

Cyngor Sir Ynys Môn	
Adroddiad i:	Y Pwyllgor Gwaith
Dyddiad:	13 Rhagfyr 2021
Pwnc:	Strategaeth Ddigidol ar gyfer Ysgolion Ynys Môn
Aelod(au) Portffolio:	Y Cynghorydd Llinos Medi Huws
Pennaeth Gwasanaeth / Cyfarwyddwr:	Dylan Williams Dirprwy Brif Weithredwr
Awdur yr Adroddiad: E-bost:	Susan Owen Jones, Rheolwr Gweithredol (UDA) SusanJones4@ynysmon.gov.uk Owen T. Davies, Uwch Reolwr (Cynradd) OwenDavies@ynysmon.gov.uk Mathew Henshaw, Rheolwr Tim TG MathewHenshaw@ynysmon.gov.uk
Aelodau Lleol:	Pob Aelod etholedig.

A –Argymhelliad/argymhellion a rheswm/rhesymau

Mae'r adroddiad yn cyflwyno'r Strategaeth Ddigidol ar gyfer Ysgolion Ynys Môn sy'n nodi'n gweledigaeth; yn seiliedig ar ein hegwyddorion cyffredinol a meysydd blaenoriaeth allweddol ar gyfer darparu gwasanaethau TGCh i Ysgolion.

Argymhellir:

- A1. Bod y Pwyllgor Gwaith yn cymeradwyo'r Strategaeth Ddigidol ddrafft.**
A2. Bod y Pwyllgor Gwaith yn cymeradwyo'r cyllid ychwanegol o £135,439 sydd ei angen i roi'r strategaeth ar waith.

Rhesymau:

Cyd-destun

Mae term digidol yn golygu sawl peth yn ein cymdeithas ni heddiw ac mae'n galluogi i ddulliau newydd gael eu rhoi ar waith ym mhob agwedd ar fywyd o ddydd i ddydd. Mae hyn yn fwy amlwg yn ein hysgolion nag yn unman arall. Roedd y gallu i newid ac addasu'n gyflym ac effeithiol a gweithio mewn partneriaeth yn amlwg iawn yn ystod yr ymateb i COVID 19, ac mae'n rhaid i ni fanteisio ar hyn i'r dyfodol

Gyda chyflwyniad y Cwricwlwm i Gymru, bydd cymhwysedd digidol (ynghyd â llythrennedd a rhifedd) yn dod yn sgil trawsgwricwlaidd gorfodol ac felly mae'n rhaid ei sefydlu'n rhan annatod o unrhyw gwricwlwm a fabwysiedir. Mae cymhwysedd digidol yn canolbwyntio ar sicrhau bod gan ddysgwyr y gallu i ddysgu, deall a defnyddio technoleg yn hyderus, creadigol ac yn gritigol.

A –Argymhelliad/argymhellion a rheswm/rhesymau

Wrth i'r bygythiadau seiber i sefydliadau addysgol barhau i esblygu, mae'n hanfodol ein bod ni'n gweithio ar y cyd i sicrhau bod data critigol yn cael ei ddiogelu.

O ganlyniad i'r uchod, mae'n rhaid i ni sicrhau bod technoleg ddigidol yn cael ei sefydlu'n rhan annatod o'r gwaith o ddarparu'r cwricwlwm ar draws pob maes.

Pwrpas

Prif weledigaeth y strategaeth yw helpu ysgolion i ddod yn ysgolion sydd wedi'u galluogi'n ddigidol i sicrhau bod dysgwyr yn ffynnu a gwireddu eu potensial tymor hir.

Mae cyflawni'r weledigaeth hon, ynghyd â'n hegwyddorion cyffredinol a meysydd blaenoriaeth allweddol, yn gosod mandad clir ac uchelgeisiol.

Mae'r meysydd blaenoriaeth allweddol yn cynnwys:

- Rhwydweithiau Effeithiol
- Diogelu Data a Gwydnwch Digidol
- Caledwedd
- Hwb a Chwmwl yn Gyntaf

Mae'r strategaeth hefyd yn nodi rôl yr awdurdod ac ysgolion o ran cyflawni'r weledigaeth hon.

Mae'r Strategaeth ar gyfer pob dysgwr yn ein hysgolion, athrawon, llywodraethwyr, staff ategol, rhieni a phawb sy'n rhan o gymuned ysgol gyfan Ynys Môn a bydd eu profiadau'n gyson ar draws pob sector.

Ni allwn wireddu'r strategaeth hon drwy weithio ar ein pen ein hunain. Mae nifer o'r gweithgareddau yn y strategaeth yn ddibynnol ar weithio mewn partneriaeth er mwyn eu cyflwyno'n llwyddiannus. Byddwn yn parhau i gydweithio gyda'n hysgolion i sicrhau'r canlyniadau gorau posib i'n dysgwyr.

Monitro

Er mwyn sicrhau bod y strategaeth yn cael ei chyflawni, byddwn yn sefydlu trefniadau llywodraethiant cadarn. Bydd y trefniadau hyn yn sicrhau eglurder, atebolrwydd, cydlyniant a strwythur i fonitro cynnydd yn effeithiol.

Caiff cynnydd ei adolygu pob chwarter a bydd adroddiadau'n cael eu cynhyrchu i roi crynodebed o'r gweithgareddau, canlyniadau / effaith ac i amlygu llwyddiannau a materion. Byddwn yn cwblhau adroddiad cynnydd blynyddol ac adolygiad o'r strategaeth.

