

Cyngor Sir Ynys Môn

Adroddiad i:	Pwyllgor Gwaith
Dyddiad:	16 Rhagfyr 2025
Pwnc:	Cynllun Strategol Digidol Addysg (2026-2031)
Aelod(au) portffolio:	Dafydd Roberts
Pennaeth gwasanaeth / cyfarwyddwr:	Aaron Evans – Cyfarwyddwr Addysg
Awdur yr adroddiad:	Rhys Williams – Arweinydd Strategol (Cynradd)
Aelodau lleol:	Pob Aelod Etholedig

A – Argymhellion a rhesymau

A1 Mabwysiadu Cynllun Strategol Digidol Addysg newydd (2026-2031)**Rhesymau**

Mae'r Cynllun Strategol Digidol Addysg yn cyfrannu at adeiladu system addysg fodern, sy'n ymateb i amcan addysg o fewn Cynllun y Cyngor sef '*Sicrhau darpariaeth effeithiol ar gyfer heddiw a chenedlaethau'r dyfodol*'. Mae'n cyd-fynd â [Chynllun Strategol Digidol y Cyngor](#) ac yn cefnogi mynediad cyfartal, cynhwysiant digidol, a datblygiad cymunedol.

Mae pump maes blaenoriaeth allweddol i'r Cynllun sef:

- **Cynaliadwyedd:** Mae cynaliadwyedd yn sicrhau bod y cynllun yn hyfyw dros amser, gyda chyllid pwrpasol a chynllunio TG i gynnal gwasanaethau o safon a chefnogi arloesi digidol
- **Cysylltedd:** Mae cysylltedd cyflym a dibynadwy yn allweddol i sicrhau mynediad di-dor i adnoddau digidol, cefnogi arholiadau ar-lein, a chreu amgylchedd dysgu modern sy'n cydymffurfio â safonau cenedlaethol.
- **Cydweithio:** Mae cydweithredu strategol yn galluogi ysgolion i esblygu yn sgil datblygiadau technolegol, safoni technoleg a chymwysiadau, a sicrhau dysgu a chymorth proffesiynol priodol trwy fodel cydweithio pwrpasol.
- **Dysgu Proffesiynol:** Mae dysgu proffesiynol yn allweddol i sicrhau bod athrawon yn meddu ar sgiliau digidol cadarn, gan eu galluogi i addasu i dechnolegau newydd, defnyddio data i wella addysgu, a rhannu arferion gorau. Mae hyn yn cyfrannu at greu amgylchedd dysgu arloesol sy'n diwallu anghenion myfyrwyr.
- **Diogelu data a gwydnwch digidol:** Mae diogelu data yn hanfodol i sicrhau diogelwch dysgwyr, athrawon a staff ar-lein, amddiffyn systemau a dyfeisiau ysgolion, a chydymffurfio â gofynion cyfreithiol. Mae hyn yn creu amgylchedd digidol ddiogel sy'n cynnal ymddiriedaeth ac uniondeb y gwasanaeth.

Bydd Cynllun Strategol Digidol Addysg 2026-2031 yn hyrwyddo gwerthoedd y Cyngor drwy sicrhau bod datblygiadau digidol yn gynaliadwy, yn cefnogi cydraddoldeb ac amrywiaeth, yn cryfhau diogelu, yn galluogi atebolrwydd a chyfathrebu effeithiol, ac yn gyrru moderneiddio er mwyn darparu gwasanaethau addysg sy'n deg, diogel ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

B – Pa opsiynau eraill bu i chi ystyried a beth oedd y rhesymau am eu gwrthod ac/neu am ddewis yr opsiwn hwn?

Amherthnasol

C – Pam fod hwn yn benderfyniad i'r Pwyllgor Gwaith?

Er mwyn cymeradwyo y Cynllun Strategol

Ch – A yw'r penderfyniad hwn yn gyson â'r polisi a gymeradwywyd gan y Cyngor llawn?

Mae'r cynllun yn gyson â chynnwys [Cynllun y Cyngor](#) a [Chynllun Strategol Digidol y Cyngor](#) ac yn cefnogi ei amcanion. Mae'r Cynllun Strategol yn rhannu gweledigaeth ar gyfer cynhwysiant digidol, datblygu sgiliau, seilwaith cadarn, diogelwch, arloesedd, a chydweithio. Mae'r cyswllt yma yn sicrhau bod addysg yn rhan o'r trawsnewid digidol ehangach sy'n digwydd ar lefel awdurdod lleol a chenedlaethol.

