

CYNGOR SIR YNYS MÔN <u>Templed Adroddiad Sgrwtini</u>	
Pwyllgor:	Pwyllgor Sgrwtini Partneriaeth ac Adfywio
Dyddiad:	22 Hydref, 2020
Pwnc:	Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion
Pwrpas yr Adroddiad:	Diweddariad ar gynnydd gwaith y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion
Cadeirydd Sgrwtini:	Cyng Gwilym O Jones
Aelod(au) Portfolio:	Cyng R Meirion Jones
Pennaeth Gwasanaeth:	Rhys H Hughes, Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc
Awdur yr Adroddiad:	Sioned Rowe, Swyddog Sgrwtini
Rhif Ffôn:	01248 752039
E-bost:	SionedRowe@ynysmon.gov.uk
Aelodau lleol:	Amherthnasol

1 – Argymhelliad/ion

Gofynnir i'r Pwyllgor Sgrwtini Partneriaeth ac Adfywio:

A1 Nodi:

- Y cynnydd hyd yma gyda gwaith y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion o safbwynt cyflawni ei raglen waith sy'n cynnwys herio cadarn o berfformiad ysgolion unigol.
- Y meysydd gwaith y rhoddwyd sylw iddynt drwy'r trefniadau newydd yn sgil pandemig Covid 19

A2 Argymell bod y Pwyllgor yn dod i gasgliad am gadernid gwaith monitro'r Panel hyd yma.

2 – Cyswllt efo Cynllun y Cyngor / Blaenoriaethau Corfforaethol Arall

Cyswllt uniongyrchol â Chynllun y Cyngor / blaenoriaethau trawsnewid. Mae Cynllun y Cyngor yn cynnwys uchelgais i weithio gyda phobl Ynys Môn, eu cymunedau a gyda phartneriaid er mwyn sicrhau bydd y gwasanaethau gorau posibl yn cael eu darparu a fydd yn gwella ansawdd bywyd pawb ar hyd a lles yr Ynys. Un o 3 nod y Cynllun ydy "creu amodau a fydd yn galluogi pawb i gyrraedd eu potensial llawn." Mae gwaith y Panel yn allweddol i gefnogi ysgolion a'r Cyngor i wireddu'r nod hwnnw.

3 – Egwyddorion Fel Canllaw ar gyfer Sgrwtini

Er mwyn cymhorthi Aelodau wrth graffu'r pwnc:-

3.1 Effaith mae'r eitem yn ei chael ar unigolion a chymunedau [ffocws ar y cwsmer/dinesydd]

3.2 Edrych ar effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd unrhyw newid arfaethedig – yn ariannol ac o ran ansawdd [ffocws ar werth]

3.3 Edrych ar unrhyw risgiau [ffocws ar risg]**3.4 Craffu'n cymryd rôl rheoli perfformiad neu warantu ansawdd [ffocws ar berfformiad ac ansawdd]****3.5 Edrych ar gynlluniau a chynigion o safbwynt:**

- hirdymor
- atal
- integreiddio
- cydweithio
- cynnwys

[ffocws ar lesiant]**4 - Cwestiynau Sgriwtini Allweddol**

Ar gais y Panel:

1. I ba raddau mae'r Pwyllgor Sgriwtini yn fodlon â'r gwaith a wnaed gan y Panel hyd yma?
2. I ba raddau mae'r camau gweithredu a gymerwyd gan y Panel hyd yma yn ddigon cadarn ac a yw cyflymder y gwaith yn briodol?
3. Pa awgrymiadau sydd gan y Pwyllgor i gryfhau ymhellach ar waith y Panel?
4. Pa feysydd eraill y mae angen i'r Panel eu craffu?

4 – Cefndir / Cyd-destun**1. CYD-DESTUN**

Fel yr adroddwyd yn flaenorol, bydd Aelodau'n ymwybodol bod craffu wedi datblygu yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf drwy waith y 3 phanel sgriwtini. Mae'r adroddiad hwn yn crynhoi'r cynnydd a wnaed hyd yma mewn perthynas â'r **Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion**.