Fel rhan o'r broses o ddatblygu'r strategaeth, bu'r Dirprwy Brif Weithredwr a'r Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc ymweld ag aelod o'r Fforwm TG ysgolion Ynys Môn (sef cynrychiolydd Penaethiaid Ysgolion Cynradd) er mwyn egluro'r sefyllfa bresennol, trafod y meddylfryd a chynnwys y strategaeth ddrafft. Yn dilyn hyn, bu i'r cynrychiolydd gynnal cyfarfod gydag is grŵp o

A –Argymhelliad/argymhellion a rheswm/rhesymau

Benaethiaid Cynradd er mwyn ymgysylltu ymhellach a chanfod barn ein rhanddeiliaid.

Yn yr un modd, bu'r Dirprwy Brif Weithredwr a'r Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc yn ymgysylltu â Phenaethiaid Ysgolion Uwchradd yr ynys a gyda Phennaeth CAYB yn eu cyfarfod Strategol diweddar. Gweler isod grynodedb o'r ymatebion:

- Yr angen am swydd benodol i gydweithio ag ysgolion ac i reoli'r tîm TG Ysgolion.
- Nodwyd fod hyblygrwydd yn y ddarpariaeth yn hanfodol er mwyn caniatáu i ysgolion arloesi gyda TG, arbrofi a datblygu.
- Nodwyd pryder bod y strategaeth yn ddibynnol ar Hwb yn unig a bod angen sicrhau bod trefniadau eraill / wrth gefn mewn lle.
- Ysgolion Uwchradd yn nodi pwysigrwydd rôl y technegwyr yn yr ysgolion.
- Nodwyd bod rôl y Fforwm Technoleg Gwybodaeth yn bwysig iawn er mwyn mireinio'r strategaeth.

Bydd y sylwadau'n cael eu hystyried wrth ddatblygu'r model gweithredu.

B – Pa opsiynau eraill wnaethoch chi eu hystyried a beth oedd y rhesymau am eu gwrthod ac/neu am ddewis yr opsiwn hwn?

Ddim yn berthnasol.

C – Pam mae hwn yn benderfyniad i'r Pwyllgor Gwaith?

Er mwyn cymeradwyo'r strategaeth.

Ch – A yw'r penderfyniad hwn yn gyson â'r polisi a gymeradwywyd gan y Cyngor llawn?

Ydi.

D – A yw'r penderfyniad hwn o fewn y gyllideb a gymeradwywyd gan y Cyngor?

Ni fydd y penderfyniad yn effeithio ar y gyllideb a gymeradwywyd gan y Cyngor ar gyfer 2021/22.

Mi fydd angen ei gynnwys fel rhan o'r broses arferol o osod y gyllideb 2022/23.

Dd – Effaith bosib (os yn berthnasol):		
1	Sut mae'r penderfyniad hwn yn effeithio ar ein hanghenion tymor hir fel Ynys?	Nod y strategaeth yw gwella'r ddarpariaeth technoleg ddigidol yn ysgolion yr Ynys, a thrwy hynny sicrhau bod technoleg ddigidol yn dod yn rhan annatod o'r gwaith o ddarparu'r cwricwlwm fel bod dysgwyr yn ffynnu a gwireddu eu potensial tymor hir.
2	A yw hwn yn benderfyniad y rhagwelir y bydd yn atal costau / dibyniaethau ar yr Awdurdod i'r dyfodol. Os felly, sut:-	Na.
3	A ydym wedi bod yn cydweithio â sefydliadau eraill i ddod i'r penderfyniad hwn, os felly, rhowch wybod gyda phwy-	Mae'r Strategaeth yn cyd-fynd â'r blaenoriaethau a nodwyd gan Lywodraeth Cymru yn y Cwricwlwm newydd i Gymru.
4	A yw dinasyddion Ynys Môn wedi chwarae eu rhan yn drafftio'r ffordd hon ymlaen? Esboniwch sut:-	Ymgysylltwyd ag ysgolion yn ystod datblygu'r strategaeth.
5	Nodwch unrhyw effaith bosibl y gallai'r penderfyniad hwn ei chael ar y grwpiau a warchodir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.	Cwblhawyd Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb a ni chanfuwyd unrhyw effaith.
6	Os yw hwn yn benderfyniad strategol, nodwch unrhyw effaith bosibl y byddai'r penderfyniad yn ei chael ar y rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol.	Mae'r Strategaeth ar gyfer pob dysgwr yn ein hysgolion, athrawon, llywodraethwyr, staff ategol, rhieni a phawb sy'n rhan o gymuned ysgol gyfan Ynys Môn. Bydd yn sicrhau bod pob grŵp yn cael yr un mynediad a phrofiad.
7	Nodwch unrhyw effaith bosibl y byddai'r penderfyniad hwn yn ei chael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.	Cwblhawyd Asesiad Effaith ar y Gymraeg ac ni chanfuwyd unrhyw effaith.