D – A yw'r penderfyniad hwn oddi fewn i'r gyllideb a gymeradwywyd gan y Cyngor?

Mae'r cynllun yn ceisio defnyddio cyllid yn effeithlon ac yn hyrwyddo cynaliadwyedd ariannol. Er bod y Cyngor wedi clustnodi swm i ariannu'r cynllun yn y dyfodol, mae'n annhebygol y bydd yr arian sydd wedi'i glustnodi hyd yma yn ddigonol. Felly, bydd angen ychwanegu at y gronfa, ond bydd hyn yn heriol o ystyried y sefyllfa ariannol anodd y mae'r Cyngor yn ei wynebu ar hyn o bryd.

Dd – Asesu'r effeithiau posibl (os yn berthnasol)

1. Sut mae'r penderfyniad yma'n effeithio ar ein hanghenion hirdymor fel ynys?

Mae'r Cynllun Strategol Digidol Addysg 2026-2031 yn gosod sylfaen gadarn ar gyfer datblygiad digidol hirdymor drwy sicrhau seilwaith dibynadwy, datblygu sgiliau digidol athrawon a dysgwyr, a hyrwyddo cynhwysiant. Mae'r pwyslais ar gynaliadwyedd ariannol yn galluogi gweithredu effeithiol dros amser, tra'n paratoi dysgwyr ar gyfer swyddi sy'n gynyddol ddibynnol ar dechnoleg.

2. A yw hwn yn benderfyniad a ragwelir y bydd yn atal costau / dibyniaethau ar y Cyngor i'r dyfodol? Os felly, sut?

Drwy fuddsoddi mewn seilwaith digidol rydym yn osgoi costau pellach yn y dyfodol.

3. A ydym wedi cydweithio â sefydliadau eraill i ddod i'r penderfyniad hwn? Os felly, rhowch wybod gyda phwy.

Mae'r cynllun strategol wedi alinio gyda blaenoriaethau Llywodraeth Cymru fel a nodir yn y Cwricwlwm i Gymru.

4. A yw dinasyddion Ynys Môn wedi chwarae rhan wrth ddrafftio'r ffordd hon ymlaen, gan gynnwys y rheini y byddai'r penderfyniad yn cael effaith uniongyrchol arnynt? Esboniwch sut.

Rydym yn ymgysylltu ag ysgolion wrth ddatblygu'r Cynllun Strategol.

5. Nodwch unrhyw effeithiau posibl y byddai'r penderfyniad hwn yn ei gael ar y grwpiau a warchodir dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Mae'r cynllun strategol yma yn ymdrechu i sicrhau bod gan bob disgybl, waeth beth fo'u cefndir neu leoliad, fynediad cyfartal at adnoddau digidol. Trwy feithrin sgiliau digidol ymhlith disgyblion a staff, mae'r cynllun strategol yn cefnogi'r gweledigaeth ehangach o greu Ynys Môn fydd yn iach a llewyrchus lle gall bobl ffynnu.

6. Os yw hwn yn benderfyniad strategol, nodwch unrhyw effeithiau posibl y byddai'r penderfyniad yn ei gael ar y rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol.

Mae'r cynllun yn sicrhau darpariaeth dyfeisiau digidol modern a chysylltedd bwrpasol ar gael i ysgolion, gan leihau'r bwlch digidol dysgwyr. Mae'n cefnogi pob dysgwr (gan gynnwys y rhai difreintiedig) i gael mynediad at adnoddau addysg ar-lein, gan roi'r un cyfle i bawb i lwyddo yn yr ysgol, waeth beth yw eu cefndir economaidd.

7. Nodwch unrhyw effeithiau posibl y byddai'r penderfyniad hwn yn ei gael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg a phheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Rydym yn sicrhau mynediad cyfartal drwy'r Gymraeg a'r Saesneg.

E – Gyda phwy yr ymgynghoroch a beth oedd eu sylwadau?

