.7%	31	59.6%	15	28.8%	2	3.8%
2016-17	Gwyrdd		Melyn		Melyngoch		Coch	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	7	13.5%	37	71.1%	7	13.5%	1	1.9%

Felly hefyd yn y ganran o ysgolion sydd wedi derbyn y dyfarniadau uchaf ar gyfer ansawdd arweinyddiaeth a dysgu/addysgu [graddau A + B] fel rhan o Cam 2 o'r broses gatgoreiddio. Yma, gwelir cynnydd o +17.4% [ffigwr wedi codi o 65.4% yn 2014 i 82.8% yn 2016]

2014-15	A		B		C		D	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	2	3.8%	32	61.6%	17	32.7%	1	1.9%
2015-16	A		B		C		D	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	5	9.6%	31	59.6%	14	27.0%	2	3.8%
2016-17	A		B		C		D	
	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
	7	13.5%	36	69.3%	8	15.3%	1	1.9%

Nodir isod y categorïau sydd yn weithredol ar gyfer blwyddyn addysgol 2015-16 [nodir hefyd, ble'n berthnasol, unrhyw gategori dilyniant yn dilyn arolygiad Estyn – Monitro Awdurdod/Monitro Estyn/Gwelliant Sylweddol/Mesurau Arbennig] :

	Cynradd	Categori Estyn	Cam 1	Cam 2	Cam 3
Dalgylch A					
1		Monitro Estyn	1	C	
2			1	A	
3			1	B	
4			1	B	
5			2	A	
6			3	B	
7		Monitro Estyn	2	B	
8			1	B	
9			1	C	
Dalgylch B					
1			1	C	
2			1	B	
3			1	B	
4			3	B	
5			1	B	
6			2	B	
7			3	B	
8			1	B	
9			1	B	
10			2	B	
11			1	A	
Dalgylch C					
1			2	C	
2			3	B	
3			1	A	
4			2	B	
5			2	B	
6			2	B	
7		Monitro Awdurdod	2	B	
8			3	B	
9			1	B	
Dalgylch CH					
1			1	A	
2			1	A	
3			2	C	

4			3	B	
5			3	C	
6			1	A	
7			3	B	
8			3	C	
9			3	B	
10					
11			1	B	
Dalgych D					
1			2	B	
2			3	B	
3			1	B	
4			1	B	
5			3	B	
6		Mesurau Arbennig	3	D	
7			3	B	
8			2	B	
Ysgolion Arbennig					
1			-	B	
	Uwchradd	Categori Estyn	Cam 1	Cam 2	Cam 3
1			2	B	
2			2	C	
3			1	B	
4			3	B	
5			2	B	

Materion sydd angen sylw :

Cyfnod Sylfaen/CA2

- Pennu disgwyliadau uwch yn y CS a CA2 a datblygu gwell gwydnwch i weithdrefnau pennu targedau, asesu a thracio ysgolion ac hyrwyddo gwell defnydd o ddata a rhaglenni ymyraeth i yrru gwelliannau angenrheidiol.
- Sicrhau bod gwell cysondeb ar draws ysgolion parthed dealltwriaeth o 'ffit-orau' wrth bennu lefel derfynol.
- Gwella addysgeg yn y CS gyda ffocws penodol ar :
 - ✓ wella cyfleoedd sydd wedi eu cynllunio i ddatblygu llythrennedd/rhif ar draws y meysydd dysgu
 - ✓ sicrhau gweithgareddau sydd â lefel her uwch
 - ✓ sicrhau gwell cyfleon i gymhwyso'r medrau
 - ✓ sicrhau gwell cydbwysedd rhwng tasgau sy'n cael eu harwain gan athro/dysgwr
- Gwella perfformiad dysgwyr PYD ar y lefelau uwch.
- Targedu cynhaliaeth i ysgolion ble mae perfformiad treigl wedi bod yn y 50% isaf.
- Sicrhau dadansoddiad manwl o ddata profion darllen/rhif ar lefel ALI yn ôl yr amryfal flynyddoedd B2>9 ac adnabod ysgolion penodol ble nad oes cydberthynas digon agos gyda pherfformiad ac asesiadau athrawon.
- Parhau i weithio hefo swyddogion yr ALI i wella ansawdd arweinyddiaeth ar bob lefel er mwyn sicrhau nad oes yr un ysgol yn cael ei gosod mewn categori dilyniant statudol yn dilyn arolygiad Estyn.
- Hyrwyddo gwell cydweithio Ysgol-i-Ysgol er mwyn sicrhau bod yr arferion gorau yn cael eu rhaeadr a'u coleddu.

CA3 a CA4

- Parhau i gynnal y gwelliannau mewn safonau perfformiad ar y lefelau uwch ar draws y prif ddangosyddion
- Sicrhau gweithredu mwy grymus i wirio addasrwydd targedau a'r cynnydd tuag atynt a gweithredu i sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gwneud defnydd effeithiol a phrydlon o systemau tracio i gynllunio ymyrraeth effeithiol ac i ddelio gyda thanberfformio/perfformio cyfforddus [ac yn benodol yng nghyd destun data read-across]
- Sicrhau dealltwriaeth gytunedig gydag arweinwyr o hanfodion cynllunio cwricwlaidd/darpariaeth er mwyn gwell perfformiad yn erbyn y prif ddangosyddion.
- Gwella perfformiad dysgwyr PYD
- Gwella perfformiad mewn Saesneg Iaith a Cymraeg Iaith
- Gweithio gyda'r Consortiwm 14-19 i wella ansawdd y ddarpariaeth a safonau cyflawniad yn CA5.
- Targedu gweithredu mewn 2 ysgol uwchradd ble mae pryder am berfformiad a/neu ansawdd arweinyddiaeth a sicrhau bod y 3 ysgol arall yn parhau ar eu taith gwella.
- Parhau i weithio hefo swyddogion yr ALI i wella ansawdd arweinyddiaeth ar bob lefel er mwyn sicrhau nad oes yr un ysgol yn cael ei gosod mewn categori dilyniant statudol yn dilyn arolygiad Estyn
- Hyrwyddo gwell cydweithio Ysgol-i-Ysgol er mwyn sicrhau bod yr arferion gorau yn cael eu rhaeadr a'u coleddu.