E – Gyda phwy wnaethoch chi ymgynghori?		Beth oedd eu sylwadau?
1	Prif Weithredwr / Uwch Dim Rheoli (UDRh) (gorfodol)	Ystyriwyd y Strategaeth gan y Prif Weithredwr a'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth (UDA) cyn ei gyflwyno i'r Pwyllgor. Mae sylwadau'r UDA wedi'i hymgorffori yn y Strategaeth
2	Cyllid / Swyddog 151 (gorfodol)	Mae'r Swyddog Adran 151 yn aelod o'r UDA ac mae unrhyw sylwadau a wnaeth wedi'u hystyried ynghyd â sylwadau aelodau'r UDA. Roedd y

E – Gyda phwy wnaethoch chi ymgynghori?		Beth oedd eu sylwadau?
		Swyddog Adran 151 yn gyfrifol am ddrafftio'r atodiad Cyllid a Strwythur.
3	Swyddog Cyfreithiol / Monitro (gorfodol)	Mae'r Swyddog Monitro yn aelod o'r UDA ac mae unrhyw sylwadau a wnaeth wedi'u hystyried ynghyd â sylwadau aelodau'r UDA.
4	Adnoddau Dynol (AD)	Mae'r Pennaeth Gwasanaeth wedi ystyried y strategaeth ac mae ei sylwadau wedi'u hymgorffori yn y Strategaeth.
5	Eiddo	Ddim yn berthnasol.
6	Technoleg Gwybodaeth (TG)	Ysgrifennwyd y strategaeth gwasanaeth hon ar y cyd â'r gwasanaeth TGCh.
7	Caffael	Ddim yn berthnasol.
8	Sgriwtini	
9	Aelodau Lleol	

F - Atodiadau:

Atodiad A: Y Strategaeth Ddigidol ddrafft ar gyfer Ysgolion Ynys Môn
Atodiad B: Ariannu'r Strategaeth Ddigidol ar gyfer Ysgolion

Ff – Papurau Cefndir (cysylltwch ag awdur yr Adroddiad am ragor o wybodaeth os gwelwch yn dda):

Ynys Môn
THE ISLE OF
Anglesey



STRATEGAETH
DDIGIDOL ar gyfer
YSGOLION
2022-2024



www.ynysmon.gov.uk

Rhagair



Cynghorydd
Llinos Medi Huws
Arweinydd y Cyngor

Mae digidol yn golygu sawl peth yn ein ein cymdeithas ni heddiw ac mae'n galluogi i ddulliau newydd gael eu rhoi ar waith ym mhob agwedd ar fywyd o ddydd i ddydd. Mae hyn yn fwy amlwg yn ein hysgolion nag yn unman arall. Roedd y gallu i newid ac addasu'n gyflym ac effeithiol a gweithio mewn partneriaeth yn amlwg iawn yn ystod yr ymateb i COVID 19, ac mae'n rhaid i ni fanteisio ar hyn i'r dyfodol.

Er mwyn cyfranogi'n llawn i gymdeithas, y gweithle a sefydliadau addysgol rhaid meddu ar lefelau cymhwysedd digidol uchel iawn. Wrth i'r galw hwn gynyddu, mae'n hanfodol ein bod ni'n addasu a pharhau i foderneiddio er mwyn paratoi'n plant ar gyfer y dyfodol.

Nod y strategaeth hon yw gwella'r ddarpariaeth ddigidol sydd ar gael yn ysgolion Ynys Môn ar hyn o bryd i wneud yn siŵr bod dysgwyr yn ffynnu a gwireddu eu potensial tymor hir.

Mae'r strategaeth yn amlinellu'r weledigaeth, ac ynghyd â'n hegwyddorion cyffredinol a meysydd blaenoriaeth allweddol mae'n gosod mandad clir ac uchelgeisiol. Rydym am sicrhau bod technoleg ddigidol yn dod yn rhan annatod o'r gwaith o ddarparu'r cwricwlwm.

Ni allwn wireddu'r strategaeth hon drwy weithio ar ein pen ein hunain. Mae nifer o'r gweithgareddau yn y strategaeth yn ddibynnol ar weithio mewn partneriaeth er mwyn eu cyflwyno'n llwyddiannus. Byddwn yn parhau i gydweithio gyda'n hysgolion i sicrhau'r canlyniadau gorau posib i'n dysgwyr.

Pam fod arnom angen Strategaeth Ddigidol ar gyfer Ysgolion?

Y prif nod yw creu Ynys iach a llewyrchus lle gall teuluoedd ffynnu. Mae hyn yn cynnwys sicrhau y gall pobl Ynys Môn wireddu eu potensial tymor hir.

Hon fydd Strategaeth Ddigidol ar gyfer Ysgolion gyntaf erioed Ynys Môn sy'n gosod ein gweledigaeth ac sy'n cael ei thanategu gan ein hegwyddorion cyffredinol a meysydd blaenoriaeth allweddol er mwyn darparu gwasanaethau TGCh i'n hysgolion.

Gyda chyflwyniad y Cwricwlwm i Gymru, bydd cymhwysedd digidol (ynghyd â llythrennedd a rhifedd) yn dod yn sgil trawsgwricwlaidd gorfodol ac felly mae'n rhaid ei sefydlu'n rhan annatod o unrhyw gwricwlwm a fabwysiedir.

Mae cymhwysedd digidol yn canolbwyntio ar sicrhau bod gan ddysgwyr y gallu i ddysgu, deall a defnyddio technoleg yn hyderus, creadigol ac yn gritigol.

Wrth i'r bygythiadau seiber i sefydliadau addysgol barhau i esblygu, mae'n hanfodol ein bod ni'n gweithio ar y cyd i sicrhau bod data critigol yn cael ei ddiogelu.

Mae Llywodraeth Cymru wedi buddsoddi miliynau lawer yn y rhaglen i drawsnewid technoleg mewn ysgolion yng Nghymru, ac ynghyd â'r rhaglen hon dyma gyfle euraidd i ddarparu cyfarpar technolegol addas a diogel ar gyfer ein hysgolion er mwyn galluogi i ddysgwyr ffynnu a chyflawni eu potensial tymor hir.