1. Prif Weithredwr / Tîm Arweinyddiaeth (gorfodol)	Ystyriwyd y Cynllun Strategol gan y Prif Weithredwr a'r Tîm Arweinyddiaeth (TA) cyn ei gyflwyno i'r Pwyllgor. Mae sylwadau'r TA wedi'i hymgorffori yn y Cynllun Strategol.
2. Cyllid / Swyddog 151	Mae'r Swyddog Adran 151 yn aelod o'r TA ac mae unrhyw sylwadau a wnaeth wedi'u hystyried ynghyd â sylwadau aelodau'r TA.
3. Cyfreithiol / Swyddog Monitro (gorfodol)	Mae'r Swyddog Monitro yn aelod o'r TA ac mae unrhyw sylwadau a wnaeth wedi'u hystyried ynghyd â sylwadau aelodau'r TA.
4. Adnoddau Dynol	
5. Eiddo	
6. Technoleg Gwybodaeth	Ysgrifennwyd y Cynllun Strategol ar y cyd â'r gwasanaeth TGCh
7. Caffael	
8. Sgriwtini	
9. Aelodau lleol	

F – Atodiadau

Cynllun Strategol Digidol Addysg 2026-2031

Ff – Papurau cefndirol (cysylltwch ag awdur yr adroddiad am fwy o wybodaeth)

[Cynllun Strategol Digidol ar gyfer Ysgolion 2022-2024](#)

Adroddiad diwedd cyfnod Cynllun Strategol Digidol ar gyfer Ysgolion 2022-2024
Awduron – Aaron Evans (Cyfarwyddwr Addysg) a Mathew Henshaw (Prif Swyddog Digidol)

[Cynllun Strategol Digidol 2024-2029](#)

Ynys Môn

THE ISLE OF

Anglesey



Cynllun Strategol Digidol Addysg 2026–2031

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn y Saesneg /

This document is also available in English.



CYNGOR SIR
YNYS MÔN
ISLE OF ANGLESEY
COUNTY COUNCIL

www.ynysmon.llyw.cymru

Rhagair

Mae technoleg ddigidol yn hanfodol mewn addysg oherwydd ei bod yn cynnig adnoddau dysgu cyfoethocach, yn hyrwyddo cydweithredu a chyfathrebu, ac yn darparu hyblygrwydd a chyfleustra. Mae hefyd yn helpu disgyblion a myfyrwyr i ddatblygu sgiliau hanfodol yr 21ain ganrif megis llythrennedd digidol, a datrys problemau.

Mae'r cynllun hwn yn cynrychioli ein hymrwymiad i feithrin amgylchedd a chymuned dysgu digidol deinamig a chynhwysol i holl ddysgwyr a staff ysgolion Ynys Môn.

Trwy ganolbwyntio ar gynaliadwyedd, datblygiad seilwaith, a rheoli dyfeisiau cadarn, ein nod yw arfogi ein hysgolion â'r offer a'r adnoddau angenrheidiol i ffynnu mewn byd cynyddol ddigidol. Bydd cydweithio gydag ysgolion yn hanfodol wrth ddarparu'r hyfforddiant a'r gefnogaeth sydd eu hangen i sicrhau integreiddio llwyddiannus technolegau digidol yn ein harferion addysgol.

Mae meddylfryd "Tîm Môn" yn parhau i fod wrth wraidd popeth a wnawn. Trwy barhau i gydweithio, rydym mewn sefyllfa dda i allu llwyddo yn y bennod nesaf o'n taith ddigidol.



Cyngorydd Robin Williams
**Deilydd Portffolio Cyllid,
Busnes y Cyngor a
Phrofiad y Cwsmer**



Mathew Henshaw
Prif Swyddog Digidol



Cyngorydd Dafydd Roberts
Deilydd Portffolio Addysg



Aaron C Evans
**Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a
Phobl Ifanc**

Pam mae angen Cynllun Strategol Digidol Addysg?

Ein nod yw creu Ynys Môn fydd yn iach a llewyrchus lle gall bobl ffynnu.

Mae'r Cynllun Strategol Digidol Addysg yn chwarae rhan allweddol yn y weledigaeth ac yn adlewyrchu ein hymrwymiad i adeiladu system addysg fodern, sy'n addas ar gyfer heddiw a chenedlaethau'r dyfodol—lle mae gan bob ysgol y dechnoleg, y sgiliau a'r gefnogaeth sydd eu hangen i roi'r cychwyn gorau posibl i ddysgwyr.

Mae'r cynllun strategol hwn yn cyd-fynd â [Cynllun Strategol Digidol y Cyngor](#), sy'n canolbwyntio ar sicrhau bod gan trigolion ac ymwelwyr fynediad at wasanaethau o ansawdd uchel trwy sianeli digidol a thraddodiadol.