Trefniadau Llywodraethu'r Panel

Bydd yr Aelodau'n ymwybodol o'r trefniadau llywodraethu cadarn sydd mewn lle fel sylfaen i waith y Panel¹ a bwriedir parhau i gynnal cyfarfodydd misol o'r Panel i'r dyfodol. Sefydlwyd proses o adrodd ar gynnydd yn chwarterol i'r Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio gan y Cyng. Gwilym Owen Jones, cadeirydd y Panel.

Erys i aelodaeth y Panel fod fel yr adroddwyd i'r Pwyllgor yn ystod y chwarter diwethaf²:

¹ Cyfarfod o'r Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio a gynhaliwyd ar 20 Ebrill a 27 Mehefin 2017

² Cyfarfod o'r Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio a gynhaliwyd ar 9 Ebrill, 2019

Cynghorydd	Pwyllgor Sgriwtini
Gwilym O Jones (Cadeirydd y Panel)	Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio
Margaret M Roberts	
Kenneth P Hughes	
Vaughan Hughes	
Alun Roberts (Is-gadeirydd)	Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol
John Arwel Roberts	
Richard Griffiths	
Aelod Cyfetholedig o'r Pwyllgorau Sgriwtini	
Mr Keith Roberts	Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol

2. FFOCWS GWAITH Y PANEL ADOLYGU CYNNYDD YSGOLION

Cafodd cyfarfodydd y Panel eu gohirio o fis Mawrth o ganlyniad i'r pandemig Covid 19, a rhoddwyd rhaglen waith y Panel i'r neilltu am y tro. Penderfynwyd cyflwyno rhaglen dros dro yn ystod y pandemig gan ganolbwyntio i ddechrau ar graffu ar ymateb y Gwasanaeth Dysgu i Covid 19 a'r trefniadau a roddwyd mewn lle yn ystod yr argyfwng. Mae'r adroddiad cynnydd hwn yn cynnwys cyfeiriad at 2 gyfarfod olaf y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion – ac o ganlyniad mae'n cwmpasu'r cyfnod **Medi** → **Hydref, 2020**.

Monitro Safonau Ysgolion Unigol – Mae'r gwaith i fonitro safonau ysgolion unigol wedi ei hen sefydlu, ac yn parhau i ddatblygu. Yn dilyn trafodaeth a gafwyd ym mis Hydref, 2019 ynghylch y rhaglen ar gyfer monitro safonau mewn ysgolion unigol, gwelwyd tystiolaeth gref o weithredu ar y penderfyniad o ran datblygu'r gwaith craffu ymhellach.

Er hynny, mae'r ffrwd gwaith hon wedi cael ei rhoi i'r neilltu ar hyn o bryd o ganlyniad i'r Pandemig, ac mae'r Panel yn bwriadu ailymweld â'r ymweliadau hyn pan fydd yr amodau yn caniatáu. O'r herwydd bydd angen i'r Panel addasu'r modd y mae'n gweithio ac yn craffu ar berfformiad ysgolion unigol, ac mae cwmpas i'r Panel ymgymryd â'r gwaith hwn yn rhithiol dros Teams yn y dyfodol.

Trafodaeth am flaenoriaethau'r Panel o ganlyniad i'r Pandemig

Yn ei gyfarfod ar 24 Medi, 2020 bu i'r Panel drafod blaenoriaethau'r Panel yn sgil y Pandemig, a phenderfynwyd ar yr isod:

- Nodwyd bod angen rhoi rhaglen waith y Panel o'r neilltu ar hyn o bryd nes i'r amodau ganiatáu i ailafael yn y gwaith arferol o ymweld ag Ysgolion unigol ac yn y blaen.
- Nodwyd bod cyfle i'r Panel ddewis canolbwyntio ar feysydd allweddol o ymateb y Gwasanaeth Dysgu i Covid 19 er mwyn adnabod gwersi.
- Penderfynwyd gwahodd Pennaeth ysgol i un o gyfarfodydd rhithiol y Panel er mwyn clywed am eu profiadau a'r heriau maent yn eu hwynebu yn ystod y pandemig, a chlywed llais y plentyn ac y byddai modd trefnu hyn drwy un o'r ysgolion.
- Bu i'r Panel gydnabod pwysigrwydd craffu ar Adroddiad Safonau Ysgolion (Haf, 2020) ac Adroddiad Blynyddol GwE 2019/20, fel maent yn ei wneud yn arferol er bod yr amgylchiadau a'r sefyllfa yn gwbl wahanol eleni.