Strategaeth ar gyfer pwy yw hon?



5 Ysgol
Uwchradd



39 Ysgol
Gynradd



Canolfan Addysg
y Bont



2 Ganolfan Trochi
laith



103 o Ddysgwyr ADY

Mae'r Strategaeth ar gyfer pob dysgwr yn ein hysgolion, athrawon, llywodraethwyr, staff ategol, rhieni a phawb sy'n rhan o gymuned ysgol gyfan Ynys Môn.

247 o Athrawon Uwchradd



32 o Athrawon ADY Arbenigol

384 o Athrawon Cynradd



4 Athro Trochi
laith Arbenigol



o Ddysgwyr Uwchradd

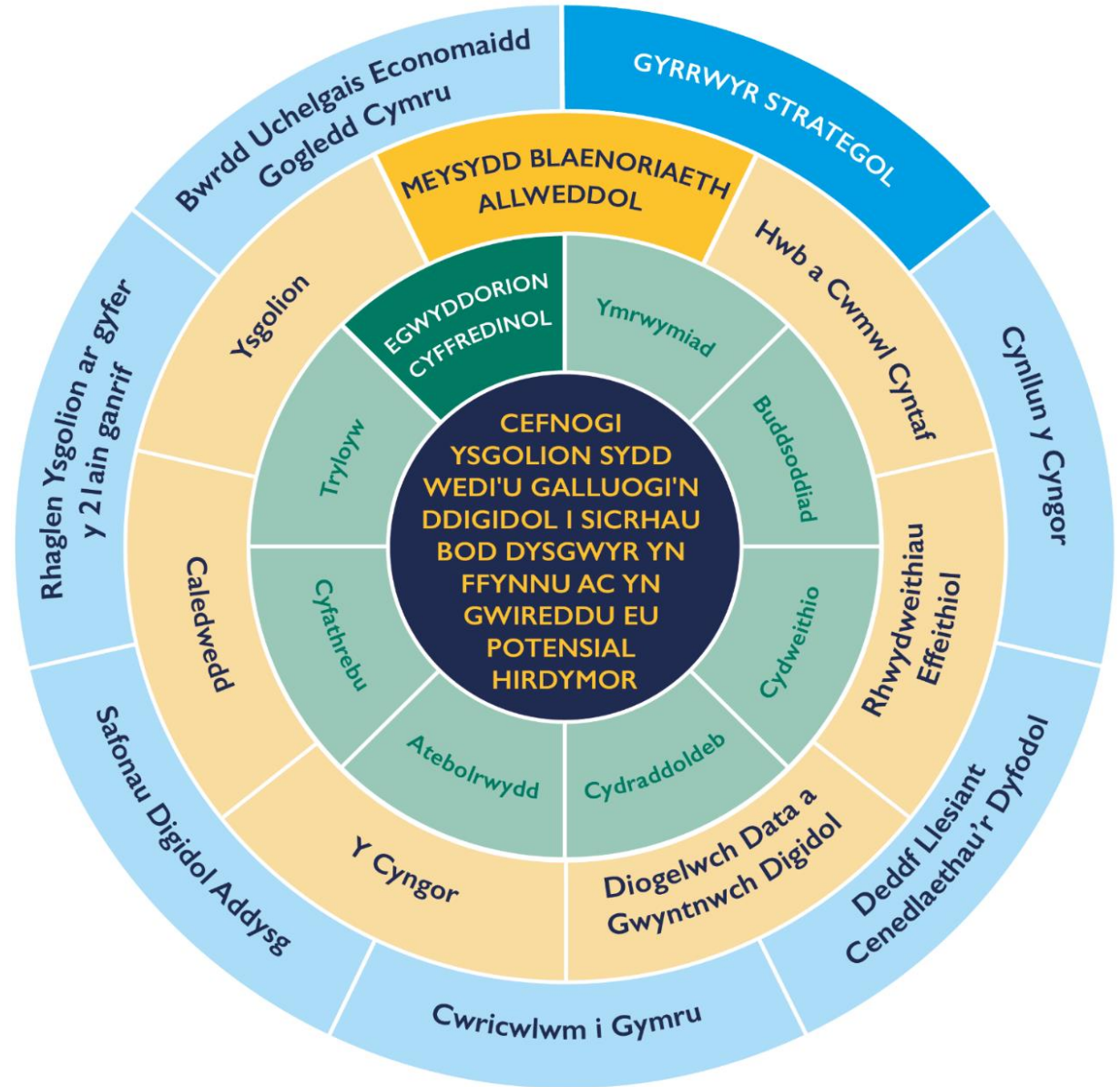


5871

o Ddysgwyr Cynradd

Cylch Strategol

Cyflawni'r weledigaeth sydd, ynghyd â'n hegwyddorion cyffredinol a meysydd blaenoriaeth allweddol, yn gosod mandad clir ac uchelgeisiol. Rydym am sicrhau bod technoleg ddigidol yn dod yn rhan annatod o'r gwaith o gyflwyno'r cwricwlwm.



Hwb a Chwmwl yn Gyntaf

Pam mae hyn yn bwysig?

Dylai ysgolion storio eu data yn y lle mwyaf diogel, cadarn, cost effeithlon a phriodol.

Hwb yw'r platfform digidol ar gyfer dysgu ac addysgu yng Nghymru. Mae Hwb yn galluogi ei ddefnyddwyr i fanteisio ar amrywiaeth o offer ac adnoddau digidol, dwyieithog a ariennir yn ganolog ac mae'n sianel ddigidol strategol i gefnogi'r gwaith o ddarparu'r cwricwlwm yng Nghymru.