Trwy integreiddio'r Cynllun Strategol Digidol Addysg gyda chynllun digidol ehangach y cyngor, mae'r cyngor yn anelu i gefnogi anghenion addysgol tra hefyd yn mynd i'r afael â gofynion digidol ehangach ein dinasyddion.

Gyda chefnogaeth barhaus gan Lywodraeth Cymru, mae'r cynllun strategol hon yn adeiladu ar y momentwm presennol i sicrhau bod ysgolion Ynys Môn yn barod ar gyfer cyfleoedd a heriau'r dyfodol.

Ar gyfer pwy mae'r Cynllun Strategol Digidol Addysg?

- 1. Disgyblion:** Sicrhau bod mynediad at offer a chyfryngau digidol modern i wella profiad dysgu.
- 2. Gweithwyr Addysg:** Darparu'r seilwaith digidol a'r cymorth angenrheidiol i integreiddio technoleg yn effeithiol i dulliau addysgu.
- 3. Ysgolion:** Hwyluso trawsnewid digidol parhaol i greu amgylchedd dysgu mwy effeithlon a chyfranogol.
- 4. Rhieni a Gwarcheidwaid:** Cadw'n wybodus ac yn rhan o addysg eu plant trwy ddulliau digidol.

Mae'r cynllun strategol hwn hefyd yn cyd-fynd â nodau ehangach [Cynllun Strategol Ddigidol y Cyngor](#), sy'n anelu at sicrhau bod trigolion a phawb sy'n ymweld ag Ynys Môn yn gallu cael mynediad at wasanaethau o ansawdd uchel trwy amrywiaeth o sianeli digidol a thraddodiadol.

265
o Athrawon
Uwchradd



755
o Ddysgwyr
ADY



3,567
o Ddysgwyr
Uwchradd



Ysgol
Uwchradd 5
4561 Chromebooks
1401 Windows
211 iOS

3 Canolfan
laith

5 Athro Trochi
laith Arbenigol



37 Ysgol
Gynradd
5060 Chromebooks
500 Windows
1157 iOS



1 Ysgol
Arbennig
71 Chromebooks
62 Windows
43 iOS

4,092
o Ddysgwyr
Cynradd

245 o Athrawon
Cynradd



Cynllun y Cyngor 2023-2028 Amcanion Strategol

Gweledigaeth Cynllun y Cyngor
yw:

‘Creu Ynys Môn sy’n iach a
llewyrchus lle gall pobl
ffynnu.’

Cynllun y Cyngor yw'r brif ddogfen sy'n ganolbwynt i'r penderfyniadau a wneir ar bob lefel; darparu fframwaith i gynllunio a gyrru blaenoriaethau yn eu blaen; siapio gwariant blynyddol; monitro perfformiad a chynnydd.

Wrth wraidd y cynllun mae ein dyhead i weithio gyda phreswylwyr, cymunedau a phartneriaid ar Ynys Môn i sicrhau'r gwasanaethau gorau posibl, gwella ansawdd bywyd ar gyfer pawb a chreu cyfleoedd ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol.

Mae ei chwe phrif amcan yn adlewyrchu'r prif feysydd y dylai'r Cyngor ganolbwyntio arnynt.



Yr Iaith Gymraeg

Cynyddu cyfleoedd i ddysgu a defnyddio'r iaith.



Gofal Cymdeithasol a Lles

Darparu'r gefnogaeth gywir ar yr amser iawn.



Addysg

Sicrhau darpariaeth effeithiol ar gyfer heddiw ac ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol.



Tai

Sicrhau bod gan bawb yr hawl i alw rhywle'n gartref.



Economi

Hyrwyddo cyfleoedd i ddatblygu economi'r Ynys.



Newid Hinsawdd

Ymateb i'r argyfwng, mynd i'r afael â newid a gweithio tuag at ddod yn sefydliad sero net erbyn 2030.



[Cynllun y Cyngor 2023 - 2028 \(llyw.cymru\)](https://llyw.cymru)

Cynllun y Cyngor 2023–2028 –Gwerthoedd

Mae gwerthoedd craidd y sefydliad yn sylfaen i Gynllun y Cyngor 2023-28, ac maent yn cael eu defnyddio i ddatblygu ac arwain gweledigaeth, cynlluniau strategol a gwasanaethau.



Parch

Rydym yn barchus ac yn ystyriol tuag at eraill waeth beth yw ein gwahaniaethau.