Ymateb y Cyngor i Covid-19 (Rhan 1): Canolfannau Gofal a Dysgu o Bell

Cafwyd adroddiad ar lafar gan y Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc yng nghyfarfod y Panel ar 24 Medi, ac amlinellwyd taith y Gwasanaeth Dysgu ac Ysgolion unigol o ymateb i Covid-19 ers mis Mawrth. Manylwyd ar nifer o themau penodol: Canolfannau Gofal, Dysgu o Bell, Trefniadau Cinio Ysgol am Ddim, Cynllun 'Ailgydio, Dal i Fyny a Pharatoi ar gyfer yr Haf a mis Medi', Aseidiadau Canolfan (TGAU a Lefel A), Trefniadau mis Medi ac Achosion Positif o Covid mewn Ysgolion Cynradd.

Canolfannau Gofal

- Rhoddwyd trosolwg o'r trefniadau a rhoddwyd mewn lle a nodwyd bod swyddogaeth ysgolion wedi gorfod newid yn llwyr ar ddechrau'r cyfnod clo, gydag ysgolion yn newid i fod yn Ganolfannau Gofal. Pwysleisiwyd na wnaeth yr un ysgol gau gan eu bod wedi parhau i addysgu plant a phobl ifanc o bell drwy amryw o ffyrdd digidol, yn ogystal â darparu gofal i blant bregus a phlant gweithwyr allweddol drwy gydol y cyfnod clo. Derbyniwyd diffiniad penodol o blant bregus gan Lywodraeth Cymru, a chafodd y ddiffiniad ei adolygu mewn partneriaeth â'r Cyfarwyddwr Dros Dro Gwasanaethau Cyhoeddus.
- Amlygwyd y gwaith cydweithio llwyddiannus rhwng y Gwasanaeth Dysgu, Penaethiaid ysgolion Môn a'r Fforwm Penaethiaid Cynradd ac Uwchradd. Rhoddwyd trosolwg o'r amrywiol fodelau a ddefnyddiwyd gan fanylu ar enghreifftiau penodol.
- Nodwyd bod presenoldeb yn y Canolfannau Gofal yn amrywio yn ôl ardal, gydag Ysgol Llanfairpwll yn gofalu am hyd at 30 o blant, a gyda 1 neu 2 plentyn mewn ambell i Ganolfan Gofal. Er hynny, darparwyd gofal i bob plentyn cymwys yn ystod y cyfnod. Yn sgil ceisiadau gan rieni i agor canolfannau gofal dros y penwythnos ar gyfer mis olaf y tymor, sefydlwyd Canolfannau Gofal yng Nghaergybi, Llangefni, Amlwch a Llanfairpwll, er fod y nifer oedd yn mynychu yn isel iawn.
- Gwnaethpwyd penderfyniad yn genedlaethol bod canolfannau gofal dros wyliau'r haf ar gyfer plant bregus yn unig, a bu i'r cyfrifoldeb drosglwyddo i'r Gwasanaethau Plant, lle bu cydweithio â'r Tîm Ieuencid, yr Urdd a'r Gwasanaeth Dysgu, a rhoddwyd cynllun effeithiol yn ei le.