Mae buddion Hwb yn cynnwys:

- cefnogi gwelliannau er mwyn codi cyrhaeddiad dysgwyr
- gwella'r defnydd a wneir o dechnoleg ddigidol
- buddion ariannol
- dull gydlynol, cyson
- mwy o gydweithio ar bob lefel diogelu, llywodraethiant a chydymffurfiaeth.

Beth ydym ni'n mynd i'w wneud?

Byddwn yn mabwysiadu dull Hwb a Chwmwl yn Gyntaf a thrwy hyn byddwn yn cymryd mantais o'r dechnoleg sydd eisoes ar gael i ysgolion yn rhad ac am ddim. Byddwn hefyd yn safoni cyfres o becynnau craidd ledled ein hysgolion ac yn darparu mynediad diogel i systemau ar gyfer staff a dysgwyr 24/7/365.

Byddwn hefyd yn cymryd mantais o'r dechnoleg sydd ar gael drwy ddarparu mynediad i Lywodraethwyr Ysgolion a chodi ymwybyddiaeth o Hwb ymysg rhieni.

Mae Hwb hefyd yn caniatáu mynediad rhad ac am ddim i: Google for Education; Microsoft Office 365; ac amgylchedd rhwydweithio proffesiynol.

Sut ydym ni'n mynd i gyflawni hyn?

- ✓ Mudo'n llawn er mwyn defnyddio HWB yn llawn.
- ✓ Darparu manylion mewngofnodi Hwb i bob athro a dysgwr er mwyn sicrhau mynediad 24/7/365.
- ✓ Mabwysiadu cwmwl Hwb yn hytrach na defnyddio gweinyddion ar safleoedd.
- ✓ Cydnabod mai e-bost Hwb yw'r prif ddarparwr e-bost proffesiynol ar gyfer a rhwng ysgolion.
- ✓ Arwain y gwaith i fabwysiadu gwasanaethau Hwb a meddalwedd Microsoft / Google/ Adobe a darparu hyfforddiant o ansawdd i bob addysgwr.
- ✓ Gweithredu a rheoli datrysiad ar gyfer diogelu dyfeisiadau drwy InTune a chreu amgylchedd ble y gall rhwydweithiau proffesiynol ffynnu.

Rhwydweithiau Effeithiol

Pam mae hyn yn bwysig?

Mae ysgolion angen mynediad cyflym, rhwydd, gwydn a dibynadwy at adnoddau a data.

Mae'r galw ar rhwydweithiau wedi cynyddu'n gyflym ac y mae'n parhau i wneud, ac felly mae'n hanfodol bwysig er mwyn cwrdd â'r anghenion addysg digidol presennol ond hefyd er mwyn diogelu anghenion y dyfodol.

Beth ydym ni'n mynd i'w wneud?

Byddwn yn darparu seilwaith rhwydwaith digonol ar gyfer pob ysgol. Bydd hyn yn sicrhau bod y ddarpariaeth yn effeithiol, trawsnewidiol a chynaliadwy ac yn tanategu addysg a dysg ym mhob ysgol.

Sut ydym ni'n mynd i gyflawni hyn?

Byddwn yn:

- ✓ Dilyn cynllun blynyddol i symleiddio enwau rhwydweithiau di-wifr (SSID) ac ad-drefnu cypyrddau ac ailwampio ceblau data.
 - ✓ Defnyddio systemau rheoli i safoni'r profiad i bawb.
 - ✓ Cymryd mantais o dechnolegau newydd.
 - ✓ Diweddarau systemau di-wifr cyhoeddus.
 - ✓ Defnyddio'r gwasanaeth Smoothwall cenedlaethol i sicrhau mynediad digidol i'r rhyngwyd.
 - ✓ Ymrwymo i gyflawni gwelliannau parhaus i'r rhwydwaith.
 - ✓ Datblygu manau diogel er mwyn storio seilwaith rhwydweithiau.
 - ✓ Defnyddio technoleg i amddiffyn ein hadeiladau a'u gwneud yn fwy effeithiol.
- Prynu drwy ddilyn prosesau caffael priodol.

Caledwedd

Pam mae hyn yn bwysig?

Rhaid i'n hysgolion a'n hystafelloedd dosbarth fod â chyfarpar priodol i'w galluogi i gael mynediad at dechnolegau arloesol a fydd yn cynorthwyo dysgwyr ar hyd y daith i gyrraedd eu llawn botensial.

Beth ydym ni'n mynd i wneud?

Bydd y Cyngor yn defnyddio technolegau sydd yn hwyluso dull addysgu hyblyg, i alluogi i athrawon a dysgwyr gysylltu, cyfathrebu a chael mynediad at adnoddau o'r lleoliad mwyaf addas yn gysylltiedig â'u hanghenion.

Sut ydym ni'n mynd i wneud hyn?

Bydd y Cyngor yn/ darparu:

- ✓ Ailwampio / adnewyddu offer TGCh i safonau digidol Llywodraeth Cymru.
- ✓ Cynyddu paredd dyfeisiadau ym mhob ysgol.
- ✓ Sicrhau yr eir i'r afael ag anghydraddoldeb trwy gyfuno neu ailddefnyddio dyfeisiadau a benthyg dyfeisiadau gan ysgolion.
- ✓ Darparu dyfeisiadau Chromebook i ddysgwyr er mwyn sicrhau'r gymhareb dyfais i ddysgwr uchaf posib.
- ✓ Cyfrifiadur ym mhob dosbarth a swyddfa.
- ✓ Ar gyfer meddalwedd arbenigol, adnewyddu ystafelloedd 'Labordai' cyfrifiaduron lle na ellir defnyddio dyfeisiadau Chromebook.