Cydweithio

Rydym yn gweithio fel tîm, gyda'n cymunedau a'n partneriaid i gyflawni'r canlyniadau gorau i bobl Ynys Môn.



Gonestrwydd

Rydym yn ymrwymedig i safonau uchel o ran ymddygiad ac uniondeb.



Hyrwyddo'r Cyngor a'r Ynys

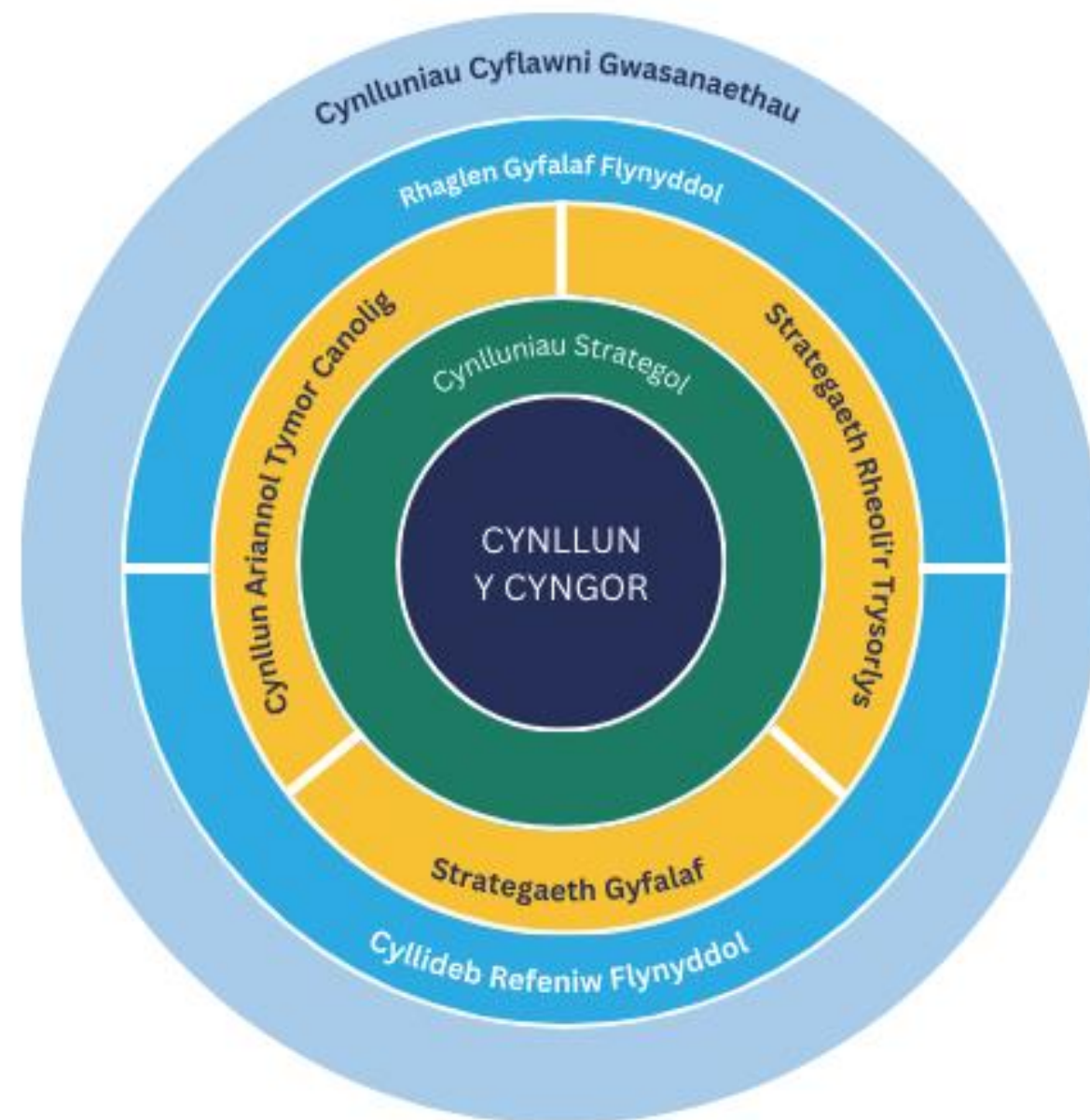
Rydym yn creu ymdeimlad o falchder wrth weithio i'r cyngor ac yn cyflwyno delwedd gadarnhaol i'r cyngor a'r Ynys.