Dysgu o Bell

- Cafwyd trosolwg o'r trefniadau dysgu o bell a weithredwyd er mwyn i'r plant barhau i gael eu haddysgu, gydag athrawon yn gosod gwaith i blant yn rhithiol, ym marcio'r gwaith, yn rhoi cymorth iddynt a'u cefnogi yn emosiynol. Cydnabuwyd nad oedd yr addysg hwn yn arferol, ond bod y byd wedi newid yn llwyr, a bod y ddarpariaeth hon yn effeithiol o ystyried y sefyllfa.
- Dysgwyd sut y bu i'r ysgolion wneud defnydd helaethach o dechnoleg, sy'n golygu bod yr agenda technoleg wedi symud yn ei blaen. Amlygwyd y gwaith cydweithio llwyddiannus rhwng GwE, y Gwasanaeth Dysgu a'r ysgolion er mwyn creu darpariaeth dros dechnoleg rhithiol, gyda phawb wedi addasu'n effeithiol.
- Nodwyd bod hyfforddiant cynhwysfawr wedi cael ei ddarparu i'r ysgolion yn ganolog gan y Cyngor, GwE a gan yr ysgolion eu hunain o ran y defnydd o dechnoleg, gan fanteisio ar gryfderau ac arbenigedd rhai athrawon.
- Nodwyd bod y gwasanaeth wedi cefnogi teuluoedd a oedd heb fynediad at liniaduron, a bod y gwasanaeth wedi cydweithio gyda Cynnal a Thîm TG y Cyngor er mwyn adnabod dyfeisiau nad oedd yn cael eu defnyddio er mwyn i blant gael eu defnyddio.
- Nodwyd bod cynllun cadarn yn ei le rhag ofn y bydd cyfnod clo arall a'r ysgolion yn gorfod cau. Bydd modd defnyddio'r gwersi a ddysgwyd ar gyfer y cyfnod nesaf. Nodwyd o ganlyniad i'r profiad hwn y bydd y gwasanaeth mewn gwell sefyllfa y tro nesaf, er fod gwaith gwych wedi'i wneud.

- Gwelwyd gwaith craffu da gan Aelodau'r Panel a gofynnwyd i'r Gwasanaeth sicrhau bod unrhyw wersi a ddysgwyd yn cael eu hymgorffori wrth symud ymlaen.

Cynllun 'Ailgydio, Dal i Fyny a Pharatoi ar gyfer yr Haf a mis Medi'

- Eglurwyd y cynllun Llywodraeth Cymru oedd yn ceisio cael y plant yn ôl i'r ysgolion er mwyn ymgyfarwyddo â'r newidiadau oherwydd y pandemig.
- Nodwyd mai'r bwriad oedd i'r plant gael gwneud hyn am gyfnod o fis, ond newidwyd hyn i gyfnod o 3 wythnos.
- Oherwydd sefyllfa yn 2 Sisters ar yr Ynys bu i'r Cyngor weithredu'n sydyn, a phenderfynu peidio â gwahodd y plant yn ôl am 3 wythnos, ond yn hytrach wythnos ar ddiwedd y tymor.

Asesiadau Canolfan (TGAU a Lefel A)

- Nodwyd bod canlyniadau TGAU a Lefel A wedi cael eu gosod yn seiliedig ar asesiadau canolfan yn y pendraw ar ôl yr her gychwynol, ac y teimlwyd bod y disgyblion wedi cael y graddau haeddiannol. Gofynnodd y Panel am gael craffu'r broses a arweiniodd at y graddau terfynol gan y teimlir ei bod yn bwysig adnabod gwendidau a chrwyderau'r system a bwydo hyn yn ôl i'r cyrff perthnasol yn ôl yr angen er mwyn dysgu o'r profiad.

Mis Medi

- Clywodd y Panel am drefniadau a rhoddwyd mewn lle er mwyn i'r plant ddychwelyd i'r ysgol yn raddol dros gyfnod o amser, gan y teimlwyd mai dyma'r ffordd gywir i wneud hyn o dan yr amgylchiadau. Pwysleisiwyd bod modd gweld ar adegau, nad yw'r disgyblion wedi cael addysg ffurfiol ers misoedd, er enghraifft o ran eu sgiliau iaith a rhifedd gan fod mymryn o ddirywiad yn gyffredinol, ac efallai y bydd hyn yn cael effaith ar gyrhaeddiad am flynyddoedd i ddod. Cydnabuwyd bod angen ystyried hyn wrth edrych ar ddeilliannau a chanlyniadau yn y dyfodol. Gofynnodd y Panel am sicrwydd bod trefniadau cadarn yn eu lle rhag ofn y cyfyd sefyllfa debyg o orfod cau ysgolion yn y dyfodol agos.