Y Cyngor

Pam mae hyn yn bwysig?

Bydd angen mynediad at wasanaeth effeithiol ar ysgolion a fydd yn sicrhau bod dyfeisiadau a rhwydweithiau craidd yn cael eu cynnal.

Beth ydym ni'n mynd i'w wneud?

Bydd y Cyngor yn gweithio ar y cyd i sicrhau bod ysgolion yn derbyn y cymorth ac arweiniad y mae arnynt ei angen.

Bydd y Cyngor yn defnyddio technolegau sydd yn hwyluso dull addysgu hyblyg, i alluogi i athrawon a dysgwyr gysylltu, cyfathrebu a chael mynediad at adnoddau o'r lleoliad mwyaf priodol yn gysylltiedig â'u hanghenion.

Sut ydym ni'n mynd i gyflawni hyn?

Bydd y Cyngor yn darparu:

- ✓ Gwasanaeth sydd yn ymateb yn gyflym i sicrhau bod offer ar gael.
- ✓ Gwasanaeth sydd yn cydymffurfio â'r Safonau Digidol.
- ✓ Gwasanaeth sydd yn sicrhau datblygiadau gwydn a chynaliadwy.
- ✓ Gwasanaeth sydd yn derbyn ac ymateb i adborth.
- ✓ Gwasanaeth sydd yn sicrhau diwydrwydd priodol a bod newidiadau'n cael eu cyflwyno dan reolaeth ac mewn dull effeithiol.

Ysgolion

Pam mae hyn yn bwysig?

I sicrhau datblygiad a gwelliannau parhaus o ran canlyniadau, rhaid i ysgolion esblygu a dal i fyny â'r datblygiadau technolegol diweddaraf.

Beth ydym ni'n mynd i'w wneud?

Bydd ysgolion yn mynd ati'n rhagweithiol i ddatblygu eu strategaeth dysgu digidol eu hunain.

Byddwn yn adeiladu ar y rhwydwaith cydweithio presennol i ddatblygu rôl y Clwstwr Hwyluswyr Dysgu Digidol yn ffurfiol.

Bydd cyfathrebu agored yn digwydd rhwng ysgolion ynghyd â pharodrwydd i gyfrannu, cymryd rhan a rhannu arfer gorau.

Sut ydym ni'n mynd i gyflawni hyn?

- ✓ Bydd ysgolion yn cynorthwyo'r gwasanaeth cynnal i sicrhau diogelwch rhwydweithiau a data cyfrifiadurol.
- ✓ Bydd ysgolion yn gweithio'n sectoraidd yn dilyn proses ymchwilio, peilota ac addasu effeithiol cyn archebu offer TG.
- ✓ Bydd ysgolion yn cyfrannu at yr agenda digidol mewn addysg yn ystod cyfarfodydd a fforymau perthnasol.
- ✓ Bydd y Clwstwr Hwyluswyr Dysgu Digidol yn:
 - Atgyfnerthu'r arweinvddiaeth strategol o ran dysgu digidol ledled y rhanbarth drwy **360digi**
 - Sicrhau bod Cymhwysedd Digidol yn cael ei ymgorffori fel un or tri sgil trawsgwriclaidd.
 - Cydweithio ar lefel clwstwr i helpu pob ysgol i ddatblygu, gan sicrhau bod cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gael i bawb
 - Sefydlu arf dysgu digidol newydd ar gyfer hunan-werthuso fel sail i gynllunio gwelliannau mewn ysgolion
 - Darparu cymorth ac arweiniad ar y modd y gall ymarferwyr ehangu dysgu trwy ddysgu cydamserol ac anghydamserol
- ✓ Bydd ysgolion yn dangos diddordeb a chymryd cyfrifoldeb dros ansawdd ac effeithlonrwydd TG.
- ✓ Bydd ysgolion yn ailymweld yn gyson i ymateb i newidiadau mewn technoleg ac argaeledd datrysiadau newydd a chyffrous.
- ✓ Bydd ysgolion yn rhannu arferion gorau a darparu adborth dryw'r Fforwm TG.
- ✓ Bydd ysgolion yn gwneud defnydd effeithiol o'r Rhwydwaith Hyrwyddwyr Digidol.

Diogelu Data a Gwydnwch Digidol

Pam mae hyn yn bwysig?

I gadw dysgwyr, athrawon a staff yn ddiogel ar-lein. I sicrhau bod data, systemau a gwasanaethau ysgolion yn ddiogel. I reoli ac amddiffyn integreidd dyfeisiadau a chyfarpar.

O dan Reoliad Diogelu Data Cyffredinol y DU a Deddf Diogelu Data 2018 rhaid i ysgolion feddu ar **fesurau technegol a diogelwch priodol**.