Cylch strategol

Mae'r cylch strategol yn nodi'r cynlluniau sydd ar waith i sicrhau ein bod yn gallu cyflawni ein blaenoriaethau a'n hamcanion.

Mae'r cynllun hwn yn gynllun strategol allweddol sy'n cyd-fynd â Chynllun y Cyngor ac yn cyfrannu at gyflawni'r amcanion a'r weledigaeth strategol.



Meysydd blaenoriaeth allweddol

- Cynaliadwyedd
- Cysylltedd
- Cydweithio
- Dysgu proffesiynol
- Diogelu data a gwydnwch digidol

Cynaliadwyedd

Pam mae hyn yn bwysig?

Trwy ganolbwyntio ar gynaliadwyedd ariannol, gall Cynllun Strategol Digidol Addysg gyflawni ei nodau o wella addysg, cefnogi cynhwysiant, a pharatoi myfyrwyr ar gyfer y dyfodol mewn modd dibynadwy a chyson.

Bydd Cytundeb Lefel Gwasanaeth (CLG) yn gosod y fframwaith cynaliadwyedd ar gyfer ysgolion er mwyn sicrhau fod sail gadarn ariannol i gynnal gwasanaeth o'r radd uchaf bosib.

Sicrhau fod capasiti TG ar gael i gefnogi arloesi digidol yn ein hysgolion a pharatoi ein dysgwyr i ddyfodol digidol.

Beth fyddwn ni'n ei wneud?

- Sicrhau bod y cynllun strategol yn gynaliadwy yn ariannol.
- Sicrhau bod arian yn cael ei ddefnyddio'n effeithlon i gefnogi mentrau digidol presennol ac yn y dyfodol.
- Adnabod unrhyw grantiau ychwanegol gall fod ar gael i gefnogi'r gwaith yma ac manteision arnynt.
- Defnyddio brosesau caffael y Cyngor yn effeithiol i sicrhau gwerth gorau am arian a sicrhau cydymffurfiaeth.

Sut fyddwn ni'n gwneud hyn?

- Datblygu cynllun cyllideb manwl sy'n amlinellu'r holl gostau disgwylidiedig ac yn defnyddio arian yn strategol. Mae hyn yn cynnwys buddsoddiadau cychwynnol mewn seilwaith digidol, cynnal a chadw parhaus, a gwelliannau yn y dyfodol.
- Nodi a sicrhau ffynonellau cyllido amrywiol, megis grantiau llywodraeth, partneriaethau sector preifat, a mentrau codi arian cymunedol.
- Parhau i ddatblygu cydweithio effeithiol, yn fewnol yn y Cyngor a gyda rhanddeiliaid allanol, er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol ag effeithlon a adnoddau
- Prynu drwy ddilyn prosesau caffael priodol.

Cysylltedd

Pam mae hyn yn bwysig?

Mae ysgolion angen mynediad cyflym, rhwydd, gwydn a dibynadwy at adnoddau a data.

Mae'r galw ar rwydweithiau wedi cynyddu'n gyflym ac mae'n parhau i wneud, ac felly mae'n hanfodol bwysig er mwyn cwrdd â'r anghenion addysg digidol presennol ond hefyd er mwyn diogelu anghenion y dyfodol.

Cefnogi ysgolion wrth paratoi at arholiadau ar-lein gyda datrysiadau rheolaeth cadarn sydd yn cydfynd efo disgwyliadau a safonau digidol Cenedlaethol.

Beth fyddwn ni'n ei wneud?

- Darparu ac yn monitro seilwaith rhwydwaith sy'n ddigonol ar gyfer pob ysgol.
- Buddsoddi i uwchraddio lled band ysgol lle bo'n briodol.
- Adolygu prosesau sydd eisoes ar waith i ddiogelu ein dysgwyr e.e. Smoothwall a sicrhau eu bod yn cael eu datblygu'n barhaus yn unol â chanllawiau cenedlaethol.
- Cefnogi ysgolion gydag offer i ddiogelu dysgwyr a chefnogi ysgolion i weithredu datrysiad yn unol â'r rhaglen EdTech e.e. Senso fel offeryn rheoli ystafell ddosbarth.

Sut fyddwn ni'n gwneud hyn?