Achosion Positif o Covid mewn Ysgolion Cynradd

- Nodwyd bod achosion positif mewn 4 ysgol gynradd a bod grwpiau o blant wedi gorfod hunan ynysu o'r herwydd. Amlinellwyd y trefniadau a'r strwythurau a weithredwyd gan yr ysgolion gyda chefnogaeth gan yr Awdurdod Lleol, a'r tîm TTP, a oedd wedi profi'n heriol gyda'r ysgol gyntaf. Amlygwyd y gwersi a ddysgwyd, a rhoddwyd sicrwydd i'r Panel fod y Gwasanaeth Dysgu mewn gwell sefyllfa o ran delio ag achosion posibl mewn ysgolion ac i ddarparu'r cymorth angenrheidiol i weithredu ar fyrder.
- I gloi, pwysleisiwyd y gwaith cydweithio gwydd sydd wedi digwydd rhwng gwasanaethau'r Cyngor, Ysgolion a GwE er mwyn sicrhau darpariaeth o bell i blant Ynys Môn.

Dysgu o Bell a Dysgu Cyfunol

Yn ei gyfarfod ar 14.10.20, cafodd y Panel gyflwyniad gan y Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc, Uwch Reolwr Cynradd, Pennaeth Ysgol Gymuned y Fali, ac athro yn yr

ysgol sy'n Bencampwr Digidol, a manylwyd ar sut y bu i'r Gwasanaeth a'r Ysgolion gydweithio er mwyn darparu addysg o bell.

Amlinellwyd strategaeth Môn a chydweithio agos rhwng y Gwasanaeth Dysgu, GwE ac Ysgolion fel rhwydwaith byw sydd yn hwyluso a meithrin cydweithio, rhannu a chyfathrebu. Bwriad y Gwasanaeth Dysgu yw atgyfnerthu'r rhwydweithiau hyn gan gynnwys sawl maes arall megis Athrawon Newydd Gymhwys, Llywodraethwyr, Cydlynwyr y Gymraeg ac eraill mewn un safle ganolog.

Un enghraifft o'r gwaith yma yw ffrydio byw (*live-streaming*) ac mae'r Gwasanaeth Dysgu wedi arwain cydweithio gydag ysgolion drwy lunio Canllaw Defnyddio Teams gyda Dysgwyr. Mae'r canllaw yn enghraifft dda o ysgol yn arloesi gydag elfen addysgiadol a'r Gwasanaeth Dysgu yn cefnogi drwy ganiatáu prosiect peilot er mwyn datblygu strwythurau a chanllaw i ddiogelu holl ysgolion Môn.

Mewn cydweithrediad â chonsortia rhanbarthol, mae'r Gwasanaeth Dysgu yn hyrwyddo a hwyluso'r dysgu proffesiynol sydd yn angenrheidiol ar gyfer cefnogi athrawon a dysgwyr, wrth gefnogi trafodaethau a chydweithio rhwng ysgolion yn y dalgylchoedd. Mae'r Gwasanaeth hefyd yn monitro ac yn herio safon y ddarpariaeth drwy GwE, pencampwyr digidol a chyfarfodydd dalgylch. Mae'r Gwasanaeth hefyd yn arddangos enghraifft o'r cydweithio hwn drwy wahodd Pennaeth ysgol i rannu ei brofiadau yng nghyfarfod y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion.

Profiad Ysgol Gynradd o Ymateb i'r Pandemig

Cafwyd cyflwyniad gan Bennaeth Ysgol Gynradd y Fali a hynny yn sgil cais gan y Panel er mwyn cael clywed am brofiad ysgol o ymateb i'r argyfwng. Cyfeiriwyd yn benodol at y canlynol:

- Manteisiwyd ar dechnoleg Teams 2 ddiwrnod ar ôl i adeilad yr ysgol gau er mwyn cadw cyswllt wyneb yn wyneb â'r disgyblion.
- Defnyddiwyd y dechnoleg er mwyn adnabod unrhyw broblemau lles neu bryderon, a chadwyd cofnod o bresenoldeb y disgyblion yn y sesiynau wyneb yn wyneb a phryd roeddent yn defnyddio'r dechnoleg er mwyn adnabod unrhyw broblem.
Os oedd problemau neu bryder am blentyn, rhoddwyd trefniadau yn eu lle i'r Pennaeth gysylltu â'r teulu.
- Cafwyd adborth gwych gan rieni a'r disgyblion, gyda'r disgyblion yn edrych ymlaen yn arw at y sesiynau wyneb yn wyneb ar Teams oedd yn gyfle iddynt gymdeithasu a chael lleisio unrhyw bryderon.
- Nodwyd bod y dechnoleg wedi rhoi mewnwelediad i fywyd personol y plant a'u perthynas â'u rhieni, rhywbeth na welwyd o'r blaen.
- Cydnabuwyd yr heriau a manylwyd ar sut aethpwyd ati i ymdrin â'r heriau hyn: plant ddim yn mynychu oherwydd diffyg adnoddau digidol ond darparwyd teclynau i'r teuluoedd hynny, cynnal diddordeb y dysgwyr, ond cynhaliwyd sesiynau cwis ayyb i oresgyn hyn, a rhai plant ddim eisiau ymddangos ar sgrîn oherwydd eu bod yn teimlo'n hunan ymwybodol ond caniatwyd i'r plant hynny ymuno heb fideo a sain nes i'w hyder gynyddu.
- Nodwyd bod yr ysgol yn parhau i ddefnyddio Teams, gan fod plant wedi gorfod hunan ynysu felly mae'r plattform digidol wedi caniatáu i'r addysgu barhau.

Nodwyd y bydd y dysgu cyfunol yn fodd o sicrhau parhad addysg yn wyneb unrhyw ymchwydd.

- Manylwyd ar waith y Pencampwyr digidol sydd yn hanfodol i sicrhau llwyddiant y dysgu cyfunol, a nodwyd eu bod wedi buddsoddi amser helaeth yn datblygu adnoddau ar Google Classroom ar gyfer bob dosbarth.
- Nodwyd bod rhwydwaith y Pencampwyr digidol yn fodd o rannu arfer dda, rhannu adnoddau sy'n arbed amser cynllunio ac yn sicrhau cydweithio ar draws clystyrau.
- Manylwyd ar y gwahanol lwyfannau digidol sy'n cael eu defnyddio er mwyn parhau i addysgu'r plant, a nodwyd bod cydweithio ar draws clystyrau a dalgychoedd yn hanfodol er mwyn datblygu banc adnoddau i gefnogi'r strategaeth dysgu cyfunol.
- Nodwyd bod y Gwasanaeth Dysgu yn cefnogi dalgychoedd ac ysgolion i fabwysiadu'r un model sy'n weithredol yn Ardal Cybi - er mwyn sicrhau bod y model sy'n cael ei ystyried yn arfer dda yn weithredol ar draws yr Ynys.

Camau nesaf:

- Parhau i ddatblygu'r rhydweithiau a chydweithio ar draws yr Ynys
- Canoli'r gwaith uchod ar un wefan er mwyn hwyluso a rhannu beth sydd ar gael ac yn digwydd i gefnogi ein hymdrechion fel sefydliad sy'n dysgu.

5. MATER I'W UWCHGYFEIRIO I'R RHIANT BWYLLGOR EI YSTYRIED

Cyfeirir y mater a ganlyn er ystyriaeth gan y Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio: 4.1 Gofynnir i'r Pwyllgor Sgriwtini Partneriaeth ac Adfywio ddod i gasgliad am gadernid gwaith monitro'r Panel hyd yma.

6 – Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb [cynnwys effeithiau ar yr Iaith Gymraeg]

Dim yn berthnasol.

7 – Oblygiadau Ariannol

Dim yn berthnasol

8 – Atodiadau

9 - Papurau Cefndir (cysylltwch ag awdur yr Adroddiad am unrhyw wybodaeth bellach os gwelwch yn dda):

Sioned Rowe, Swyddog Sgriwtini, Cyngor Sir Ynys Môn, Swyddfeydd y Cyngor, Llangefni.
LL77 7TW

Cyng. Gwilym Owen Jones
Cadeirydd y Panel Adolygu Cynnydd Ysgolion
Dyddiad: 12/10/2020