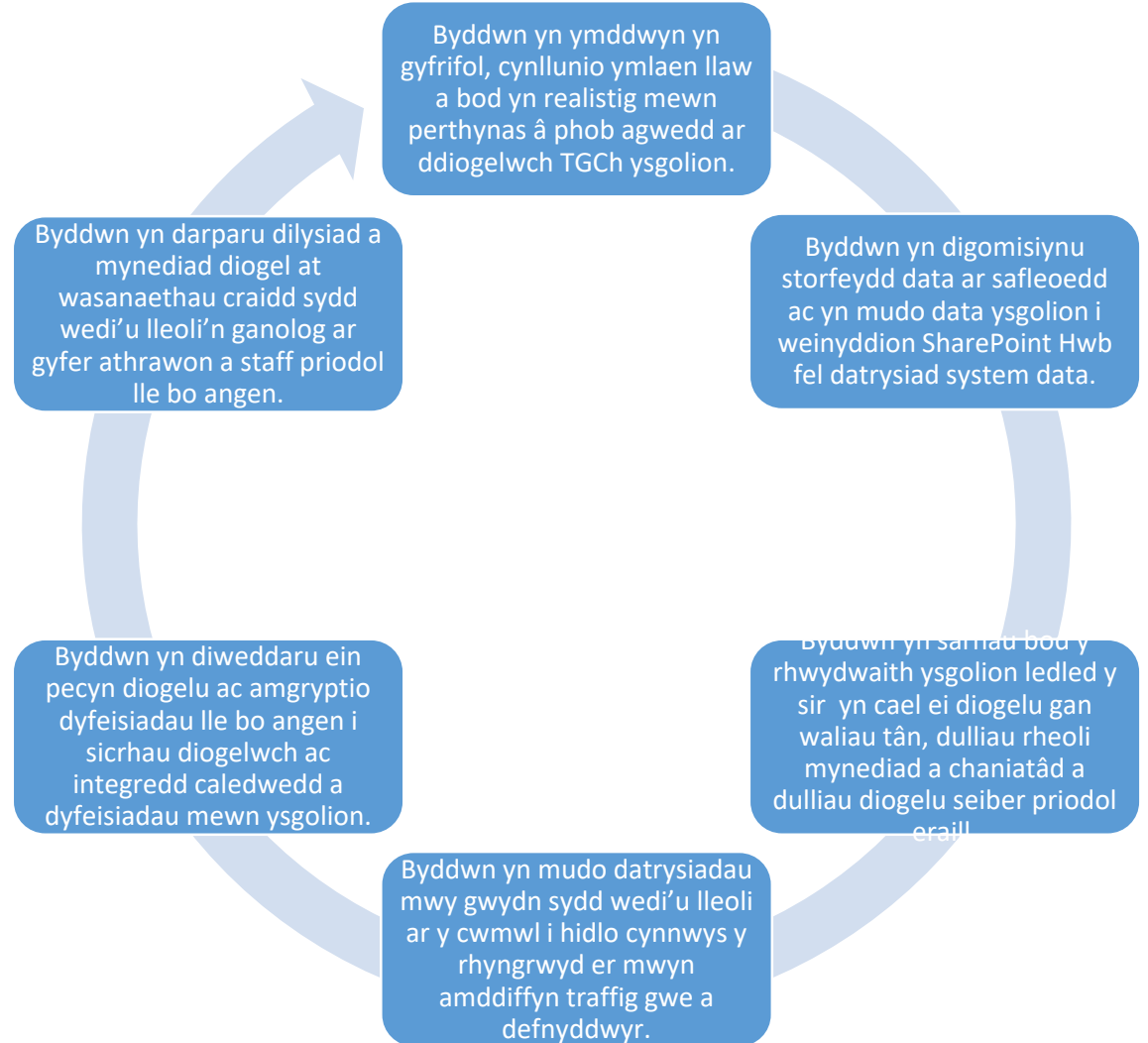
Rhaid i ysgolion sicrhau eu bod wedi mabwysiadu a'u bod yn cydymffurfio'n iawn gyda pholisïau diogelu data, yn benodol, y *Polisi Diogelu Data Ysgolion a Pholisi Diogelu Gwybodaeth Ysgolion*.

Beth ydym ni'n mynd i'w wneud?

Rydym yn datblygu ein gweithdrefnau diogelu data ymhellach ac yn eu gwella. Bydd y Cyngor yn rhoi cymorth ac arweiniad i ysgolion (fel y Rheolydd Data) i gwrdd â disgwyliadau'r ddeddf diogelu data. Mae hyn yn cynnwys darparu canllawiau ar ddiogelu data gan y Swyddog Diogelu Data Ysgolion.

Mae'r holl bolisïau, templedi a chanllawiau, yn cynnwys y canllawiau diogelwch seiber, ar gael ar y Dudalen Diogelu Data ar ficro wefan y Gwasanaeth Dysgu.

Sut ydym ni'n mynd i wneud hyn?



Profiad y Defnyddiwr



Y Disgybl

- Profiad o ddefnyddio gwahanol dechnolegau
- Mynediad at ddyfais sydd yn caniatáu mynediad cyflym i'r cwmwl drwy rwydwaith di-wifr yr ysgol
- Y gallu i astudio a dysgu gartref.
- Ebost a chyfrif Hwb a fydd yn caniatáu mynediad at bob math o adnoddau dysgu
- Mynediad o bell at adnoddau dysgu
- Ymgysylltiad pellach â rhieni.