- Defnyddio systemau rheoli i safoni'r profiad i bawb.
- Cymryd mantais o dechnolegau newydd.
- Defnyddio'r gwasanaeth/llwyfan diogelu cenedlaethol i sicrhau mynediad digidol i'r rhyngrwyd.
- Ymrwymo i gyflawni gwelliannau parhaus i'r rhwydwaith.
- Datblygu manau diogel er mwyn storio seilwaith rhwydweithiau.
- Adolygu defnydd lled band ysgolion yn rheolaidd ac fel rhan o'r adolygiad CLG blynyddol
- Cefnogi ysgolion gyda defnyddio offer rheoli ystafell ddosbarth yn unol â'r rhaglen EdTech.

Cydweithio

Pam mae hyn yn bwysig?

Trwy ganolbwyntio ar gydweithio strategol o fewn y Cyngor a gyda rhanddeiliaid allanol, bydd y Cyngor yn sicrhau datblygiad a gwelliannau er mwyn i ysgolion esblygu a dal i fyny â'r datblygiadau technolegol diweddaraf.

Gydag ysgolion yn cydweithio'n agosach â'r model ysgol i ysgol, mae'r cyfleoedd i safoni technoleg, cymwysiadau a chyflwyniad o dechnoleg ddigidol mewn ysgolion yn sicrhau bod dysgu a chymorth proffesiynol priodol ar gael.

Mae arbenigedd o fewn y Cyngor yn ogystal ac ymarferwyr o fewn ein ysgolion. Wrth symud ymlaen, mae'n hanfodol ein bod yn dysgu o brofiadau a chydweithio er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o adnoddau prin.

Beth fyddwn ni'n ei wneud?

- Hwyluso a chefnogi ysgolion i fynd ati'n rhagweithiol i ddatblygu eu strategaeth dysgu digidol a chynaliadwyedd eu hunain.
- Adeiladu ar y rhwydwaith cydweithio presennol i ddatblygu rôl y cydlynwyr digidol o fewn pob ysgol yn ffurfiol.
- Datblygu cyfathrebu a chydweithio strategol o fewn dalgylchoedd yn seiliedig ar fframwaith Ysgolion fel Sefydliadau Sy'n Dysgu.
- Datblygu arweinwyr o fewn ein ysgolion all arwain yn lleol.

Sut fyddwn ni'n gwneud hyn?

- Datblygu cyd-dealltwriaeth rolau a chyfrifoldebau ysgolion a'r Cyngor
- Hwyluso cydweithio drwy fforymau tymhorol TGCh.
- Hyrwyddo gwaith clwstwr Hwyluswyr Dysgu Digidol drwy gefnogi cydweithio rhwng ysgolion
- Adolygu'n rheolaidd i ymateb i dechnoleg a datrysiadau newydd.
- Ysgolion yn rhannu arferion gorau ac adborth drwy'r Fforwm TG.
- Cydweithio agosach o fewn y Cyngor gan adolygu trefniadau presennol a sefydlu Grŵp Llywio Addysg-Digidol gyda llywodraethiant clir a phwrrpasol.

Dysgu Proffesiynol

Pam mae hyn yn bwysig?

Mae staff ysgolion â sgiliau digidol cryf yn gallu addasu'n gyflym i dechnolegau newydd ac yn eu hymgorffori yn eu dulliau addysgu, sydd yn eu galluogi i gydweithio'n fwy effeithiol âg eraill, a rannu arferion gorau a dulliau addysgu arloesol.

Mae datblygiad parhaus sgiliau digidol hefyd yn cyfrannu at dwf proffesiynol staff ysgolion, gan eu gwneud yn fwy hyderus a chymwys yn eu rolau, sy'n arwain at foddhad swydd. Hefyd, gall athrawon gasglu a dadansoddi data perfformiad myfyrwyr, gan helpu i nodi bylchau dysgu a theilwra'r addysgu i ddiwallu anghenion unigol myfyrwyr.

Beth fyddwn ni'n ei wneud?

- Cydweithio gyda rhanddeiliaid ac ysgolion i baratoi rhaglenni dysgu proffesiynol addas i bwrpas
- Llunio trefn adborth a gwerthuso ar y cyd ag ysgolion a chlystyrau.
- Sicrhau bod y gefnogaeth yn cael ei defnyddio ar y rhaglen EdTech Genedlaethol.
- Cysoni meddalwedd a chaledwedd fel gallwn drefnu dysgu proffesiynol ar eu cyfer.

Sut fyddwn ni'n gwneud hyn?