Atodiad 1

Ysgol	TL2+						Mathemateg					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ysgol D [C3 15.1 / 15.9]	46.6%	47.9%	61.7%	71.8%	57.3%	64.2%	53.4%	54.5%	70.2%	73.6%	61.8%	72.8%
Ysgol B [C4 23.2 / 22.6]	25.4%	39.0%	39.0%	43.4%	48.6%	48.2%	50.0%	46.3%	53.9%	65.1%	57.6%	60.3%
Ysgol CH [C3 15.8 / 15.7]	59.3%	55.0%	54.1%	46.9%	62.8%	66.4%	63.7%	58.5%	54.8%	50.0%	66.4%	73.8%
Ysgol C [C2 10.1 / 9.9]	59.0%	65.0%	59.1%	60.0%	59.9%	67.0%	67.6%	75.2%	69.0%	63.1%	71.8%	74.0%
Ysgol A [C4 21.1 / 19.7]	47.5%	51.1%	59.6%	54.5%	60.4%	56.2%	55.5%	66.9%	66.4%	57.3%	69.3%	59.4%
Mon	47.9%	52.2%	54.2%	53.8%	56.6%	58.8%	58.2%	60.9%	62.1%	60.2%	64.4%	66.1%
Cymru	50.1%	51.0%	52.7%	55.4%	57.6%	60.2%	56.5%	58.3%	60.3%	61.7%	64.2%	66.9%

Ysgol	Cymraeg						Saesneg					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
D	80.0%	69.4%	70.4%	88.2%	81.7%	85.1%	55.1%	53.7%	63.8%	74.5%	70.9%	67.9%
B	50.0%	66.6%	5.0%	47.3%	46.2%	59.1%	30.8%	51.2%	52.3%	48.8%	58.3%	60.3%
CH	73.3%	64.7%	76.0%	68.1%	78.4%	81.6%	71.9%	65.0%	65.8%	66.4%	65.7%	70.1%
C	58.1%	60.8%	63.1%	60.5%	58.7%	79.1%	61.3%	65.5%	63.5%	72.5%	67.2%	76.3%
A	58.5%	55.7%	68.1%	78.6%	70.9%	71.7%	52.6%	49.6%	65.1%	72.7%	61.4%	67.9%
Mon	66.3%	62.4%	66.4%	71.6%	71.6%	77.0%	54.4%	57.1%	61.4%	65.2%	63.5%	66.9%
Cymru	74.7%	73.7%	73.5%	73.7%	75.1%	75.1%	62.8%	62.2%	62.8%	66.2%	68.3%	69.3%

Ysgol	TL2						TL1					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
D	67.8%	76.0%	89.3%	87.3%	86.4%	85.0%	95.8%	92.5%	100.0%	96.4%	98.2%	99.0%
B	53.9%	66.6%	82.8%	83.7%	80.6%	76.0%	84.6%	80.4%	99.2%	98.4%	95.8%	99.0%
CH	77.8%	72.8%	82.9%	84.4%	83.2%	93.5%	93.3%	94.2%	99.3%	98.4%	99.3%	100.0%
C	69.4%	83.3%	89.2%	90.0%	86.4%	88.0%	97.7%	98.3%	98.5%	98.8%	98.9%	100.0%
A	62.0%	71.4%	77.4%	93.6%	88.1%	81.0%	90.5%	100.0%	97.3%	100.0%	99.0%	98.0%
Mon	65.8%	73.8%	83.2%	85.6%	83.1%	82.8%	91.9%	92.5%	97.3%	96.0%	96.3%	96.3%
Cymru	67.3%	72.6%	77.7%	82.3%	83.4%	83.6%	90.3%	91.7%	93.1%	94.0%	94.3%	95.3%

Ysgol	DPC						SPC					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
D	44.1%	47.1%	59.5%	69.1%	55.5%	63.0%	316.5	333.1	365.6	358.6	356.1	354.7
B	26.2%	39.0%	38.2%	43.4%	48.6%	44.0%	269.5	286.0	351.4	354.6	343.1	336.4
CH	59.3%	55.0%	53.4%	46.9%	54.0%	65.0%	338.9	340.1	368.6	357.7	353.8	669.2
C	56.7%	61.2%	53.2%	56.9%	58.2%	61.0%	339.9	371.5	374.9	378.7	366.3	368.0
A	45.3%	48.8%	52.7%	54.5%	60.4%	55.0%	303.8	347.5	351.8	372.2	365.5	349.8
Mon	46.6%	50.7%	50.6%	52.5%	54.1%	55.8%	312.7	334.9	358.5	357.2	350.7	346.8
Cymru	48.7%	48.8%	49.2%	52.6%	54.3%	57.5%	311.6	323.5	333.1	340.8	342.3	344.2