Yr Athro

- Defnyddio dyfeisiadau addas sy'n cael eu hadnewyddu'n rheolaidd yn yr ystafell ddosbarth
- Ebost a chyfrif Hwb a fydd yn caniatáu mynediad at bob math o adnoddau dysgu
- Mynediad at Hwb Athrawon a Chynorthwywyr Addysgu Ysgolion Ynys Môn
- Mynediad at systemau'r ysgol yn yr ysgol a gartref
- Mynediad at ddysgu proffesiynol



Y Cynorthwydd Addysgu

- Y gallu i ddefnyddio dyfeisiadau'r ysgol i gael mynediad at adnoddau dysgu a dysgu proffesiynol
- Ebost a chyfrif Hwb a fydd yn caniatáu mynediad at bob math o adnoddau dysgu.
- Mynediad at Hwb Athrawon a Chynorthwywyr Addysgu Ysgolion Ynys Môn



Gweinyddwr yr Ysgol

- Dyfais sy'n caniatáu mynediad cyflym at systemau rheoli gwybodaeth dysgwyr
- Systemau talu ar-lein sydd yn gyson ac effeithiol
- Systemau hidlo a storio ar y cwmwl
- Systemau i reoli cyllid yr ysgol



Y Llywodraethwr

- Cyfrif Hwb i gael mynediad at hyfforddiant dogfennau allweddol
- Mynediad at Hwb Cynorthwyo Llywodraethwyr Ysgolion Ynys Môn

Bydd profiad y dysgwr, athro, cynorthwydd dysgu a chymuned ysgol gyfan yn gyson ar draws y sectorau.

Llywodraethiant: Monitro a Gwerthuso

I sicrhau bod y strategaeth yn cael ei gwireddu, byddwn yn sefydlu trefniadau llywodraethiant cadarn. Bydd y trefniadau yn sicrhau eglurder, atebolrwydd, cydlyniant a strwythur i fonitro cynnydd yn effeithiol.

Caiff cynnydd ei adolygu pob chwarter a bydd adroddiadau'n cael eu cynhyrchu i roi crynodebed o'r gweithgareddau, canlyniadau / effaith ac i amlygu llwyddiannau a materion.

Byddwn yn cwblhau adroddiad cynnydd blynyddol ac adolygiad o'r strategaeth.

ATODIAD B: ARIANNU'R STRATEGAETH DDIGIDOL AR GYFER YSGOLION

CYLLID PRESENNOL

Ariennir y cymorth presennol gan Cynnal drwy'r gyllideb ddirprwyedig i ysgolion a dyrennir cyllid i bob ysgol yn unol â'r fformiwla gyllido. Yna mae'r gost yn cyd-fynd â'r cyllid a ddyrennir i bob ysgol. Hefyd, ariennir elfen o'r gwasanaeth gan Cynnal o'r gyllideb Addysg ganolog. Mae cyfanswm y cyllid gan y sector ar gyfer 2021/22 fel a ganlyn:

Tabl 1

Cyllideb Bresennol

Sector	£
Cynradd	62,873
Uwchradd	131,939
Arbennig	1,048
Addysg Ganolog	55,904
Cyfanswm	251,764

Fel rhan o gyllideb refeniw 2021/22, cefnogodd y Pwyllgor Gwaith y cynnig i gyllido cymorth ychwanegol a darparu cyllid o £100,000 i dalu am staff ychwanegol yng ngwasanaeth TG y Cyngor.

Daw hyn â chyfanswm y cyllid sydd ar gael i £351,764.

STRWYTHUR STAFFIO ARFAETHEDIG

Fel y nodwyd uchod mae staff ychwanegol eisoes wedi ymuno â'r Gwasanaeth TG i ddarparu cymorth ychwanegol. Mae'r costau wedi eu nodi isod:

Tabl 2

Staff Presennol

Graddfa Staff	Nifer y Staff yn y swydd	Cost ar raddfa gyflogau 20/21 £	Dyfarniad Cyflog Ychwanegol 21/22 (Amcangyfrifiad o 1.75%) £	Cyfanswm Amcangyfrifedig 21/22 £
6	1	42,604	746	43,350
5	1	36,964	647	37,611
4	1	31,370	579	31,949
CYFANSWM	3	110,938	1,972	112,910

Ariennir y dyfarniad cyflog ychwanegol o'r cynnydd chwyddiannol yng nghyllideb 2022/23 a gyflawnir ar gyfer pob cyllideb staffio.

Er mwyn darparu'r gwasanaeth a nodir yn y strategaeth, mae angen y swyddi ychwanegol canlynol.

Tabl 3

Gofynion Staffio Ychwanegol

Graddfa Staff	Nifer y Staff yn y swydd	Cost ar raddfa gyflogau 20/21 £	Dyfarniad Cyflog Ychwanegol 21/22 (Amcangyfrifiad o 1.75%) £	Cyfanswm Amcangyfrifedig 21/22 £
6	4	170,416	2,982	173,398
5	4	147,856	2,588	150,444
4	1	31,370	579	31,949
3	1	26,623	466	27,089
CYFANSWM	10	376,265	6,615	382,880

Y GOFYNION CYLLIDO YCHWANEGOL

Mae'r gofynion cyllido ychwanegol er mwyn gweithredu'r strategaeth fel a ganlyn:-

Tabl 4

Gofynion Cyllido Ychwanegol

	£	£
Costau Staffio		
Strwythur Staffio Presennol yn unol â Thabl 2	112,910	
Gofynion Staffio Ychwanegol yn unol â Thabl 3	382,880	
Cyfanswm Costau'r Strwythur Staffio		495,790
Ariennir gan		
Cyllidebau Presennol yn unol â Thabl 1	251,764	
Cyllid Ychwanegol yng Nghyllideb 2021/22	100,000	
Dyfarniad Cyflog 2021/22 i'w ariannu fel rhan o'r broses gyllido arferol yn unol â Thabl 2 a 3	8,587	
Cyfanswm y Cyllid Sydd ar Gael		360,351
Gofynion Cyllido Ychwanegol		135,439