- Gweithredu rhaglenni hyfforddi cynhwysfawr sy'n canolbwyntio ar ddatblygu cymwyseddau digidol.
- Darparu cefnogaeth barhaus trwy ganllawiau dysgu digidol, mynediad at adnoddau ar-lein, a thimau cymorth TG pwrpasol.
- Sefydlu cymunedau ymarfer lle gall staff ysgolion rannu profiadau, arferion gorau, a dulliau addysgu arloesol.
- Cynnig anogaeth fel ardystiadau, credydau dysgu proffesiynol, a rhaglenni cydnabyddiaeth i gymell staff ysgolion wella eu sgiliau digidol.
- Annog defnyddio offer digidol ar draws amrywiaeth o bynciau trwy eu halinio â nodau'r cwricwlwm ac amcanion dysgu.
- Asesu effeithiolrwydd rhaglenni hyfforddi sgiliau digidol yn rheolaidd trwy adborth gan athrawon a gwerthusiadau o ganlyniadau myfyrwyr.

Diogelu data a gwydnwch digidol

Pam mae hyn yn bwysig?

I ofalu bod dysgwyr, athrawon a staff yn ddiogel ar-lein.

I sicrhau bod data, systemau a gwasanaethau ysgolion yn ddiogel.

I reoli ac amddiffyn integreidd dyfeisiadau a chyfarpar.

Dan Reoliad Diogelu Data Cyffredinol y DU a Deddf Diogelu Data 2018, rhaid i ysgolion feddu ar fesurau technegol a diogelwch priodol.

Rhaid i ysgolion sicrhau eu bod wedi mabwysiadu a'u bod yn cydymffurfio'n iawn gyda pholisïau diogelu data, yn benodol, y Polisi Diogelu Data Ysgolion a Pholisi Diogelu Gwybodaeth Ysgolion.

Beth fyddwn ni'n ei wneud?

- Cryfhau diogelwch TGCh drwy gynllunio rhagweithiol.
- Cryfhau a sicrhau fod prosesau cadarn mewn lle ar gyfer rheoli mynediad a llywodraethiant i diogelwch data.
- Diogelu rhwydweithiau ysgolion gyda seilwaith cadarn.
- Sicrhau bod trefniadau ar gyfer ffiltro cynnwys yn addas i bwrpas.
- Amgryptio dyfeisiau a sicrhau eu bod yn bodloni safonau diogelwch.
- Sicrhau mynediad diogel i wasanaethau craidd.
- Cefnogi trawsnewid digidol drwy fentrau
- Rheoli risgiau TG a chryfhau adferiad ar ôl digwyddiadau.

Sut fyddwn ni'n gwneud hyn?

- Blaengynllunio pob newid gyda mesurau diogelwch priodol.
- Symud data ysgolion i Hwb SharePoint.
- Dadgomisiynu storfa leol a mudo data'n ddiogel i'r cwmwl.
- Gosod muriau tân a rheolaethau mynediad ar rwydweithiau.
- Gweithredu system ffiltro cynnwys sy'n seiliedig ar y cwmwl.
- Uwchraddio ac amgryptio dyfeisiau lle bo angen.
- Defnyddio dilysiad cadarn ar gyfer mynediad staff.
- Gweithredu mentrau digidol mewn partneriaeth â Digi 360 Cymru.
- Sefydlu prosesau adfer a rheoli bygythiadau TGCh.

Llywodraethu: Monitro a gwerthuso

Byddwn yn sefydlu trefniadau cadarn er mwyn sicrhau bod y cynllun strategol yn cael ei gyflawni. Bydd y trefniadau yn sicrhau eglurder, atebolrwydd, cydlyniant a'r strwythur er mwyn monitro cynnydd yn effeithiol.

Bydd Grŵp Llywio'r Cynllun Strategol Digidol Addysg yn gyfrifol am ddatblygu, gweithredu a monitro'r cynllun strategol. Bydd y Grŵp Llywio yn adrodd i'r Tîm Arweinyddiaeth – Cyfalaf a Digidol.

Bydd unrhyw brosiectau penodol yn dilyn y Fframwaith Gofynion Busnes Digidol.

Bydd ysgolion yn cael cyfle i ddarparu adborth drwy'r Fforwm TGCh yn flynyddol.

Bydd cynnydd yn cynnwys gwybodaeth am weithredoedd, canlyniadau a'r effaith gan amlygu llwyddiannau a materion.

Bydd adroddiad cynnydd blynyddol ac adolygiad o'r cynllun strategol yn cael ei gwblhau.